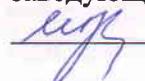



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»

Введено в действие
приказом заведующего МОУ ЦРР №12
от «29» 09 2023г. № 300
заведующий МОУ ЦРР №12

 И.Г.Бугурусланцева



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета МОУ
«Центр развития ребенка № 12 Советского
района Волгограда»
Протокол № 8 от «29» 09 2023г.
Председатель педагогического совета МОУ
 И.Г.Бугурусланцева

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
для детей 3-4 лет
«Говорящие пальчики»
на 2023-2024 учебный год**

Составитель-разработчик:
Решетова И.Д.,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2023г.

Пояснительная записка

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Ребенку в этом возрасте не мешают гимнастика рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в сопровождении стихов разовьют речь и умение слушать. Дошкольник научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он может *«рассказывать пальцами»* целые истории.

Направленность программы : социально-гуманитарная

Актуальность

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может *«рассказывать пальцами»* целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Новизна программы:

1. Обучение детей проводится с трехлетнего возраста.
2. Подбран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой.
3. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется и природный материал. Интересны для детей и упражнения, где дети сами могут сочинять сюжет сказок, изображать героев.

Цель программы: развитие речи и мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями.
- Знакомить детей с названием пальчиков.
- Формировать навыки исполнительского мастерства.

Развивающие:

- Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
- Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.
- Развивать память, звуковую культуру речи.

Воспитывающие:

- Воспитывать в детях усидчивость.
- Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Отличительные особенности:

Отличительной особенностью программы «Говорящие пальчики» является использование элементов различных современных методик для детей дошкольного возраста, развитие у детей интеллектуальных и коммуникативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов. Речевые и языковое развитие ребёнка плавно и грамотно протекает в рамках возрастных возможностей и индивидуальных особенностях детей каждого возраста.

Данная программа также предусматривает системную работу с родителями, которая отражает такие формы работы как: памятки, консультации, рекомендации. Включение данного направления в содержание программы помогает обеспечить оптимальный уровень речевого развития и мелкой моторики дошкольников.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 3-4 лет.

Программа предполагает проведения 2 занятия в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия – 15 мин.

Формы организации занятий: групповые, индивидуальные.

Планируемые результаты:

Воспитанники должны знать:

1. Названия пальцев рук, их очередность
2. Народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующему тексту

Воспитанники должны уметь:

1. Управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности
2. Согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек
3. Выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой, а также обеими руками
4. У детей развивается гибкость и подвижность пальцев рук и кистей

Педагогическая диагностика: диагностика проводится в конце реализации программы, согласно учебного плана (приложение 1)

Формы подведения итогов реализации программы, являются педагогические наблюдения, фотоотчет.

Календарно учебный график по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Говорящие пальчики» на 2023 – 2024 год

Содержание	Возрастная группа
Календарная продолжительность учебного периода	С 02.10.2023 г. по 31.05.2024 г.
Полугодие 2023	12 недель
Полугодие 2024	20 недель
Младшая группа	
Объем недельной образовательной нагрузки	30 минут
Сроки проведения мониторинга реализации программы	С 27.05.2024 г. по 31.05.2024 г.

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Говорящие пальчики» на 2023 – 2024 год

Вид деятельности	Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки	
Коммуникативная деятельность Пальчиковые игры	Младшая группа 4 – 5 лет	Недельная 2 занятия по 15/30 минут	За весь курс 64 занятия

