

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка № 12 Советского района Волгограда»

Введено в действие

приказом заведующего МОУ ЦРР № 12

от «29» 09 2023г. № 300

заведующий МОУ ЦРР №12

И.Г. Бугурусланцева

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета МОУ

«Центр развития ребёнка № 12 Советского
района Волгограда»

Протокол № 6 от «29» 09 2023г.

Председатель педагогического совета МОУ

И.Г. Бугурусланцева



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
для детей 2-3 лет
«Игралочка»
на 2023-2024 учебный год**

Составитель-разработчик:

Петрухина Е.В., педагог дополнительного
образования

Волгоград, 2023г.

1. Пояснительная записка.

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Ребенку в этом возрасте не мешают гимнастика рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в сопровождении стихов разовьют речь и умение слушать. Дошкольник научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он может «рассказывать пальцами» целые истории.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Игралочка» направлена на всестороннее развитие ребенка, развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально волевой сферы и мелкой моторики. В системе работы используются: пальчиковая гимнастика, работа с сыпучими материалами, работа с бумагой, работа со шнурами, рисование, моделирование, лепка.

Актуальность:

Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоциональной и информационно насыщенной. В младшем дошкольном возрасте уделяют большое внимание мелкой моторике. Пальчиковые игры очень эмоциональны и увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности детей. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Новизна программы:

Новизной и отличительной особенностью программы «Игралочка» является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского творчества. Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.).

Педагогическая целесообразность программы является многофункциональный характер: развивает речевую моторику, общую и тонкую моторику пальцев; формирует фонетико-фонематическую базу; развивает фразовую и связную речь, способствует сенсорному развитию; активизирует развитие высших психических функций, познавательной деятельности; учит играть с игрушками; формирует процесс социальной адаптации у детей. вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей.

Цель программы: Развитие мелкой моторики детей раннего возраста.

Задачи программы:

1. Знакомство детей с пальчиковыми играми.
2. Учить детей владеть графическими навыками.
3. Обучать приемами работы с пластилином, обогащать тактильный опыт детей.
4. Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность.
5. Развивать мелкую моторику рук.
6. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
7. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Отличительные особенности:

Отличительной особенностью программы «Игралочка» является использование различных приемов и методов, которые позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия в кружке отличаются комплексным подходом, направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоциональной сферы и мелкой моторики.

Сроки реализации дополнительной программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, для детей 2-3 лет.

Программа предполагает проведение 2 занятия в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия – 10 минут

Формы организация занятия – групповое, индивидуальное.

Планируемые результаты:

У детей наблюдается положительная динамика развития мелкой моторики; умеют выполнять движения пальчиковых игр согласно тексту; проявляется интерес к различным настольным играм с мелкими деталями; имеются навыки работы с разнообразным материалом (бумагой, пластилином); проявляется желание применять полученные умения в повседневной жизни.

К концу года дети умеют управлять своими действиями и концентрировать внимание, согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

Педагогическая диагностика: диагностика проводится в конце реализации программы, согласно учебного плана (приложение 1)

Формой подведения итогов реализации программы, являются педагогические наблюдения.

**Календарный учебный график по дополнительной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности курса
«Игралочка» на 2023-2024 год**

Содержание	Возрастная группа
Календарная продолжительность учебного периода	02.10.2023-31.05.2024
полугодие 2023 года	32 недели
полугодие 2024 года	12 недель
	20 недель
	Первая младшая группа
Объем недельной образовательной нагрузки	20 минут
Сроки проведения мониторинга реализации программы	С 27.05.2024 по 31.05.2024

**Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности курса «Игралочка»
на 2023-2024 год**

Вид деятельности	Возрастная группа	Объем общеобразовательной нагрузки	
продуктивная	Первая младшая группа 2-3 года	Недельная 2 занятия 20 минут	За весь курс 64 занятия

