

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»

Введено в действие  
приказом заведующего МОУ ЦРР № 12  
от «29» 09 2023 г. № 300  
заведующий МОУ И.Г. Бугурусланцева  
/И.Г. Бугурусланцева/



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета МОУ  
«Центр развития ребёнка № 12 Советского  
района Волгограда»  
Протокол № 8 от «29» 09 2023г.  
Председатель педагогического совета МОУ  
И.Г. Бугурусланцева /И.Г. Бугурусланцева /

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
для детей 6-7 лет  
«Экономика для малышей»  
на 2023 – 2024 учебный год.**

Составитель – разработчик:  
Харитонина Е.А., педагог  
дополнительного образования

Волгоград, 2023г.

## Пояснительная записка.

*«Постепенно открывать глаза на маленькие вещи,  
чтобы не остались слепыми для больших»*

*Ян Амос Каменский*

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

### **Направленность программы.**

Данная программа опирается на принципы развивающего обучения и воспитания детей. По содержательной, тематической направленности является социально-гуманитарной.

Программа направлена на расширение экономического кругозора у воспитанников ДОУ и развитие таких экономических качеств, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.

**Актуальность** предлагаемой образовательной программы заключается в подготовке детей к школе, жизни и труду и становится одним из необходимых условий его гражданской, трудовой и нравственной зрелости.

Дополнительная общеразвивающая программа «Приключение кота Белобочка, или экономика для малышей» (далее – Программа) разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы.

**Новизна программы** заключается в том, что она имеет интегрированный характер и основана на модульной технологии обучения, которая позволяет по мере необходимости варьировать образовательный процесс, конкретизировать и структурировать ее содержание, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что ребёнок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймёт, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

Содержание Программы предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования .

**Цель программы:** формирование у обучающихся первичных экономических представлений и компетенций; воспитание у них культуры поведения в условиях рыночных отношений.

**Задачи:**

### **Образовательные:**

- познакомить детей с простейшими экономическими понятиями, их значением, применением в жизни.
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий;

### **Развивающие:**

- развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.
- развивать у детей интерес и положительное отношение к экономическим отношениям;
- развивать экономическое сознание у детей старшего дошкольного возраста посредством рукотворного мира;

### **Воспитательные:**

- воспитывать разумные потребности.
- воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами;
- учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- воспитывать честность, отзывчивость, сочувствие (*примеры меценатства, материальной взаимопомощи, волонтерства, поддержки и т. п.*).

### **Отличительные особенности**

Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Материал для воспитанников подбирается с учетом их возрастных, психологических особенностей.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы, 6-7 лет. Дети занимаются на свободной основе. Особенности работы обусловлены, прежде всего, возрастными возможностями детей и их жизненным опытом.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Это является фундаментом для приобретения в будущем знаний и навыков.

### **Основные принципы работы:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность;
- учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений, личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;

- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития.

Содержание Программы, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа рассчитана на 64 часа, построена на основе концентрического подхода, что предполагает разделение курса на два концентрира.

В соответствии с СанПиН рекомендуемая продолжительность организуемой воспитателем непрерывной непосредственно образовательной деятельности по курсу – не более 30 минут.

**Программа** разделена на базовый модуль «Финансовая азбука», в ходе реализации которого формируются первичные экономические представления дошкольников об экономических категориях «потребности», «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет», и дополнительные модули («Труд», «Деньги», «Семейный бюджет»), развивающие представления дошкольников по основным темам курса через различные виды деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная деятельность;
- двигательная форма активности ребенка.

**Сроки реализации дополнительной программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения, для детей 5-7 лет.

Программа предполагает проведение 2 занятия в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия – 30 минут.

**Формы организации занятия** – групповые, индивидуальные.

**Планируемые результаты:**

В результате освоения Программы дошкольники приобретут опыт в определении своих потребностей, научатся регулировать потребности в соответствии с возможностями, выбирать предметы, необходимые в различных условиях, понимать значимость труда, выбирать товар в соответствии с ценой и качеством, разумно расходовать деньги, понимать необходимость экономии семейного бюджета.