Тематический план

Месяц	Неделя	Тема занятий	Количество часов
Октябрь	1 неделя	Осень золотая под зонтом гуляет	2
	2 неделя	Овощи с огорода	2
	3 неделя	Фрукты из сада	2
	4 неделя	Деревья	2
Ноябрь	1 неделя	Игрушки	2
	2 неделя	Одежда	2
	3 неделя	Посуда	2
	4 неделя	Семья	2
Декабрь	1 неделя	Домашние животные	2
	2 неделя	Дикие животные	2
	3 неделя	Птицы	2
	4 неделя	Новый год	2
Январь	2 неделя	Зимушка-зима	2
	3 неделя	Снег идет	2
	4 неделя	Дом	2
Февраль	1 неделя	Наш город	2
	2 неделя	Детский сад	2
	3 неделя	Профессии	2
	4 неделя	Защитники отечества	2
Март	1 неделя	Конец зимы	2
	2 неделя	Мамин праздник	2
	3 неделя	Весенние цветы	2
	4 неделя	Домашние животные весной	2
	5 неделя	Транспорт	2
Апрель	1 неделя	Весна	2
	2 неделя	Звонкая капель	2
	3 неделя	Весеннее солнышко	2
	4 неделя	Цветы	2
Май	1 неделя	Дождь	2
	2 неделя	Насекомые	2
	3 неделя	Волшебная водичка	2
	4 неделя	Лето – чудная пора	2
ИТОГО:			64

Календарно-тематический план по дополнительной общеразвивающей программе «Говорящие пальчики» на 2023 – 2024 учебный год

Месяц	Неделя	Тема		Задачи
Октябрь	1 неделя	Осень золотая под зонтом гуляет	1) Пальчиковая гимнастика «Осень под зонтом гуляет» 2) Обводка по контуру «Осенний листик» 3) Складывание из счетных палочек «Осеннее дерево»	Развитие мелкой моторики. Продолжать учить раскрашивать с помощью штриховки, не выходя за контур. Учить создавать образ дерева из счетных палочек.
			1) Пальчиковая игра «Погода» 2) Раскрашивание листьев в соответствии со значками. 3) Самомассаж ладошек.	Развитие мелкой моторики. Закрепление знания основных цветов. Развитие тактильных ощущений.
	2 неделя	Овощи с огорода	1) Пальчиковая гимнастика «Капуста» 2) Игра «Чудесный мешочек» 3) Выкладывание овощей по контуру пуговицами «Волшебные овощи»	Развитие мелкой моторики. Развивать тактильные ощущения. Развивать тактильные ощущения.
			1) Упражнение «Помоги Золушке, рассортируй фасоль» 2) Игра «Чудесный мешочек» 3) Самомассаж пальцев – катание ореха каштан каждым пальцем.	Развивать тактильные ощущения. Развивать тактильные ощущения. Развивать тактильные ощущения.
	3 неделя	Фрукты из сада	1) Пальчиковая гимнастика «мы делили апельсин» 2) Плетенка «Яблоко», «Груша» 3) Перекладывание больших бусин красного цвета из одной емкости в другую на ударный слог.	Развивать мелкую моторику Развивать мелкую моторику Развивать тактильные ощущения.
			1) Обводка по контуру «Фрукты» 2) Раскрашивание фруктов в соответствии со значками 3) Самомассаж фаланг пальцев бусинами.	Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Продолжать учить раскрашивать с помощью штриховки, не выходя за контур. Развивать тактильные ощущения.
	4 неделя	Деревья	1) Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». 2) Игра «Веселые ладошки» -завязываем узелки, бантики. 3)Упражнение «Найди пару» найти парную подушечку с одинаковым	Развивать мелкую моторику. Учить детей завязывать узелки, бантики. Развивать тактильные ощущения.