Тематический план

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1	Октябрь	Ловкие ручки	1
2		Солнышко лучистое	1
3		Украшим бабочке крылья	1
4		Варим варим мы компот	1
5		Ежик и ежата	1
6		Яблоко	1
7		Есть у киски глазки	1
8		Осенний дождик	1
9	Ноябрь	Что растет в огороде	1
10		Репка	1
11		Осенний листопад	1
12		Что у кого?	1
13		Квасим-квасим мы капусту	1
14		Дорога для грузовика	1
15		Накорми птичек	1
16		Теремок	1
17	Декабрь	Шишки для мышки	1
18		Снегопад в лесу	1
19		Бусы для елки	1
20		Оденем сынишку Петю	1
21		Собери снежинку	1
22		Конфеты к чаю	1
23		Веселый снеговик	1
24		Новогодняя елка	1
25	Январь	Мы во двор пошли гулять	1
26		Мой мишка	1
27		Животные хотят пить	1
28		Курочка ряба	1
29		Пушистый зайка	1
30		Тропинка для мышки	1
31		Морское путешествие	1
32		Лошадка	1
33	Февраль	Остатки запасов	1
34		Бублики	1
35		Этот мячик не простой	1
36		Ракета	1
37		Кораблик для папы	1
38		Тающие сосульки	1
39		Последний снег	1
40		Украшим деревце	1
41	Март	Клубочки для бабушки	1
42		Солнце светит ярко-ярко	1
43		Собери красивый букет	1
44		Помоги маме	1
45		Ежик на прогулке	1
46		Моросит дождь	1

47		Я по веточке шагаю	1
48		Жили у бабуся два веселых гуся	1
49	Апрель	Бусы для Маши	1
50		Пароход плывет по речке	1
51		Зеленая травка	1
52		Колобок	1
53		Красивые одуванчики	1
54		Кто больше соберет гороха	1
55		Оса села на цветок	1
56		Посмотри кто спрятался в комочке	1
57	Май	Веселые ладошки	1
58		Букет для мамы	1
59		Салют. Коллективная работа.	1
60		Этот пальчик дедушка	1
61		Гусеница	1
62		Вот такие ножки у сороконожки	1
63		Я веселый майский жук	1
64		Веселый луг. Коллективная работа	1
ИТОГО			64

**Календарно тематический план по дополнительной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
курса «Игралочка» на 2023-2024год
(2-3 года)**

№ п/п	Месяц	Тема	Задачи
1	Октябрь	«Ловкие ручки»	Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание
2		«Солнышко лучистое»	Совершенствовать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения.
3		«Украсим бабочке крылья»	Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.
4		«Варим варим мы компот»	Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Учить детей раскрашивать не выходя за контур, познакомить детей с фруктами
5		«Ежик и ежата»	Воспитывать любовь к животным, фантазию, развивать подвижность пальцев рук, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
6		«Яблоко»	Познакомить с нетрадиционной техникой рисования; развивать мелкую моторику пальцев рук; Закреплять знания о фруктах.
7		«Есть у киски глазки»	Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу, развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, совершенствовать мелкую моторику рук.
8		«Осенний дождик»	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений; учить создавать несложную композицию с помощью пластилина и спичек.
9	Ноябрь	«Что растет в огороде»	Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, память, Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности, знакомить детей с овощами, тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.
10		«Репка»	Развивать художественные способности, память, речь, развивать мелкую моторику рук.
11		«Осенний листопад»	Развивать мелкую моторику рук, учить детей рисовать ватными палочками листочки, воспитывать любознательность, интерес к природе.

12		«Что у кого?»	Развивать мелкую моторику рук, учить работать с бумагой -разглаживать скомканную бумагу, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.
13		«Квасим-квасим мы капусту»	Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности, знакомить детей с овощами, тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.
14		«Дорога для грузовика»	Развивать мелкую моторику рук, продолжать работать с бумагой воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
15		«Накорми птичек»	Развивать мелкую моторику рук и пальцев, учить детей посыпать тремя пальчиками крупу.
16		«Теремок»	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.
17	Декабрь	«Шишки для мышки»	Развивать мелкую моторику рук, развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.
18		«Снегопад в лесу»	Развивать мелкую моторику рук, учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики, развивать умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.
19		«Бусы для елки»	Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики, развивать мелкую моторику, учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом.
20		«Оденем сынишку Петю»	Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы, развивать мелкую моторику рук.
21		«Собери снежинку»	Учить создавать несложную композицию, развивать мелкую моторику рук.
22		«Конфеты к чаю»	Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук, стимулировать тактильные ощущения, учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек, воспитывать бережное отношение к посуде.
23		«Веселый снеговик»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, учить составлять целое из 3 частей, развивать координацию кистей рук