**Педагогическая диагностика:** диагностика проводится в начале и конце реализации программы, согласно учебного плана (приложение 1)

**Формы подведения итогов реализации программы,** являются педагогические наблюдения, участие в конкурсах различного уровня, участие в викторинах.

**Календарный учебный график по дополнительной общеразвивающей программе курса «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» на 2023-2024 учебный год**

Содержание	Возрастная группа
Календарная продолжительность учебного периода	02.10.2023-31.05.2024
полугодие 2022 года	32 недели
	12 недель

полугодие 2023 года	20 недель
	<b>Старший возраст (6-7 лет)</b>
Объем недельной образовательной нагрузки	60 минут
Сроки проведения мониторинга реализации программы	С 02.10.2023 по 06.10.2023 с 27.05.2024 по 31.05.2024

**Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности курса «Приключение кота Белобок, или экономика для малышей» на 2023-2024 учебный год**

Вид деятельности	Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки	
Познавательно-исследовательский	Старший возраст 5-7 лет	Недельная 2 занятия 60 минут	За весь курс 64 занятия

**Календарно-тематический план по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности курса «Приключение кота Белобок, или экономика для малышей» на 2023-2024 учебный год (6-7 лет)**

Месяц	Тема	Педагогические средства
Октябрь	Входная диагностика по базовому модулю «Финансовая азбука»	Чтение и анализ сказки, беседа, упражнения, работа с карточками, игровое упражнение
<b>Базовый модуль «Финансовая азбука»</b>		
<b>Раздел 1. Потребности</b>		
Октябрь	Тема 1. Что такое потребности?	Дидактическая игра «Заветные желания», демонстрация фрагмента мультфильма «Телефон», беседа, загадки, чтение и анализ сказки, упражнение
	Тема 2. Что необходимо человеку?	Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетюшки Совы», беседа, дидактическая игра «Кому что нужно?», упражнение
	Тема 3. Потребности семьи	Беседа, дидактическая игра «Потребности семьи», упражнения
	Тема 4. Что мне нужно?	Беседа, изобразительная деятельность, упражнения
<b>Раздел 2. Труд</b>		
	Тема 5. Как кот Белобок лень преодолел	Беседа, чтение художественной литературы, упражнение
	Тема 6. Как кот Белобок решил дом построить	Чтение художественной литературы, демонстрация фрагмента мультфильма, беседа, ситуативный разговор, игровые упражнения
	Тема 7. Почему все взрослые работают?	Беседа, соревнование, дидактическая игра, упражнение

	Тема 8. Путешествие в Страну профессий	Сюжетно-ролевая игра, беседа, отгадывание загадок, игровое упражнение
Ноябрь	Тема 9. Всякому делу надо учиться	Беседа, просмотр мультфильма, выставка рисунков
<b>Раздел 3. Товар</b>		
	Тема 10. Как кот Белобок узнал, что такое товар	Беседа, дидактическая игра, упражнение
	Тема 11. Что такое стоимость товара?	Беседа, дидактическая игра, упражнение
	Тема 12. Обмен и покупка товаров	Беседа, дидактическая игра, решение экономических задач
	Тема 13. Что такое цена?	Чтение художественной литературы, беседа, просмотр мультфильма, решение экономических задач, упражнение
	Тема 14. Ярмарка	Чтение художественной литературы, беседа, ролевая игра
<b>Раздел 4. Деньги</b>		
	Тема 15. Что такое деньги?	Рассказ, беседа, просмотр мультфильма
	Тема 16 Деньги. Монета. Банкнота.	Беседа, дидактическая игра, изобразительная деятельность
Декабрь	Тема 17. Дом, где живут деньги	Заочная экскурсия, просмотр мультфильма
	Тема 18. Как правильно тратить деньги?	Беседа, упражнение, просмотр мультфильма
<b>Раздел 5. Семейный бюджет</b>		
	Тема 19. «Доверили Андрюше вести бюджет семьи»	Метод моделирования, беседа, анализ игровой ситуации, чтение художественной литературы, проблемный диалог, решение арифметических задач, дидактическая игра «Доход – расход»
	Тема 20. Как приходят деньги в семью Андрюши, или азбука доходов	Психологическая разминка, моделирование, проблемный диалог, решение арифметических задач, составление обобщающих рассказов, дидактическая игра «Семейный бюджет»
	Тема 21. Андрюша с мамой идут в магазин	Чтение художественной литературы, беседа по содержанию, загадки, составление рассказов
	Тема 22. Семейные доходы и расходы	Моделирование, объяснение, проблемный диалог, загадки, мозговой штурм, анализ домашнего задания, составление обобщающих рассказов, дидактическая игра «Семейные расходы», составление экономического словаря
	Тема 23. Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку»	Викторина, упражнения, проблемная ситуация, игра-соревнование, игра-размышление, кроссворд, чтение художественной литературы
<b>Дополнительный модуль «Потребности и труд»</b>		
	Тема 24. Шкатулка желаний	Беседа, сюжетная игра, игра с правилами