			<p>наполнителем</p> <p>1) «Посадили мы деревья» - игра с прищепками.</p> <p>2) «Листочки на деревьях» - рисование пальчиками.</p> <p>3) Самомассаж ладоней карандашами с гранями.</p>	<p>Развивать тактильные ощущения.</p> <p>Познакомить с нетрадиционным методом рисования – рисование пальчиками.</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p>
Ноябрь	1 неделя	Игрушки	<p>1) Пальчиковая гимнастика «Игрушки».</p> <p>2) Упражнение «Что спряталось в комочке»</p> <p>3) «Построим Маше дом» - выкладывание домика для куклы по контуру счетными палочками.</p>	<p>Продолжать развивать мелкую моторику.</p> <p>Закреплять умение разглаживать смятую в комок бумагу.</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p>
			<p>1) Упражнение "Платочек для куклы" определение фактуры материала.</p> <p>2) Раскрашивание контуров игрушек в соответствии с заданным цветом.</p> <p>3) «Гладила мама-ежика ежат» - самомассаж ладоней расческами для волос.</p>	<p>Обучать детей рисованию с помощью штриховки, закрепить названия цветов.</p> <p>Развитие координации движений, умение соотносить движения со словами текста.</p>
	2 неделя	Одежда	<p>1) Пальчиковая гимнастика «Гномики прачки» .</p> <p>2) «Шьем платье» - продевание шнура в отверстия на трафарете платья.</p> <p>3) «Пуговицы перепутались» - разложить пуговицы большие и маленькие в разные коробочки.</p>	<p>Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Способствовать формированию навыка различать предметы по размеру.</p> <p>Учить последовательности в одевании и раздевании куклы.</p>
			<p>1) «Помоги развесить одежду» - двойные и одинарные трафареты одежды на веревку (одинарные прикрепляют прищепками).</p> <p>2) Упражнение «Похлопаем» хлопать в ладоши с различным уровнем звука по сигналу.</p> <p>3) Самомассаж ладоней карандашами с гранями.</p>	<p>Тренировать в умении хлопать в ладоши с различным уровнем звука по сигналу.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к одежде.</p> <p>Развитие координации движений, умение соотносить движения со словами текста.</p>

Декабрь	3 неделя	Посуда	<p>1) Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками).</p> <p>2) Игра «Собери сервиз» чудесный мешочек. 3) Пальчиковая гимнастика «Посуда».</p>	<p>Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</p> <p>Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.</p>
			<p>1) «Склеим чашку» собрать картинку из 2-х частей.</p> <p>2) Упражнение «Конфеты к чаю» из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.</p> <p>2) Самомассаж гранеными карандашами.</p>	<p>Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>Развитие координации движений, умение соотносить движения со словами текста.</p>
	4 неделя	Семья	<p>1) Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>2) «Скатай коврик» - скатывание коврика двумя руками.</p> <p>3) «Развесь белье на веревочку» - нанизывание картонных трафаретов одежды и белья на шнурок.</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Продолжать формировать умение координировать движения с речью.</p> <p>Стимулировать тактильные ощущения.</p>
			<p>1) Пальчиковая игра «Вот так бабушка прядет».</p> <p>2) «Помоги бабушке смотать нитку в клубок» - сматывание ниток в клубок</p> <p>3) «Мамины помощники» - рассортировать фасоль и горох.</p> <p>4) Самомассаж подушечек пальцев - «Семья. Мамин день»</p>	<p>Учить детей нанизывать предметы на шнурок.</p> <p>Учить детей сматывать нить в клубок.</p> <p>Развивать координацию движений, соотносить движения со словами текста.</p> <p>Развитие координации движений, умение соотносить движения со словами текста.</p>
	1 неделя	Домашние животные	<p>1) Упражнение «Маленький конструктор» выкладывание из геометрических фигур животных.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Кошка», «Мышка»</p> <p>3) Игровое упражнение «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь.</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Обучать детей рисованию с помощью штриховки.</p> <p>Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу на горизонтальной поверхности.</p>
			<p>1) «Зеленый лужок» рисуем травку для коровки.</p> <p>2) Д/и «Животные и их детеныши».</p> <p>3) Самомассаж пальцев</p>	<p>Продолжать учить раскрашивать с помощью штриховки, не выходя за контур.</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p>

