Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»

Принято
на педагогическом совете МОУ
протокол № 2 от 17.04.2020
Председатель педагогического совета
_____ И.Г. Бугурусланцева
«17» 04 _____ 2020г.

Утверждаю
Заведующий МОУ ЦРР № 12
приказ № 105 от 17.04.2020г
_____ И.Г. Бугурусланцева
«17» 04 _____ 2020г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 12Советского района Волгограда»

ЗА 2019 ГОД

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.Общая характеристика образовательной организации

Настоящее учреждение основано в 1973 году**.** В 1994 году передано в муниципальную собственность постановлением администрации Советского района г. Волгограда от 29.04.1994г.№273 « О передаче ДОУ № 125 ОАО «Гипс» в муниципальную собственность» как ясли-сад №125 Советского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от14.04.1997г. № 203 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад №125 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 01.07.1998г №234 в результате реорганизации путем присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению (ДОУ) детскому саду №125 Советского района г. Волгограда перешли все права и обязанности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №311 общеразвивающего вида Советского района г.Волгограда в соответствии с передаточным актом.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 02.07.1999 г №189а в результате реорганизации путем преобразования муниципального образовательного учреждения (ДОУ) детского сада №125 общеразвивающего вида Советского района г.в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназию №2.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 04.12.2013 года № 1000 «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназии № 2 Советского района г. Волгограда» тип существующего муниципального образовательного учреждения изменён, муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 2 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 26 Советского района г. Волгограда.

Постановлением администрации Волгограда от 24.07.2015 № 1058 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 215 Советского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка — детского сада № 26 Советского района г. Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка — детский сад № 26 Советского района г. Волгограда реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 215 Советского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 23.11.2015г №1260 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 26 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда».

Адрес учреждения: 400062, г. Волгоград, Советский район, ул.им.академика Королёва,5а

400062, г. Волгоград, Советский район, ул.им.академика Королёва, 7а

Режим работы: МОУ ЦРР № 12 работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим функционирования с 7.00 до 19.00.

Заведующий МОУ ЦРР № 12: Бугурусланцева И.Г.

График работы:

Понедельник, пятница-8.30 до 17.30ч.

Вторник, четверг-9.00-17.30ч.

Среда- 9.00-19.00ч (прием по личным вопросам с 16.00 до 19.00ч)

Заместители: Кочетова Наталья Анатольевна, старший воспитатель.

Воробьева Валентина Анатольевна, заведующий хозяйством;

Контактный телефон: (8442) 31-93-62

Сайт: www.vpr-2.ru

Адрес эл.почты: vpr-2@mail.ru

Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 3446501948 / 346001001
БИК 041806001
Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ ЦРР №12 л/сч20763003750)
Расч.сч. 40701810900003000001
Отделение Волгоград г. Волгоград КВФО-2 76307012816006999
ОГРН 102340424416607
ОКПО 46052893
ОКТМО 18701000001
ОКВЭД 80.10.1
ОКАТО 18401385000
ОКОГУ 49007
ОКВЭД 80.10.1.85.32

Главной задачей развития - коллектив считает разработку новых подходов к воспитанию и образованию личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

Основными задачами Центра развития являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обучение и воспитание на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Функции и полномочия учредителя от муниципального образования г. Волгограда осуществляет:

- Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград.

Адрес: 400066, Волгоград, ул.Володарского, 5.
Глава администрации Волгограда- Лихачев Виталий Викторович, тел.: 30-12-83, email: kanctlyaria@volgadmin.ru

- Департамент по образованию администрации Волгограда.

Место нахождения департамента по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 17а.
График работы: понедельник- пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30.
В предпраздничные дни время работы ДОАВ сокращается на 1 час.
Справочные телефоны ДОАВ: 8(8442) 38-47-62, 38-60-52, 38-60-21.
Адрес электронной почты ДОАВ: goruo@volgadmin.ru
Руководитель департамента Радченко Ирина Анатольевна. Тел.: 8(8442)38-47-62. E-mail: goruo@volgadmin.ru

- Начальник отдела дошкольного образования и охраны прав детей –

Татаринцева Ольга Николаевна тел.: 38-60-21

- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда.

Адрес: 400131, Волгоград, ул.Волгодонская, 16.
Руководитель департамента – Кондратенко Ирина Владимировна, тел.: 33-35-01, e-mail: kom_im@volgadmin.ru

- Начальник отдела по управлению имуществом Советского, Кировского, Красноармейского районов - Сумина Нина Михайловна, тел.: 67-99-37

- Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

Адрес: 400011, Волгоград, пр.Университетский, 45.
Начальник Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда – Рыбьякова Ольга Викторовна, тел.: 41-71-13, email: obrazovanie@sov.volgadmin.ru

1.3.Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Новые подходы к системе дошкольного образования требуют обновления системы образования, развития научных исследований, создания инновационных программ и проектов. Предъявляются новые требования к качеству дошкольного образования. В соответствии с этими изменениями коллектив МОУ ЦРР № 12 ведет целенаправленную работу, отвечающую запросам родителей, запросам современности, соответствующую потребностями и социальному заказу общества.