24		«Новогодняя елка»	Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику рук.	
25	Январь	«Мы во двор пошли гулять»	Совершенствовать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения.	
26		«Мой мишка»	Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, кнопок, молний на одежде.	
27		«Животные хотят пить»	Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног, закреплять у детей умение мелко рвать бумагу, учить аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.	
28		«Курочка ряба»	Развивать артистические способности, память, речь, развивать мелкую моторику рук.	
29		«Пушистый зайка»	Учить создавать несложную композицию с помощью природного материала, развивать мелкую моторику рук.	
30		«Тропинка для мышки»	Развивать мелкую моторику рук и пальцев, учить детей посыпать тремя пальчиками крупу, развивать мелкую моторику пальцев.	
31		«Морское путешествие»	Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.	
32		«Лошадка»	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.	
33		Февраль	«Остатки запасов»	Развивать мелкую моторику рук и пальцев, учить детей посыпать тремя пальчиками крупу, развивать мелкую моторику пальцев
34			«Бублики»	Совершенствовать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения.
35	«Этот мячик не простой»		Развивать творческие способности через рисование пальчиками; Развивать мелкую моторику кистей рук.	
36	«Ракета»		Упражнять в рисовании нетрадиционной технике, отпечаток ладошкой, учить рисовать недостающие детали ракеты	
37	«Кораблик для папы»		Развивать мелкую моторику рук, координацию движений; учить создавать несложную композицию с помощью пластилина и спичек.	
38	«Тающие сосульки»		Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок, развивать мелкую моторику рук.	

39		«Последний снег»	Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.
40		«Нарядим деревце»	Развивать умения детей рисовать пальчиками.
41	Март	«Клубочки для бабушки»	Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.
42		«Солнце светит ярко-ярко»	Развивать моторику пальцев, продолжать учить детей катать трубочки, учить выполнять движения в соответствии с текстом.
43		«Собери красивый букет»	Развивать моторику пальцев, продолжать учить детей рисовать ватными палочками, работать со шнуровкой.
44		«Помоги маме»	Воспитывать желание помогать маме, развивать чувство композиции и цвета, мелкую моторику пальцев
45		«Ежик на прогулке»	Совершенствовать мелкую моторику рук, продолжать учить детей катать из пластилина комочки.
46		«Моросит дождь»	Развивать моторику пальцев, продолжать учить детей рисовать ватными палочками, работать со шнуровкой.
47		«Я по веточке шагаю»	Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.
48		«Жили у бабуси два веселых гуся»	Продолжать использовать ладонь, как изобразительное средство, дорисовывать детали.
49	Апрель	«Бусы для Маши»	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту, продолжать учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами.
50		«Пароход плывет по речке»	Развивать мелкую моторику рук, продолжать работать с бумагой воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
51		«Зеленая травка»	Совершенствовать умение работать сообща; Воспитывать любовь и заботу к природе; Развивать мелкую моторику рук.
52		«Колобок»	Развивать артистические способности, память, речь, развивать мелкую моторику рук.
53		«Красивые одуванчики»	Упражнять в технике рисования пальчиками.
54		«Кто больше соберет гороха»	Совершенствовать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, выполнять

			начатое дело до конца.
55		«Оса села на цветок»	Учить создавать несложную композицию с помощью природного материала, развивать мелкую моторику рук.
56		«Посмотри кто спрятался в комочке»	Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, продолжать учить детей катать трубочки из пластилина.
57	Май	«Веселые ладошки»	Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.
58		«Букет для мамы»	Закрепить умения рисовать пальчиком.
59		«Салют» Коллективная работа.	Закрепить умение ритмично наносить тычки на всю поверхность листа; Развивать интерес к коллективному рисованию.
60		«Этот пальчик дедушка»	Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.
61		«Гусеница»	Развивать мелкую моторику пальцев, интерес к выполнению заданий.
62		«Вот такие ножки у сороконожки»	Закреплять умение рисовать ватными палочками, развивать мелкую моторику рук
63		«Я веселый майский жук»	Совершенствовать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, выполнять начатое дело до конца.
64		«Веселый луг» коллективная работа	Продолжать учить детей катать комочки из бумаги, совершенствовать мелкую моторику рук, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Список используемой литературы:

1. «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики» А.Е. Белая
2. «Пальчиковые игры» Данилова Е.
3. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения» С.Е.Большакова
4. «Рисование с детьми дошкольного возраста» под редакцией Р.Г.Казаковой Москва 2005
5. «Ознакомление с окружающим миром» Г.В.Морозова Москва 2010