			бельевой прищепкой «Сильно кусает котенок – глупыш».	
2 неделя	Дикие животные		1) Упражнение «Животные хотят пить» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. 2) Пальчиковая гимнастика «На лужок». 3) Упражнение «Нарви молодой травки» мелко нарвать зеленую бумагу.	Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной. Развивать тактильные ощущения. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.
			1) Подвижная игра «Зайка» 2) Упражнение «Веселые зверята» 3) Угостим медвежонка медом – рисование сот пальчиками. 4) Самомассаж ладоней мячиками-«ежиками».	Формировать умение координировать речь с движениями. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев. Развивать тактильные ощущения.
3 неделя	Птицы		1) Пальчиковая гимнастика «Утята». 2) «Птичьи следы на песке» - рисование на манке птичьих следов. 3) «Угощение для птиц» - сортировка семян.	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. Продолжать учить координировать движения с речью.
			1) «Ходит цапля по болоту» - упражнение «пальцеход». 2) «Снегирь» - аппликация методом обрыва цветной бумаги. 3) Самомассаж пальцев рук бусинами.	Закреплять у детей умение работать с бумагой (отрывать кусочки бумаги, создавая форму в соответствии с заданным образом). Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.
4 неделя	Новый год		1) Пальчиковая гимнастика «Елочка». 2) Упражнение «Помоги бабушке» смотать из шерстяных ниток клубочки 3) Игра «Чудесный мешочек» определить на ощупь резиновые игрушки.	Развивать мелкую моторику. Развивать умение сматывать клубочки. Развивать тактильные ощущения.
			1) «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка. 2) «Наряжаем ёлку» рисуем пластилином елочные игрушки.	Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.

			<p>3) Упражнение «Выложи по образцу» выкладывание фигур по образцу.</p> <p>4) «Елочка – колючая иголочка» - самомассаж кистей рук бытовыми щётками.</p>	<p>Закреплять умение выкладывать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.</p> <p>Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p>
Январь	2 неделя	Зимушка-зима	<p>1) «Льжчик» рисование на манке пальчиками.</p> <p>2) Упражнение «Клубочки для бабушки» смотать нитки в клубочки.</p> <p>3) Игра «У кого что?» - разглаживание бумаги, смятой в комочки, с нарисованными на ней контурами предметов для зимней прогулки.</p>	<p>Развивать тактильные ощущения.</p> <p>Развивать умение сматывать клубочки.</p> <p>Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p>
			<p>1) Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка».</p> <p>2) Дорисуй ветку, на которой сидит воробей.</p> <p>3) самомассаж мячиками-«ежиками».</p>	<p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p>
	3 неделя	Снег идет	<p>1) Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».</p> <p>2) «Снегопад» - рисование пластилином способом размазывания.</p> <p>3) «Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками.</p>	<p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.</p> <p>Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек.</p>
			<p>1) Упражнение «Сосульки» прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».</p> <p>2) самомассаж ладоней карандашами с гранями.</p> <p>3) Упражнение «Погуляем» ходим двумя пальцами по столу в разном темпе.</p>	<p>Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>Развитие координации движений, умение соотносить движения со словами текста.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, инициативность.</p>
	4 неделя	Дом	<p>1) «Построй дом» - выкладывание из геометрических фигур.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Мебель».</p> <p>3) «Домик для Мишутки» - рисование на манке.</p>	<p>Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p> <p>Упражнять в умении рисовать на манке, выкладывать изображение с помощью счетных палочек.</p>
			<p>1) «Маленькие столяры» - выкладывание предметов</p>	<p>Развивать чувство формы.</p> <p>Воспитывать любовь,</p>

			<p>мебели из счетных палочек на горизонтальной плоскости по образцу.</p> <p>2) Упражнение «Похлопаем» - в ладоши с разным уровнем звука и темпа.</p> <p>3) Самомассаж карандашами с гранями.</p>	<p>бережное отношение к своему дому.</p> <p>Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>
Февраль	1 неделя	Наш город	<p>1) Пальчиковая игра «Город»</p> <p>2) «Красив родной наш город» - перекладывание гороха из одной емкости в другую на ударный слог.</p> <p>3) «Помоги Маше и Ване добраться домой» - лабиринт.</p>	<p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p>
			<p>1) «Мы построим мост» - выкладывание моста геометрическими фигурами.</p> <p>2) «Дорисуй дом» - рисование по образцу, закрашивание с помощью штриховки.</p> <p>3) «Украсим город фонариками» - нанизывание бусин на шнур.</p> <p>4) Самомассаж подушечек пальцев бигудями-липучками.</p>	<p>Продолжать развивать умение рисовать с помощью штриховки.</p> <p>Закрепить названия геометрических фигур и умение выкладывать из них формы по образцу.</p> <p>Развивать внимание, тактильные ощущения.</p>
	2 неделя	Детский сад	<p>1) Пальчиковая гимнастика «Детишки ходят в сад».</p> <p>2) «Какое настроение?»</p> <p>3) «Нарисуй свое настроение»</p>	<p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.</p> <p>Упражнять в разглаживании бумаги.</p>
			<p>1) «Ты – мой друг, и я – твой друг»</p> <p>2) «Мой друг»</p> <p>3) «Конфеты к чаю» - аппликация из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>4) Самомассаж пальцев бусинами.</p>	<p>Продолжать учить отрывать от большого листа бумаги маленький кусочек и скатывать его в комочек, приклеивать комочки на лист бумаги.</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p>
	3 неделя	Профес сии	<p>1) Пальчиковая гимнастика «Новый дом».</p> <p>2) Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом</p>	<p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным</p>