С 01.06.2018г. учреждение выполняет функции базовой площадки по освоению ООП ДО «Детский сад 2100» и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100» (договор о сотрудничестве от 01.06.2018года)

В течение 2019 года педагогический коллектив образовательного учреждения работал в тесном контакте с:

- преподавателями ФГБОУ ВПО ВГСПУ (Договор об организации учебных и производственных практик студентов ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» от 01.09.2011г.;
- преподавателями ГАОУ ДПО ВГАПО (Договор о сотрудничестве от 01.09.2008г. с ВГАПК РО «Об организации практических мероприятий на базе ОУ для слушателей учреждений ВГАПК РО»).

Тесное сотрудничество с перечисленными организациями позволяет педагогическому коллективу МОУ ЦРР № 12 повышать профессиональный уровень, совершенствовать образовательный процесс, обобщать опыт работы.

1.4. Мнения участников образовательного процесса об образовательном учреждении.

Ежегодно в МОУ проводится мониторинг запросов родителей, направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей. В каждой возрастной группе имеется информационные стенды для родителей, проводятся разнообразные формы работы с ними: анкеты, беседы, консультации, родительские собрания, круглые столы. В МОУ ЦРР № 12 имеется журнал отзывов и предложений для родителей, в котором они могут оставить свои предложения, пожелания, отзывы.

Открытость информации о МОУ ЦРР № 12 осуществляется посредством официального сайта учреждения (www.vpr-2.ru), где родители имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовой документацией, рекомендациями педагогов по развитию детей, оставить свои пожелания и предложения.

1.5. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Основная цель работы – осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В МОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2\15). В рамках обязательной части содержание ООП ДО выстроено в соответствии с образовательными программами дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Детский сад 2100» под научным руководством Д.И.Фельдштейна.

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для успешной реализации основной цели образовательной программы, в рамках части формируемой участниками образовательных отношений, педагоги используют следующие программы:

- ✓ Познавательное развитие – программа «Основы безопасности детей дошкольного

возраста», автор Р.Б.Стеркина;

- ✓ Художественно-эстетическое развитие: «Музыка» - программа «Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова, «Продуктивная деятельность» - программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;
- ✓ Физическое развитие - программа «Малыши-крепыши», автор О.В. Бережнова, В.В. Бойко; Социально-коммуникативное развитие - программа «Дорогою добра», автор Л.В. Коломийченко,

  - программа «Ребята и зверята» Н.Л.Кряжева, В.Е Орёл,

  - авторская программа «Почемучки» М.В. Зубкова,
- ✓ Речевое развитие: программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

Реализация вариативных программ наряду с ООП ДО способствует развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору.

Однако, в ходе анализа были выявлены проблемы в теоретической подготовке отдельных педагогов в организации РППС в соответствии с ФГОС ДО, также имеется необходимость дополнить предметно- развивающую среду материалами:

- направленными на поддержку индивидуальности и инициативности через ознакомление с моделями и альбомами правил взаимодействия в определенных ситуациях;

– развивающими спонтанную игру детей (макеты разнообразной тематики);

– тематическими и модульными конструкторами.

– стимулирующими детское творчество, формирование представлений о жанрах детской литературы, обогащение словаря и развитие видов речи

(монологической, диалогической);

– направленными на ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

Целевые ориентиры, представленные в ООП ДО, не подлежат непосредственной оценке; не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей; не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей; не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; не являются непосредственным основанием при оценке качества образования. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития. МОУ ЦРР № 12 самостоятельно выбирает инструменты педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики.

Программой предусмотрены следующие уровни система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;

- внутренняя оценка, самооценка МОУ ЦРР № 12;

- внешняя оценка МОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Режим дня в МОУ установлен с учетом Постановления Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" с изменениями на 27 августа 2015 года (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности *(не сопряжённой с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми*), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (*решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми, утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др*.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Задачи работы МОУ на 2019 год:

1. Продолжить работу по реализации культурных практик в работе с дошкольниками для развития их познавательных, социальных, речевых и творческих способностей.
2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно- оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Содействовать выстраиванию партнерских взаимоотношений с родителями в условиях реализации РИП «Виртуальный детский сад» как ресурс повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

1.6. Состояние дополнительного образования

На основании нормативно-правовой документации и в соответствии с выявленным запросом родителей воспитанников в 2019г. (январь – декабрь) в МОУ были организованы платные образовательные услуги.

Анализ результатов мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах выявил, что большинство родителей предпочитают организацию и предоставление следующих услуг:

№	Направленность программы	Наименование услуги	Наименование курса	Стоимость
1	Социально-педагогическое	Подготовка школе	«АБВГДЕЙКА»	120 руб\1 занятие

2	Социально-педагогическое	Раннее изучение англ.языка	Играем-английский изучаем	140 руб.\1 занятие
3	Художественное	Музыкальная деятельность	Домисолька	100 руб\1 занятие
4	Художественно	Музыкальная деятельность	Маленькие звездочки	100 руб\1 занятие
5	Художественное	Театрализованная деятельность	Театр и дети	135 руб\ 1 занятие
6	Художественное	Продуктивная деятельность	Волшебная бумага	125 руб/1 занятие
7	Художественное	Продуктивная деятельность	Веселый пластилин	120 руб/ 1 занятие

Имеются приказы об организации платных образовательных услуг в МОУ, должностная инструкция педагога-организатора, должностная инструкция педагога дополнительного образования, реализующего платные образовательные услуги.