Январь	Тема 25. Как кот Белобок узнал, откуда берутся товары в магазине	Чтение художественной литературы, беседа, изобразительная деятельность
	Тема 26. В гостях у кота Белобока	Чтение художественной литературы, беседа, дидактическая игра, отгадывание загадок, изобразительная деятельность
	Тема 27. «Мир профессий транспорта»	Беседа-визуализация, дидактическая и подвижная игры, изобразительная деятельность, решение проблемной ситуации
	Тема 28. Как кот Белобок спасателям помогал	Чтение художественной литературы, беседа, рассказ, демонстрация мультфильма, подвижная игра
	Тема 29. Повар – вкусная профессия	Беседа, рассказ - визуализация, отгадывание загадок, дидактическая игра
	Тема 30. «Профессии модного мира»	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, подвижная игра, рассказ-визуализация, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, моделирование
	Тема 31. «Профессии важнее на свете не бывает»	Чтение художественной литературы, беседа, демонстрация презентации, отгадывание загадок, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра
	Тема 32. «От купца до продавца»	Рассказ-визуализация, отгадывание загадок, дидактическая игра, изобразительная деятельность
Февраль	Тема 33. «Программист – великий волшебник»	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, демонстрация презентации, игра-пазл
	Тема 34. Сила печатного слова	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, дидактическая игра, подвижная игра, изобразительная деятельность
	Тема 35. На страже закона	Просмотр мультфильма, чтение х/л, беседа, игра, отгадывание загадок
	Тема 36. Приобрел вещь – умей с ней обращаться	Рассказ – визуализация, беседа – размышление, детская мастерская, подвижная игра
	Тема 37. Профессий много в мире есть	Интерактивная игра, беседа, отгадывание загадок
	Тема 38. В мире профессий	Закрепление знаний посредством составления обобщающих рассказов, дидактическая игра
<b>Дополнительный модуль «Деньги»</b>		
	Тема 39. Как кот Белобок узнал, откуда появились деньги	Рассказ, беседа, дидактическая игра, просмотр мультфильма
	Тема 40. Как кот Белобок узнал, что такое <i>номинал</i> и как деньги разменивают	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра

Март	Тема 41. Для чего родители ходят на работу	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра, изобразительная деятельность
	Тема 42. Жители кошелька	Сюжетно-ролевая игра с подвижными элементами
	Тема 43. Как поступить с деньгами?	Беседа, дидактическое упражнение, подвижная игра
	Тема 44. Путешествие денег в разные страны	Подвижная игра, беседа-рассуждение, изобразительная деятельность
	Тема 45. Как кот Белобок узнал, что магазины бывают разные	Рассказ, дидактическая игра
	Тема 46. Как правильно делать покупки	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра
	Тема 47. Как кот Белобок в магазин ходил	Рассказ, дидактическая игра
	Тема 48. Как правильно выбирать товары в магазине	Рассказ, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра с подвижными элементами
Апрель	Тема 49. Кот Белобок идет в банк	Беседа, дидактическая игра, виртуальная экскурсия
	Тема 50. Центральный банк	Беседа, дидактическая игра, рассказ, театрализованная игра
	Тема 51. Профессии работников банка	Беседа, дидактическая игра, рассказ, сюжетно-ролевая игра с подвижными элементами
	Тема 52. Раз не найден клад – беги в банке делать вклад	Сказка с элементами театрализации, ее обсуждение, обучающая наглядная демонстрация
	Тема 53. Ежик берет деньги в банке	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, дидактическое упражнение
<b>Дополнительный модуль «Семейный бюджет»</b>		
	Тема 54. Семейный бюджет. Бюджет моей семьи	Просмотр мультфильма, проблемный диалог, сюжетно-ролевая игра
	Тема 55. Семейные расходы. Как распределить бюджет семьи	Проблемный диалог, игра, решение задачи, изобразительная деятельность
	Тема 56. Как стать экономным	Просмотр мультфильма, проблемный диалог, обсуждение, дидактическая игра
Май	Тема 57. Сбережения Копилка	Беседа, анализ игровой ситуации, подвижная игра, выставка, Ситуация проектирования, чтение х/л, закрепление знаний посредством



		практических действий, выставка
	Тема 58. Покупка велосипеда	Упражнения, отгадывание загадок, объяснение, дидактическая игра, составление описательного рассказа
	Тема 59. Кошелек	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, чтение х/л, дидактическая игра
	Тема 60. Идем в магазин	Сюжетно-ролевая игра
	Тема 61. Тетушка Сова	Моделирование, подвижная игра, чтение х/л
	Тема 62. Карманные деньги	Просмотр мультфильма, беседа, дидактическая игра, проблемный диалог
	Тема 63. Путешествие по экономической азбуке	Экономическая игра - КВН
	Тема 64. Занимательная экономика от кота Белобока	Решение арифметических задач, беседа, дидактическая игра, проблемный диалог
	<b>Итого: 64</b>	

**Методическое обеспечение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности курса «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей»**

1. Методические рекомендации по изучению курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»/ под редакцией С.В. Герасименко, И.В. Назаровой. – Волгоград, 2014.
2. Беседы об экономике: методическое пособие / авт.-сост. Т. А. Шорыгина. – М.: Творческий Центр «Сфера», 2009.
3. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику / авт.-сост. А. А. Смоленцева. – СПб., 2001.
4. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры / авт.-сост. Л. Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Кнышова, Л. В., Меньшикова, О. И., Попова, Т. Л. Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом. – М.: Педагогика-Пресс, 1996.
6. Курак, Е. А. Экономическое воспитание дошкольников. – М., 2002.
7. Маленькая энциклопедия для дошкольников: Деньги / авт.-сост. А. Д. Шатова. – М.: Ювента, 2003.
8. Протасова, Е. Ю. Что почем? Энциклопедия для малышей. – М.: Карпуз, 2002.
9. Сасова, И. А., Землянская, Е. Н. Экономика для младших школьников. 2 класс. Пособие для учителя. – 3 изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
10. Смоленцева, А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. – М.: АРКТИ, 2006.
11. Шатова, А. Д. Деньги. – М.: Ювента, 2003.
12. Школа юного экономиста. Разработки занятий для младших школьников / авт.-сост. М. М. Воронина. – Волгоград: Учитель, 2008.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.vscou.ru/articles/zanyatiya-s-doshkolnikami-po-ekonomike.html>
2. <http://www.nsportal.ru/>
3. <http://www.festival.1september.ru/>
4. <http://www.poskladam.ru/>
5. <http://www.detsadmickeymouse.ru>
6. <http://www.maam.ru>
7. <http://www.indigo-mir.ru>
8. <http://www.usovi.ru/>
9. <http://www.youtube.com>
10. <http://www.dutsadok.com.ua>