**Выпускной праздник 2017**

**«СТИЛЯГИ – ШОУ!»**

***Автор-составитель***

***Солодкая О.В.***

*Звуки города … (в углу зала сложены грампластинки), зал украшен  в стиле РЕТРО*

*Входят мальчик и девочка, ведут диалог:*

**Девочка:** Ну, вот опять ты Дима, взрослых не слушаешь, сказали, что нельзя заходить без спроса.

**Мальчик:** Да не бойся, Виталина, мы только одним глазком взглянем, никто и не узнает. Смотри, как здорово!

**Девочка:** Ой как интересно… (осматривается, подходит к пластинкам). Ой, Дима, посмотри!

**Мальчик:** Что это? Ух ты! У моей бабушки тоже такие есть, очень много. А давай, послушаем?

**Девочка:** Давай! *(ставят пластинку*, *звучит ретро музыка).*

***Мальчик:*** *Тише! Сюда кто-то идет…*

*Уходят. Выходит ведущий****.***

**1-й ведущий.** Добрый вечер уважаемые родители, сотрудники и гости нашего праздника! Мы рады приветствовать вас в нашем зале!

**2-й ведущий.**

С волненьем вошли мы к вам сейчас

Сегодня выпускной уже у нас

Как быстро наши дети повзрослели

И годы с ними быстро пролетели.

**1-й ведущий.**

И нам сегодня трудно говорить

Нам остается только удивить!

**2-й ведущий.**

Встречайте, поскорее к нам спешат:

***Ведущие*** *говорят по очереди:*

**С**-овременные
**Т**-ворческие
**И**-нтеллектуальные
**Л**-юбознательные
**Я**-ркие
**Г**-рамотные
**И**-зобретательные

**-** И просто……. Классные!!!!

**Вместе** Стиляги первоклассные!

**1-й ведущий.**

Итак, встречайте виновников праздника –

Тихонь, почемучек, весёлых проказников.

**2-й ведущий.**

От всех гостей, от пап и мам –

Аплодисменты нашим выпускникам!

***Вход детей под рок-н-ролл.***

*Дети парами выходят на середину, ведущие представляют детей. Затем все выстраиваются полукругом.*

**1 м.:** Мы серый цвет не признаем,

 Наш мир всей радугой играет.

**2 д:** Когда по улице идем,

 Вы обернитесь нам вослед.

**3 м:** Стиляги мы, что хорошо,

 Ведь не такие мы, как все!

**4 д:** Вот – брюки – дудочки,

 **5 м**: Вот юбочка с широкими полями

**6 д:** Танцуем буги – вуги, рок –н -ролл,

 Но, так же любим танго, джаз и вальс – бостон.

**7 м:** Что означает в наши дни стилягой слыть?

**8 д:** Быть позитивным, динамичным человеком,

**Все:** И очень – очень жизнь любить!

***Песня «Мал-по-малу»***

***авторские слова И. В. Сызганцева, музыка Г. Сукачёв (переделанная)***

**1.**Мы сегодня собрались,

Чтобы праздник наш отметить

**2.**Ну, а что мы празднуем?

**1**.Ну, конечно выпускной!

**2.**Что за праздник он такой?

Кто виновник торжества?

**1**.Ну, конечно ты и я,

 Все мальчишки и девчонки,

 Что сейчас стоят в сторонке.

**2.**Поприветствуйте же нас-

 Кандидатов в 1 класс!

**1.**Это – мы самые

                Смелые!  Активные!

                Спортивные!  Шустрые!

                Сообразительные! Любознательные!

                В общем: привлекательные!

**2.** И это все?

**3.**Нет. А еще мы:

(дети по- очереди):

               - Любители поговорить с соседом.

               -  Ссоримся и тут же миримся.

               - Обожаем поболтать за обедом.

               - Самая шумная группа в детском саду.

              - Головная боль воспитателей.

              -  Наш самый любимый день недели - воскресенье.

               - Но все же мы любим свой детский сад!

***Песня «Выпускная катавасия» Л. Гарцуева***  *(садятся)*

**1-й ведущий.**

Ребята, как вы думаете, что вы будете делать, когда пойдёте в школу? Много у вас будет свободного времени? А чем будете заниматься после школы? А хотите посмотреть, как на самом деле будет?

**Сценка «Свобода».**

**Мальчик:** Ура, ура, наконец, пришла пора!

**Девочка:** Я не пойму, чему ты рад,

Что покидаешь детский сад?