С каждым родителем заключены договора об оказании платных образовательных услуг, в которых указаны сроки договора, сроки и порядок оплаты за ПОУ.

Программы утверждены руководителем МОУ, приняты на педагогическом совете. Содержание программы дополнительного образования не дублирует основную общеобразовательную программу, является модифицированной и разработаны в соответствии с возрастом детей.

В конце учебного для родителей проводятся отчетные мероприятия по результатам выполненной работы.

2. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Кадровый состав образовательной организации состоит из 23 человек. Из них:

- заведующий МОУ Бугурусланцева И.Г. имеет почётное звание «Заслуженный учитель РФ», «Почётный работник общего образования», награждена Почётным знаком города-героя Волгограда «За верность Отечеству»;
- 1 педагог (Солодкая О.В.) награжден значком «Почётный работник общего образования»;
- 1 педагог (Никулина О.Ф.) награждён значком «Отличник народного просвещения»;
- 3 человека отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ (Кочетова Н.А., Харитонина Е.А., Солодкая О.В.).

В 2019 году были аттестованы следующие педагоги:

-Постникова М.П., воспитатель –первая квалификационная категория.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение 1)

2.1. Сведения о воспитанниках

В учреждении функционирует 9 дошкольных групп: младшая группа (№2, № 11), средняя группа (№ 3, № 8), старшая группа (№ 4, № 9, № 10), подготовительная группа (№ 1, № 5) и 2 группы кратковременного пребывания (№ 6, № 7) . Все группы общеобразовательной направленности. Общее количество детей – 272 человека.

Воспитанники МОУ ЦРР № 12 являются активными участниками в различных конкурсах:

Уровень конкурса	Название конкурса	Воспитанники

Районный	Акция «Новый год и Рождество»	Дети старшего дошкольного возраста
	районный этап городского фестиваля-конкурса детского творчества «Россия – территория дружбы» в номинации «Вокально-эстрадный ансамбль»	(коллектив воспитанников , 2 место)
	- районный этап городского конкурса детского рисунка «Россия – Родина моя»	Воспитанница подг.группы № 2 – 2 место Воспитанница средней группы № 10 – 2 место
Городской	Городской конкурс «Я рисую счастье»	Воспитанники старшей группы № 9,, участие 3 ребенка, 3 место – 2 ребенка
Региональный	- V областной конкурс патриотической песни «Катюша - 2019»	(коллектив воспитанников, 1 место)
	IV областной фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо» -	(коллектив воспитанников, 3 место)
	региональный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Благодатная весна»	(коллектив воспитанников, участие)
	V региональный конкурс декоративно - творческих работ «Пасхальная радость» Номинация «Вокальное исполнительство» Регионального конкурса фестиваля музыкально-художественного творчества» «Благодатная весна»	(коллектив воспитанников, 3 место)
	Региональный конкурс-выставка «Богатырская наша сила»	Воспитанники старшей группы № 9, 1-2 места
	Региональный этап международного детского экологического форума «Зеленая планета 2019» в конкурсе отдельных поделок и композиций «Многообразие вековых традиций» (победитель)	Воспитанники старшей группы № 9 , 3 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация: «Вокальное и музыкальное творчество»	Воспитанники подгот.группы №2 , лауреаты
	Всероссийский творческий конкурс «Золотая рыбка» Номинация «Вокальное исполнительство»	Воспитанница подгот.группы №2, победитель 1 место
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Размышляем и считаем» «Арт-талант»	Воспитанница подгот.гр №2, 1 место
	Всероссийский конкурс творческих работ «с Новым годом 2019» (МИНОБРНАУКИ ВГСПУ) НОМИНАЦИЯ «Поделка	Воспитанница старшей группы №9, 3 место

	дошкольника»	
	Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Веселый регулировщик»	Воспитанница старшей группы №9, 2 место
	Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации «Помним их имена»	Воспитанник старшей группы №9, 3 место
	Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации «осенние конкурсы»	Воспитанник старшей группы № 9, 1 место
	Всероссийский конкурс детского творчества "Секреты пластилина" в номинации "Декоративно-прикладное творчество»	Воспитанники старшей группы № 4, 1 место – 2 ребенка
	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые»	Воспитанница старшей группы № 4, 2 место
Международный	V Международный конкурс «С любовью к мамам» - 2019 Номинация: «Песня» (Соло)	Воспитанница подгот.гр №2, участие
	Международный конкурс-фестиваль искусств «Новое Достижение 2019» Номинация: «Вокал	Воспитанница подгот.гр №2, лауреат 2 степени
	Международный конкурс «Мой успех» в номинации «Мама, папа, я – наша дружная семья»	Воспитанник старшей группы №9, 2 место
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебство своими руками"в номинации «Свободная техника»)	Воспитанница старшей группы № 4, 1 место

3.РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ

2.1. Структура МОУ и система его управления

Структура управления включает:

- Совет МОУ
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет
- Общее родительское собрание
- Общее собрание трудового коллектива

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УПРАВЛЕНИЮ МОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение административных совещаний по основным вопросам	2 раза в месяц 1 ,3 неделя месяца	Заведующий

	деятельности МОУ		
2	Проведение совещаний при заведующем по вопросам деятельности МОУ	1 раз в месяц 2,4 неделя месяца	Заведующий
3	Проведение педагогических советов	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
4	Проведение заседаний Совета МОУ по вопросам функционирования МОУ	1 раз в квартал	Заведующий, председатель Совета
5	Проведение собраний трудового коллектива	1 раз в квартал	Заведующий, председатель ПК
6	Проведение заседаний родительского комитета	2 раза в год сентябрь, март	Заведующий, председатель РК
7	Проведение общих родительских собраний	Сентябрь, февраль, май	заведующий , старший воспитатель

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1.Использование материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия в учреждении способствуют реализации основных направлений развития и образования дошкольников: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого. художественно-эстетического.