Март	4 неделя	Защитники Отечества	бассейне. 3) Игра на развитие тактильных ощущений «Каталог тканей». 4) Упражнение «Собери красивый букет» шнуровка.	обозначением. Развивать тактильные ощущения, знакомить с понятиями «гладкий», «шершавый», "мягкий", "твердый".
			1) «Мы строители» строительство гаража из строительного материала. 2) Упражнение «Кирпичики»- раскладывание деревянных брусочков разного размера по коробочкам. 3) Самомассаж карандашами с гранями.	Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.
			1) Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». 2) Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». 3) «Салют» рисуем пальчиковыми красками	Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умение наносить мазки пальцами. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками.
	1 неделя	Конец зимы	1) Упражнение «Орешки» с грецкими орехами. 2) Самомассаж бусинками катать по очереди каждым пальцем. 3) Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.	Учить детей завязывать узелки и бантики. Стимулировать тактильные ощущения.
			1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик». 2) Упражнение «Помоги мышке-норушке» - сортировка красной и белой фасоли по коробочкам. 3) Самомассаж карандашами с гранями.	Развивать мелкую моторику. Развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками.
	2 неделя	Мамин праздник	1) Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок сделать солнышко. 2) «Веселый снеговик» - рисование на манке. 3) Игра «Чудесный мешочек» - деление предметов на мягкие и твердые.	Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Развивать тактильные ощущения.
		1) Упражнение «Солнце светит ярко –ярко» - выкладывание из счетных палочек солнечные лучи	Тренировать умение создавать узор по образцу. Развивать чувство формы, цвета и композиции.	

			<p>вокруг желтого круга.</p> <p>2) Подвижная игра «Подарок маме».</p> <p>3) «Веточка мимозы» - рисование ватными палочками.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.</p>
			<p>1) Подарок «Бусы для мамы» - нанизывание бусин (макарон) на ленту.</p> <p>2) Упражнение «Погуляем» двумя пальцами ходить по столу в разном темпе.</p> <p>3) Самомассаж ладоней макаронами.</p>	<p>Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту.</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p> <p>Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p>
3 неделя		Весенние цветы	<p>1) Пальчиковая гимнастика «Цветы».</p> <p>2) Дорисуй половинку цветка.</p> <p>3) «Продолжи ряд» - выкладывание пуговиц разного размера в соответствии с заданной последовательностью.</p>	<p>Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Тренировать умение создавать узор по образцу.</p> <p>Продолжать развивать умение классифицировать предметы по размеру.</p>
			<p>1) «Букет» - аппликация из кусочков бумаги, смятой в комочки.</p> <p>2) Самомассаж пальцев расчёской для волос «Колючий кактус».</p>	<p>Развивать тактильные ощущения.</p> <p>Развивать чувство формы, цвета и композиции.</p>
4 неделя		Домашние животные весной	<p>1) Упражнение «Маленький конструктор» выкладывание из геометрических фигур животных с детенышем.</p> <p>2) Упражнение «Животные хотят пить» - переливание воды с помощью ложки, пипетки.</p> <p>3) Упражнение «Прятки» найди всех животных в сухом бассейне.</p>	<p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.</p> <p>Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую.</p> <p>Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться</p> <p>Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</p>
			<p>1) Нарисуй хвост коню.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка».</p> <p>3) Самомассаж карандашом с гранями.</p>	<p>Учить детей рисовать волнистые линии.</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p>
5 неделя		Транспорт	<p>1) Пальчиковая гимнастика «Вертолет».</p> <p>2) Игровое упражнение «Что у кого?» -</p>	<p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Учить работать с бумагой - разглаживать смятую в комок бумагу.</p>