**Мальчик:** Ну да. Не буду днём я спать!

**Девочка:** А будешь всё читать, писать.

**Мальчик:** Зато не буду кашу есть!

**Девочка:** Захочешь встать, а скажут сесть!

**Мальчик:** Домой пораньше мы придём.

**Девочка:** И мамы дома не найдём! Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки!

**Мальчик:** А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим всё, что найдём. Потом мы с ним гулять пойдём, возьмём его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.

**Девочка:** Постой, пожалуйста, постой! Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму очень огорчить!

**Вместе:** Да, брат, такие вот дела, как видно молодость прошла!

**2-й ведущий.**

Сегодня волненье сдержать невозможно

Последний ваш праздник в детском саду

На сердце у нас тепло и тревожно

Ведь выросли дети и в школу идут.

А давайте вспомним, какими малышами вы пришли первый раз в детский сад.

 *(Под музыку заходят дети младшей группы, проходят по кругу и останавливаются возле центральной стены)*

**Вос-ль мл.гр.** Такими же вот крошками

 Вы в детский сад пришли,

 Учились топать ножками,

 Теперь вы подросли.

 И мы пришли поздравить вас

 С переходом в первый класс.

**1 мал**. В детском саду суматоха и шум

Каждый готовил свой лучший костюм.

**2 мал**. На выпускной ваш мы все собрались,

Но всех не пустили, а мы прорвались.

**3 мал**. Мы платья надели и щечки умыли,

Красивыми стали и к вам поспешили.

**4 мал**. Свое выступленье устали мы ждать

Хотим мы на празднике потанцевать.

**5 мал**. Только вы нам помогите,

Только вы нас поддержите.

***Танец детей младшей группы «Летка-енка»***

**Реб. подг.гр.:**

Без нас, детишки, не скучайте,

А поскорее подрастайте!

**Реб. подг.гр.:**

А мы вас в школе подождем,

И даже парты вам займем.

**Реб. подг.гр.:**

Капризы вы не наводите,

Съедайте все, послушно спите,

**Реб. подг.гр.:**

Танцуйте, пойте, выступайте:

Любимым сад наш прославляйте!

**1-й ведущий.:**

Примите от наших ребят подарки (*вручают детям воздушные шары*). Спасибо вам, малыши, за поздравления, мы будем ждать вас в школе!

*(выпускники провожают малышей)*

**Вед :** Вот такими малышами встретились в саду мы с вами

А потом тут годы шли

Вы немножко подросли:

И шалили и кричали,

Дружно праздники встречали

Песни пели от души

Ах, как были хороши.

**2-й ведущий.**

Идём по проспекту, словно по броду

И вместе мы сила, мы чувствуем драйв

Отпустим энергию мы на свободу

Поем мы с отрывом и в этом весь кайф. Запевай!!!

***Песня «Шалунишки»Ж. Колмагорова***

**1-й ведущий.**

Часы идут, бегут года, мгновенья пролетают

И незаметно, вот беда, все дети вырастают.

Уважаемые родители, а вы знаете, о чём мечтают ваши дети и кем они хотят стать? *(ответы родителей)*

И мы вам предлагаем при всех сейчас узнать

Кем наши дети мечтают стать.

*Выходит выпускник корреспондент, фотографирует зал. выходят дети 5 человек.*

**Корреспондент:**

Я корреспондент веселый

Проводить хочу вас в школу

Микрофон свой подключу

Интервью у вас возьму

 Кем ты хочешь быть? *(обращается к первому ребенку)*

1. Я хочу шофером быть

Грузы разные возить

**Корреспондент:** Ну а вы о чем мечтаете?

**2.** Я мечтаю о балете

Лучше нет его на свете.

**Корреспондент:** Ну а вы?

**3.** Я хочу врачом стать классным

Буду всех лечить прекрасно!

**Корреспондент:**  А вы?

**4**. В красках я души не чаю

Стать художником мечтаю!

**Корреспондент:** Ну а вы о чем мечтаете?

**5.** Я мечтаю стать скорее

Воспитателем детей

С ними петь, играть, гулять

Дни рождения встречать.

**Корреспондент:**

 Я корреспондент веселый,

 Проводить успел вас в школу.
 Микрофон свой отключу,

 в школе интервью возьму!

А теперь внимание

Улыбочка…. Снимок на прощание…

**Все**. Мы мечты вам рассказали,
**1**.Хлопайте, старайтесь.
**2**.Это вы нас воспитали,
**3**.Вот и разбирайтесь.

*Все уходят.*

**2****-й ведущий. *(или дети)***

Яркие галстуки, платья и брюки

Причёски с начёсом, веселье вокруг,

И места здесь нет только для скуки

И нам всё равно, если нас не поймут

Стиляги! Весело живут!