Созданы все необходимые условия для полноценного развития каждого ребенка в том числе и для дошкольников с ОВЗ и инвалидов: имеются: музыкальный зал, совмещённый с физкультурным; кабинеты логопеда и психолога**;** методический кабинет; изостудия; столовая; физкультурная площадка, оснащённые современным оборудованием, в помещении и на территории создана оптимальная предметно-развивающая среда. Созданы условия как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей. Пространство групп организовано в виде развивающих центров, оснащенных необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, в том числе приспособленным для инвалидов и детей с ОВЗ: дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются дополнительно оборудованные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. В учреждении обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий, в том числе приспособленным для инвалидов и детей с ОВЗ. Созданные условия соответствуют осуществлению образовательного процесса по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, обеспеченностью кадрами, оборудованием, учебной литературой по реализации дошкольного образования, охраны здоровья воспитанников и работников: образовательное учреждение состоит из 2-х зданий, выстроенных по типовому проекту; оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Помещение и

участок МОУ соответствует СанПин 2.4.1.3049-13 нормам и правилам пожарной безопасности. Имеющееся игровое и учебное оборудование позволяет организовать образовательную деятельность, общение и совместную деятельность, двигательную активность. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями. Развивающая предметно- пространственная среда на территории учреждения организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Именно поэтому в нашем учреждении возникло желание изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный стильный облик территории детского сада, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, а так же соответствующий тенденциям современной ландшафтной архитектуры. Площадь территории составляет 5.157 кв.м. На территории учреждения высажено большое количество зелёных насаждений: порядка 50 деревьев, в том числе плодовые, кустарники и более 30 видов цветов. Имеется экологическая тропинка с разнообразными видами деревьев и кустарников. Групповые помещения оборудованы новой современной мебелью игрушками, пособиями с учетом требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат безопасна, содержательно-насыщена, трансформируема, отвечает санитарно- гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Созданы условия как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон. Имеются «центры», оснащенные необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, в том числе приспособленным для инвалидов и детей с ОВЗ: дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). В ДОО имеется коррекционное оборудование: массажные дорожки, мягкие модули, релаксационное оборудование. Все предметы доступны детям.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1563,7

Учебная площадь - 621,1

Оснащение помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Дошкольные группы - 9	Телевизоры плазма– 7 шт, музыкальные центры, проигрыватели – 6 шт., ноутбук – 8 шт, дидактические и наглядные материалы и пособия, компьютер – 1 шт	100%
Кабинет психолога	Ноутбук – 1 шт., принтер	100%
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	Цифровое пианино, музыкальные мини-системы – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., телевизор Плазма – 1 шт., мультимедиа проектор- 1 шт., спортивный инвентарь, ноутбук – 1 шт.	100%
Пищеблок	Технологическое оборудование	100%
Методический кабинет	Компьютер – 2 шт., ноутбук – 1 шт., принтеры – 2 шт., Магнитолы с CD плеером – 2 шт	100%

Кабинет для занятий с педагогами дополнительного образования	Ноутбук - 1 шт., наглядные материалы и пособия, мультимедиа проектор- 1 шт., интерактивное оборудование: доска – 1, планшеты – 6 шт	100%

4.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Все педагоги активно используют информационные технологии в образовательной деятельности. Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе

В МОУ ЦРР № 12 обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с ООО «Информационный сервис». На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры, целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за применением на занятиях и во время совместной деятельности имеющейся техники. МОУ имеет официальный сайт в сети Интернет.

4.3. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Развивающая предметно-пространственная среда МОУ ЦРР №12 обеспечена учебно-методической и художественной литературой, которая периодически пополняется новинками.

4.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

4.3.1 Условия для полноценного питания

Особое внимание в учреждении уделяется питанию дошкольников. Порядок организации питания разработан на основании Волгоградской городской думы от 09.11.2016 №49/1469 «Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», Контракт 12/19 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Советского района Волгограда в 2018 году. В МОУ организовано 4-х разовое питание по 20-дневному утвержденному меню (зимнее, летнее) для воспитанников, инвалидов и лиц с ОВЗ. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.Пищевые продукты, поступающие в МОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СаНПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В МОУ имеется отдельная столовая, где осуществляется прием пищи в соответствии с графиком.Для обеспечения преемственности в организации разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, для родителей (законных представителей) воспитанников, на информационных стендах в группах размещается информация об ассортименте питания ребенка, утвержденное меню на 2 недели. Ежедневно вывешивается меню в каждой групповой комнате. Пищеблок МОУ ЦРР № 12 отвечает всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов:

• электрическая плита -2 ;

• духовой (жарочный) шкаф — 2;
• холодильники — 6;
• мясорубка — 2;
• машина картофелеочистительная — 1.

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания.