			<p>разглаживание бумаги, смятой в комочки, с контурными рисунками различных транспортных средств.</p> <p>3) Игра «Загрузи грузовик» - собирание орехов каштана, рассыпанных по ковру.</p>	<p>Развивать тактильные ощущения.</p>
			<p>1) «Проехала машина» - рисование следов машины на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе.</p> <p>2) Упражнение «Топаи-хлопай».</p> <p>3) Самомассаж пальцев бусинами.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.</p> <p>Закрепить умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания.</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p>
Апрель	1 неделя	Весна	<p>1) Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц».</p> <p>2) Упражнение «Весенняя полянка» - выкладывание с помощью прищепок.</p> <p>3) «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.</p>	<p>Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок.</p> <p>Учить детей работать с бумагой в технике оригами.</p>
			<p>1) Упражнение «Веселые ладошки» завязывание узелков, бантиков.</p> <p>2) Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).</p> <p>3) Самомассаж орехом каштана.</p>	<p>Тренировать навык завязывания узелков и бантиков.</p> <p>Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p>
	2 неделя	Звонкая капель	<p>1) Пальчиковая гимнастика «Кулачок».</p> <p>2) Игра-классификация «Что тонет, что не тонет?»</p> <p>3) Упражнение «Веселая пипетка» - работа с водой и пипеткой.</p>	<p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Продолжать учить пользоваться пипеткой.</p> <p>Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p>
			<p>1) Собираение разрезной картинке «Кораблик».</p> <p>2) «Звонит капель» - игра с</p>	<p>Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p>

Май	3 неделя	Весеннее солнышко	прищепками (прикреплять прищепки к картонной крыше, изображая капель). 3) самомассаж грецким орехом.	Развивать тактильные ощущения.
			1) Пальчиковая гимнастика «Улитка». 2) Игра «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры). 3) Упражнение «Веселые ладошки» учимся завязывать узелки, бантики.	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Развивать тактильные ощущения. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках.
			1) Лабиринт «К какому растению летит бабочка» 2) «Весенние цветы одуванчики» - рисование ватными палочками. 3) самомассаж пальцев камушками.	Развивать чувство формы, цвета, композиции. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе. Развивать тактильные ощущения.
	4 неделя	Цветы	1) Пальчиковая гимнастика «Наши яркие цветы». 2) «Красивый одуванчик» - лепка из пластилина и спичек. 3) Выкладывание цветков из овалов (по контуру).	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Развивать тактильные ощущения. Развивать чувство формы, цвета, композиции.
			1) Коллективная работа «Весенний луг» - аппликация из небольших комочков бумаги, смятой в комочки. 2) самомассаж ладоней карандашом с гранями.	Развивать чувство формы, цвета, композиции. Развивать тактильные ощущения.
	1 неделя	Дождь	1) Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик, веселей!». 2) «Тучка» - изображение дождя с помощью прищепок. 3) Штриховка «Тучка».	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Продолжать учить рисовать с помощью штриховки. Развивать тактильные ощущения.
1) «Бабочка и цветок» - застежка. 2) «Кто больше?» - выбор из сухого бассейна фасоли. 3) самомассаж отрезком каната.			Развивать мелкую моторику, координацию движений. Развивать тактильные ощущения.	
2 неделя		Насекомые	1) Пальчиковая гимнастика «Червячки», «Паучок». 2) Выкладывание из	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Развивать тактильные