4.3.2. Медицинское обслуживание

В МОУ ЦРР № 12 особое внимание уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. В штате медицинская сестра. В ЦРР № 12 оборудован медицинский блок, включающий медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется лицензия на ведение медицинской деятельности.

Кабинеты оснащены необходимым им оборудованием. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, организацию питания. Медицинское обслуживание детей в детском саду так же осуществляет ГУЗ ДКП № 31 в соответствии с договором на оказание медицинских услуг. Обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико- санитарной помощи: — организация профилактических осмотров; — организация и проведение иммунопрофилактики; — постановка и учет туберкулиновых проб; — проведение санитарно-просветительской работы; — рекомендации по организации питания; -организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий; -профилактика травматизма, учет и анализ всех случаев травм. Медицинское обслуживание детей в МОУ строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Медицинским персоналом даются рекомендации для каждого ребенка. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинский работник проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. На основе этой оценки составляется паспорт здоровья воспитанников. Материально – технические условия детского сада обеспечивают безопасность жизни детей, способствуют укреплению их здоровья и физического развития.В соответствии с планом работы МОУ медицинская сестра проводит контроль соответствия помещения санитарно-гигиеническим требованиям, определяет степень физической нагрузки на часто болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Систематически медицинская сестра проводит анализ заболеваемости, ведет журнал учета пропусков детей по болезни, медико-педагогический контроль занятий по физической культуре, где осуществляется наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Результаты проведенной работы и ее результатов обсуждаются на совещаниях при руководителе.

4.3.3. Защита воспитанников от перегрузок

Образовательная деятельность МОУ ЦРР № 12 осуществляется в соответствии с утвержденным расписание ННОД, разработанным в соответствии с содержанием нормативных требований по Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций», с учетом недельной нагрузки и в соответствии с ООП ДО.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

4.3.4 Физическое развитие и оздоровление детей

Первостепенной задачей учреждения на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития. В образовательном учреждении постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и процедуры. Осуществляется постоянный контроль за состоянием здоровья детей, проведение плановых медосмотров дошкольников. В оздоровление присутствуют все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком).

В течение всего года проводятся лечебно-профилактические процедуры: соблюдение санитарно-гигиенических норм; витаминизация; орошение зева; босохождение по массажному коврику, профилактика по предупреждению простудных заболеваний; кварцевание и проветривание групп

По расписанию инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, как в помещение, так и на воздухе в теплый период года, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия.

В соответствии с возрастными особенностями в группах оформлены физкультурные центры. В течение 2019г в МОУ проведена Неделя Здоровья, совместные с родителями спортивные праздники и развлечения.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами МОУ

Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группах каждый день
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная с младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста.

Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших подгрупп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в группе, на свежем воздухе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю на спортивной площадке, начиная со старшего дошкольного возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в группах.
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости по группам

№ группы	2017-2018гг	2018-2019гг.	Итоги
1	6,9	5,3	Уменьшилось на 1,6 дней
2	5,6	4,7	Уменьшилось на 0,9 дней
3	4,6	6,9	Увеличилось на 2,3 дней
4	8,9	7,8	Уменьшилось на 1,1 дней
5	7,6	6,8	Уменьшилось на 0,8 дней
8	5,5	6,7	Увеличилось на 1,2дня
9	7,9	6,4	Уменьшилось на 1,5 дней
10	7,9	7,1	Уменьшилось на 0,8 дней
11	4,6	5,8	Увеличилось на 1,2 дня
В среднем	**6,6**	**6,4**	**Уменьшилось на 0,2 дня**

4.3.5. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ

Сохранением ***психологического здоровья*** всех участников образовательного процесса занимается психологическая служба МОУ под руководством педагога – психолога - ***Зубковой М.В.***

Целью психолого-педагогического сопровождения ребёнка в условиях учреждения является содействие в создании социальной ситуации развития, для раскрытия индивидуальности и обеспечение психологических условий для охраны здоровья и развития всех участников образовательного процесса.

Для достижения этой цели педагогом-психологом проводится следующая работа:

•организация занятий с дошкольниками по программам:

- реализуется авторская развивающая программа «Почемучка» для детей младшего дошкольного возраста (рецензия О.В. Козачок, к.псих.наук, доцент кафедры дошкольного образования ВГАПК и ППРО), утвержденная на педагогическом совете МО (протокол педагогического совета № 3 от 09.01.2014 года);
- «Познаю себя» (М.В.Корепанова, Е.В. Харламповой) в средней, старшей, подготовительной группах,
- «Ребята и зверята» (Кряжева Н.Л., Орёл В.Е.) в средней и старшей группах (группа детей 4-6 лет).

•в течение года следующие диагностики:

- экспресс-диагностика: определение уровня познавательного развития детей дошкольного возраста,
- диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ,
- диагностика выявления одарённых детей,

Для успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения проводились занятия по авторской программе «Почемучка», наблюдения за детьми младшей группы в период адаптации, индивидуальные и групповые консультации, семинары для родителей и педагогов.

Осуществляется работа по подготовке детей подготовительной группы к школе. С этой целью проводятся следующие диагностики:
«Методика школьной зрелости» Керна-Йиерасека, «Домик» Н.Н. Гуткиной, «Беседа о школе» Т.А. Нежновой, «Самое непохожее» Л.А.Венгер и др.

Систематически педагогом-психологом проводится психологическое просвещение родителей и педагогов МОУ с целью предупреждения отклонений в развитии и поведении детей.

В МОУ функционирует **логопедический пункт** (учитель – логопед ***Никулина О.Ф.***), с целью оказания помощи детям, имеющим нарушение в речевом развитии. В образовательном учреждении нет специализированных речевых групп, помощь детям оказывается на логопедическом пункте. Созданы все необходимые условия для проведения как индивидуальных, так и подгрупповых занятий.

Основной задачей деятельности логопедического пункта в дошкольном образовательном учреждении является оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи.

Задачами деятельности логопедического пункта являются:

- раннее выявление детей с отклонениями в речевом развитии;
- коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста с целью подготовки к обучению в школе;
- своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями;
- разъяснение и пропаганда основ логопедических знаний среди педагогов, родителей (лиц, их заменяющих),
- консультирование родителей детей в возрасте до 4 лет, имеющих нарушения речевого развития по проблеме организации специального воспитания детей раннего возраста с недоразвитием речевой функции;
-направление воспитанников с тяжелыми речевыми нарушениями на консультирование и обследования в условиях районного отделения территориальной ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

На логопедические занятия зачисляются воспитанники подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию (согласно педагогической классификации речевых нарушений это Фонетическое недоразвитие речи и Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения воспитанников, выпускаемых в школу.

В 2019 году логопедические занятия проводились с воспитанниками трёх подготовительных и двух старших групп. Таким образом, логопедическую помощь в течение учебного года получило 64 ребенка. По мере необходимости воспитанники с исправленным звукопроизношением выпускались, на их место зачислялись другие. Всего обследовано в течение года 200 воспитанников.

На 01.06.2019г. выпущено с логопункта 37 воспитанников, из них: 27 с хорошей речью, 8 - со значительным улучшением; количество детей, нуждающихся в продолжении заб нятий в логопункте – 24; коитчество детей, выбывших с логопункта в течение года в связи с переездом – 5 человек.

Троим воспитанникам, имеющим тяжелые речевые нарушения было рекомендовано

пройти обследование на р.о. ТПМПК.

5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Одним из основных направлений работы учреждения является систематическое повышение профессионального уровня педагогов. Задачами работы по повышению педагогического мастерства являются:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения и развития детей в соответствии с ФГОС ДО, современных образовательных технологий;
- обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу МОУ;
- работа по самообразованию педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития дошкольного образования. В 2019 году педагогами велась целенаправленная и систематическая работа в рамках функционирования Школы молодого педагога.

Методическая работа учреждения основана на индивидуально-дифференцированном подходе: опытные педагоги работают на доверии и являются наставниками для молодых специалистов. В 2019 году с целью создания в МОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельного молодого педагога, проводилась работа по привлечению молодых воспитателей для участия в мероприятиях разного уровня. Педагоги посещали практические и теоретические семинары, круглые столы, конференции, творческие лаборатории.

Рост педагогического мастерства педагогов происходит за счет самообразования, участия в методической работе:

- в работе районных методических объединений (Града Т.Ю. Кучерова Е.Н., Исламова Е.В., Орлова О.А., Гордеева Е.П., Чернышева О.А., Солодкая О.В., Никулина О.Ф.),
- в профессиональных конкурсах:

<u>Районный уровень:</u>

-конкурс литературно – музыкальных композиций районного этапа V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников ДОУ Волгограда «Сталинградская Осень», творческий коллектив 1 место,

- районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Система работы МОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 1 место, педагогический коллектив.

<u>Городской уровень:</u>

-конкурс литературно – музыкальных композиций V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников ДОУ Волгограда «Сталинградская Осень», 2 место,

-городской фестиваль-конкурс "Рождественские встречи", участие Исламова Е.В., воспитатель,

- городской конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в номинации ««Система работы МОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 2место, педагогический коллектив.

<u>Региональный уровень:</u>

- региональный уровень: региональный этап VII Всероссийского конкурса

«Воспитатели России». Номинация «Лучший профессионал образовательной организации», 1 место , Чернышева О.А., музыкальный руководитель,

- XVспециализированная выставка «Образование 2019 Волгоградского областного образовательного форума» - 1 место (педагогический коллектив),

-областной конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, Орлова О.А.,воспитатель, сертификат; Чернышева О.А., музыкальный руководитель, 3 место,

- конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области в номинации «Лучший воспитатель», победитель Орлова О.А., участие – Чернышева О.А, музыкальный руководитель.

Всероссийский уровень:

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Секреты мастерства педагога» в номинации «Дошкольное образование» (Победитель I степени) - на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» - Солодкая О.В., музыкальный руководитель,

- III Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» «Художественно-эстетическое развитие детей» в номинации «Методический материал по вопросам художественно-эстетического развития», победитель I степени - Солодкая О.В., музыкальный руководитель,

- всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Зимняя сказка на окошке», 1 место , Орлова О.А. воспитатель,

- всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога» 1 место, Орлова О.А. воспитатель,

- всероссийский конкурс «Гендерный подход в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста»,1 место, Орлова О.А., воспитатель,

-всероссийский конкурс «Воспитатели России». Номинация «Лучший профессионал образовательной организации» участие, Чернышева О.А., музыкальный руководитель.