			<p>мозаики «Цветочный лужок».</p> <p>3) Шнуровка «Насекомые на листочке».</p>	<p>ощущения.</p> <p>Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие.</p>
			<p>1) «Лепестки» - игра с прищепками.</p> <p>2) «Вот такие ножки у сороконожки» - коллективное рисование.</p> <p>3) Самомассаж ладоней бигудями-липучками.</p>	<p>Развивать умение работать с прищепками.</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p> <p>Учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный образ.</p>
3 неделя	Волшебная водичка		<p>1) Пальчиковая гимнастика «Ручеек»</p> <p>2) Обводка по контуру «Кораблик»</p> <p>3) Игра «Чудесный мешочек»</p>	<p>Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Развивать чувство формы, цвета, композиции</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p>
			<p>1) «Нарисуй свое настроение» - рисование на манке.</p> <p>2) Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок сделать солнышко.</p> <p>3) Самомассаж ладоней макаронами.</p>	<p>Развивать мелкую моторику</p> <p>Развивать фантазию, чувство прекрасного</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p>
4 неделя	Лето – чудная пора		<p>1) Пальчиковая гимнастика «Лето».</p> <p>2) Игра «Собери шишки для Мишки».</p> <p>3) «Цветная водичка» - игра с пипеткой на смешивание красок.</p>	<p>Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Учить аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию.</p> <p>Развивать фантазию, чувство прекрасного, воспитывать любовь к природе.</p>
			<p>1) «Высаживание» семян арбуза в песок.</p> <p>2) Самомассаж мячиками-«ежиками».</p>	<p>Развивать фантазию, чувство прекрасного, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p>

**Методическое обеспечение по дополнительной общеразвивающей программе
«Говорящие пальчики»:**

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/ И.Е. Аверина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144 с.
2. Косинова Е.М. Гимнастика для пальчиков. М., «Олма-Пресс», 2001
- Маланов С.В. Развитие умений и способностей у детей дошкольного возраста. Москва-Воронеж, 2001
3. Павлова Л. Значение развития действий рук. // Дошкольное воспитание. 1984, №1
4. Светлова И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. М., «Олма-Пресс», 2001

**Диагностический инструментарий по дополнительной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
«Говорящие пальчики» на 2023 -2024 год**

Цель: Выявление уровня развития мелкой моторики пальцев рук.

Показатели:

1. Упражнения на координацию движений.
2. Упражнение на повторение фигур из пальцев.
3. Работа с бумагой: сгибание листа.
4. Упражнение на дорисовывание.

Критерии:

0 баллов – с заданием не справился: отсутствие основных элементов в структуре движений – *уровень развития не сформирован.*

1 балл – с заданием справился с помощью педагога: основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения – *уровень развития сформирован в недостаточной мере.*

2 балла – с заданием справился полностью: точное воспроизведение движений – *уровень развития сформирован в достаточной мере.*

Результаты:

Высокий уровень: 9 – 12 баллов

Средний уровень: 5 – 8 баллов

Низкий уровень: 1 – 4 балла

Диагностическая карта

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Упражнения на координацию движений.	Упражнение на повторение фигур из пальцев.	Работа с бумагой: сгибание листа.	Упражнение на дорисовывание.	Баллы	Средний балл
1.							

Используемые материалы и оборудования:

Дидактический материал:

- Контурные изображения листьев дерева.
- Карандаши.
- Счетные палочки.
- Сосновые шишки.
- Коробочки.
- Мешочек с овощами.
- Орехи на каждого ребёнка.
- Фасоль белая, красная.
- Игрушка-плетенка «Яблоко», «Груша».
- Контурные изображения фруктов.
- Карандаши.
- Бусины.
- Шнурки, веревки.
- Бельевые прищепки.
- Подушечки с разными наполнителями.
- Краски.
- Карандаши с гранями.
- ¼ листа бумаги, смятой в комок, с нарисованными на ней контурами различных игрушек.
- Кусочки тканей разной фактуры.
- Рисунки контуров игрушек.
- Расчески для волос.
- Картонные трафареты платья и другой одежды.
- Пуговицы разных размеров.
- Кукла с набором одежды.
- Резиновые ребристые мячики, крышечки, баночки.
- Машины –грузовички.
- Геометрические фигуры.
- Фигурки животных.
- 1/2 альбомного листа.
- Картинки животных и их детенышей.
- Стакан, ложка, тарелка.
- Манная крупа.
- Подносы
- Семена подсолнуха, тыквы.
- Шерстяные нитки.
- Бытовые щётки.