Международный уровень:

- международный информационно-образовательный центр развития. Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» в номинации: «Конспекты занятий педагога-психолога» - 1 место, Зубкова М.В. педагог-психолог,

- международный информационно-образовательный центр развития. Международный конкурс дидактических пособий «Калейдоскоп педагогических идей» в номинации: Дидактическое пособие «Игра «Найди цифру» - 1 место, Зубкова М.В. педагог-психолог.

В 2019 учебном году было запланированы и проведены 6 педагогических советов, из них: 3 тематических, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2018 учебного года, 1 внеплановый.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Следует отметить, что при проведении педагогических советов активно использовались современные ИКТ-технологии (мультимедийные презентации,видеоролики)

5.1. Организация работы с кадрами

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Развлекательно-досуговая деятельность			
1	Спортивное развлечение «Малые зимние игры»	Январь	Инструктор по ФИЗО
2	Развлекательная программа «В	Январь	Воспитатели мл.гр

	гостях у домовёнка Кузи» (презентация семей младшей группы)		муз.руководители Солодкая О.В., Чернышева О.А.
3	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества военно-воздушных шариков	Февраль	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
4	Музыкально-театрализованное развлечение «Широкая масленица»	Март	Воспитатели, муз.руководители Солодкая О.В., Чернышева О.А.
5	Праздник «Мамочка любимая»	Март	Воспитатели, муз.руководители Солодкая О.В., Чернышева О.А.
6	Организация и проведение тематического праздника «День земли»	Апрель	Воспитатели старших групп, муз.руководители
7	Неделя Здоровья	Апрель	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, ст.медсестра
8	Социально-значимая акция «Поздравь ветерана»	Май	Педагоги МОУ
9	Подготовка и проведение тематического занятия в старшей и подготовительной группах, посвящённого Дню Победы	Май	Воспитатели старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель Солодкая О.В., Чернышева О.А.
10	Всероссийский флешмоб «Должны смеяться дети»	Июнь	Все педагоги
11	Месячник по БДД	Сентябрь	Старший воспитатель
12	Спортивный праздник «Баба, деда, я – спортивная семья»	Октябрь	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
13	Акция «Подари тепло», посвященная дню пожилого человека	Октябрь	Воспитатель Гордеева Е.П.
14	Развлечение «Ярмарка»	Ноябрь	Все педагоги, муз.руководители
15	Неделя питания	Ноябрь, апрель	Педагоги МОУ, медсестра
16	Благотворительная акция «Будьте милосердны»	Декабрь	Педагоги МОУ
17	Тематический праздник «Новогодняя ёлка»	Декабрь	Воспитатели, муз.руководители

2. **Выставки**			
1	Выставка «Аллея Славы» - мой папа защитник	Февраль	Бондаренко Г.Н. Исламова Е.В.
2	Выставка детских работ «Подарок маме»	Март	Орлова О.А. Логвинова М.Д.
3	Фото выставка «Весна пришла»	Март -апрель	Саркисян И.О.

			Тыркалова Н.Н.
4	Выставка детских рисунков «Космическое путешествие»	1-2 неделя апреля	Тыркалова Н.Н. Решетова И.Д
5	«Земля – наш дом»	3-4 неделя апреля	Щербанина Н.И.
6	Фото-выставка «Я люблю свой Волгоград»	Май	Кучерова Е.Н. Садчик Е.А
7	Выставка детского рисунка «Внимание дорога!»	Сентябрь	Гордеева Е.П. Исламова Е.В.
8	Выставка совместного детско-родительского творчества «Осенние фантазии»	Октябрь-ноябрь	Божко Н.П. Града Т.Ю.
9	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь-январь	Постникова М.П. Харитонина Е.А.
3. Детские конкурсы			
1	Пуговичный мир	Январь	Гусева М.А.
2	Дорожка здоровья	Февраль	Орлова Е.В
3	Конкурс-викторина по ПДД	Март	Саркисян И.О.
4	Пасхальное яйцо	Апрель	Постникова М.П.
5	Очумелые ручки (оснащение игровых площадок»	Апрель, май	Исламова Е.В.
6	Осенние фантазии	Сентябрь	Решетова И.Д. Логвинова М.Д.
7	Веселый пластилин	Октябрь	Исламова Е.В. Кучерова Е.Н.
Конкурсы для педагогов			
1	Блиц-олимпиада по культуре речи	Февраль	Никулина О.Ф.
2	Конкурс проектов	Апрель	Все педагоги
3	Конкурс «Лучшая игра по математическому развитию дошкольников»	Октябрь	Орлова О.А.
4	Конкурс методического обеспечения Центра занимательной математики	Декабрь	Харитонина Е.А.

СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Консультации, тренинги			
1.	Консультация «Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста. Пальцы помогают говорить»	Январь	Учитель –логопед Никулина О.Ф.
2.	Методическая неделя «Использование ИКТ в образовательной деятельности ДОО»	Февраль	Все педагоги (согласно плана)
3.	Консультация «Гиперактивные дети – кто это? Особенности воспитания гиперактивных детей»	Апрель	Педагог-психолог Зубкова М.В.
4.	Тренинг «Коллектив – это одно	Сентябрь	Педагог-психолог

	целое!»		
5.	Разработка и апробация проектов	В течение учебного года	Воспитатели групп
6.	Консультация «Организация и проведение педагогической диагностики на основе программы «Детский сад 2100»	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Консультация «Дидактические игры как способ закрепления математических представлений»	Октябрь	Воспитатель Гордеева Е.П.
8.	Консультации «Профилактика нарушений чтения и письма у дошкольников старшего и подготовительного возрастов»	Ноябрь	Учитель-логопед
9.	Консультация «Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми»	Декабрь	Педагог-психолог
Семинары, практикумы, круглые столы			
1.	Районный семинар-практикум	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Круглый стол «Как качественно организовать летний отдых детей» (по оформление групповых уголков здоровья материалами в помощь родителям)	май	Все педагоги
3.	Семинар «Роль семьи в формирования здорового образа жизни дошкольников»	Октябрь	Воспитатели Саркисян И.О., Исламова Е.В., Логвинова М.Д.
4.	Круглый стол с элементами практики «Формирование привычек к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатели Постникова М.П., Садчик Е.А., Щербанина Н.И., муз.руководитель – Солодкая О.В., педагог-психолог Зубкова М.В.

5.2. Организационно-методическая работа

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	**Цель**	**Ответственный, срок**
2-3 неделя января «Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 3-4 недедя октября «Эффективность работы в МОУ по сохранению и укреплению здоровья детей»	Проанализировать систему работы по проектной деятельности в МОУ	Старший воспитатель Старший воспитатель, заведующий, ст.медсестра, инструктор по ФИЗО

5.3. Педагогические советы

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Педагогический совет № 1. «Эффективное внедрение современных педагогических и информационных технологий связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».	Январь	Старший воспитатель, педагоги МОУ
2	Педагогический совет № 2 «Проектная деятельность как инновационная образовательная технология реализации ФГОС ДО»	Март	Старший воспитатель, педагоги МОУ
3	Педагогический совет № 3 «Подведем итоги работы»	Май	Заведующий, старший воспитатель
4	Педагогический совет № 4 «Задачи и перспективы работы МОУ на 2019-2020 учебный год».		
5	Педагогический совет№ 5: Внеплановый	Август	Заведующий, старший воспитатель
6	Педагогический совет № 6 «Совершенствование работы по созданию условий по формированию у дошкольников здорового образа жизни»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги МОУ

6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С мая 2019 года МОУ ЦРР № 12 является инновационной площадкой регионального уровня по приказу комитета образования , науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.09.2019г. № 106 «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 г. № 29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области». Научный руководитель- Казарская Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО «ВГАПО».

Цель инновационной деятельности – повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Задачи инновационной деятельности

1.Актуализировать потребности родителей в получении психолого-педагогических знаний по выстраиванию детско-родительских отношений

2.Реструктуризировать содержание работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

3.Разработать новые формы организации работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Привлечь социальных партнеров, заинтересованных в проведении совместной работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

5. Разработать электронные методические материалы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

Сроки реализации проекта (программы) - 2019-2022гг.

В данный момент педагогический коллектив проводит работу в рамках I этапа (май 2019 по май 2020гг.).

Задачи I этапа:

1. Актуализация потребностей родителей в получении психолого-педагогических знаний по выстраиванию детско-родительских отношений.

2. Проведение проблемного анализа содержания работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

3. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников.

4. Реструктуризация содержания работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий и интерактивных форм.

5. Организация совещаний, семинаров по теме проекта.

7.АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В учреждении организована работа:

- по безопасности и комфортности образовательного учреждения (безопасность и надежность здания, инженерного оборудования; безопасное устройство и эксплуатация учебно-производственного оборудования; санитарно-гигиеническое состояние помещений и участка; соответствие дополнительных помещений требованиям ОТ и ТБ);
- по противопожарной и электробезопасности (организационно-распорядительная деятельность, организация технических мероприятий, обучение и проведение инструктажей, укрепление материально-технической базы);
- по антитеррористической защищенности ОУ: организационно-распорядительная деятельность, предупредительные меры режима безопасности, обучение и проведение инструктажей);
- по пропаганде культуры безопасности дорожного движения;
- по вопросам ГО, предупреждению и ликвидации ЧС.

8. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА и ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МОУ ЦРР № 12 соответствует ООП ДО, за 2019 год показал положительные и эффективные результаты работы педагогического и административно-хозяйственного персонала, направленные на повышение качества дошкольного образования, обогащение РППС. Управленческая и методическая система сопровождения

способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов).

По результатам самообследования выявлены проблемы:

- необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса современными техническими средствами, методическими пособиями,
- недостаточное финансирование,
- не полное соответствие РППС требованиям ФГОС ДО.

В 2020 году планируется проведение следующей работы:

- активное участие в реализации инновационной деятельности в рамках РИП по теме ««Виртуальный детский сад» как ресурс повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста»,
- совершенствование материально-технической базы (оснащение РППС, методическая литература) через привлечение внебюджетных средств,
- усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий и методик,
- продолжить работу по обеспечение доступности качественного образования,
- продолжить работу по реализации культурных практик в работе с дошкольниками для развития их познавательных, социальных, речевых и творческих способностей.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ ЦРР № 12, протокол № 2 от 17.04.2020г.

Заведующий МОУ ЦРР № 12 И.Г. Бугурусланцева

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/ 45%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 52%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 30%
1.8.2	Первая	3 человека/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 39 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/272 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	279,3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да