Стиляги! Танцуют и поют!

Стиляги! С нами веселей, мы зажжём энергией своей.

***Дети исполняют танец «Рок-н-ролл «Орлеанский джаз»***

*Выходит ребенок.*

В нашей группе, не секрет,

Дружим мы уж много лет.

Мы сегодня вам расскажем

Даже кое - что покажем.

**Сценка.**

**Ведущий (ребенок)**

Как- то раз стиляга наш

Решил пойти уж в первый класс

Рубаху яркую надел

Причесался, поглядел

**Стиляга.**

Все готово можно в школу

Мне сейчас уже идти

Нужен мне там только галстук

Где бы мне его найти?

Все готов я

В школе двери открывайте

Ученика красивого поскорей встречайте:

**Ведущий (ребенок)**

В школу он скорей спешит

Танцует, пляшет, веселится…

Вот зашел стиляга в класс

Учитель строго поглядел и сказал:

**Учитель**

Который час?

Вы порядком опоздали

И портфель с собой не взяли

Как вы будете учиться

Писать, считать, трудиться?

**Стиляга.**

Мы стиляги очень любим, не считать, а веселиться…

Мы без танцев жить не можем

Нам не нужно и учиться

Мы танцуем весело

С самого утра

**Все.** Мы самая счастливая Дет-во-ра!

***Танец «Королева красоты»***

**Учитель.**

Ну что, стиляга, не желаете учиться?

К директору, пожалуйста, не забудьте явиться!

**Ведущий (ребенок)**

Вот идет стиляга наш

И не понимает

Почему к директору

Сразу вызывают?

Он заходит в кабинет рядом мамы, папы нет

Видит наш стиляга дело худо

Слышит…

**Директор.**

Это что еще за чудо

В школу вы зачем пришли?

Что с собой вы принесли?

**Стиляга.**

Ничего, зачем мне школа?

**Директор.**

Что ты можешь с полуслова?

Ведь ученье это свет.

Знаешь трудно в наше время

Без науки счастья нет

Прочитай вот это слово

**Стиляга.**

Ля-ля-ля и все готово.

**Директор.**

Так вот дело не годится

В школе надо поучиться.

Движется вперед наука, отставать никак нельзя.

Технологий новых, свежих требует от вас страна.

Надо знать чужой язык – хоть ты к русскому привык.

По-английски не поймешь – и совсем ты пропадешь!

**Стиляга.**

Все, согласен, убедили

Вы меня уговорили

В школу с вами я пойду

Все что нужно изучу.

**Ведущий (ребенок)**

Слушайте меня ребятки

Не играйте в школе в прятки

Вы компьютер изучайте

Педагогов уважайте.

**Учитель.** Языки учите дружно. В жизни это очень нужно.

**Директор.** В ногу со временем шагайте, никогда не отставайте!

**Стиляга.** Будем, будем все учиться

И не станем мы лениться.

**1-й ведущий.** Играли, веселились
 Вы, ребята, круглый год
 Все, пора остепениться
 Вас теперь учёба ждет!

**1 ребенок:**

Были мы очаровашки

До сегодняшней поры,

А теперь мы-первоклашки

И реально - школяры!

**2 ребенок:**

Дни так быстро пролетели,

Незаметно повзрослели.

Мама рада, папа рад —

Я закончил детский сад!

**3 ребенок:**

Волнуюсь я чуть-чуть,

И все же очень рада,

Ведь в тихий час

Мне больше спать не надо!

**4 ребенок:**

За парту сяду я, и многое узнаю…

Мне нравится, что я уже большая!

**5 ребенок:**

А у меня в глазах, как будто бы соринка:

Вот-вот покатится горошинкой слезинка,

И в школу хочется,

 И c садиком так тяжело расстаться….

**6 ребенок:**

Не надо огорчаться!

Мы будем в школе хорошо учиться,

Чтоб нами можно было бы гордиться,

А садик наш, конечно, не забудем!

**2-й ведущий.** Мы очень рады! В гости ждать вас будем!

**7 ребенок:**

Будем в школе мы учиться.

Обещаем не лениться.

Открывай нам школа дверь,

Всё мы школьники теперь!

***Дети исполняют песню «Теперь мы первоклашки!» Ермолова***

(Дети садятся на стульчики)

***Под песню «Остров невезения» выходит семейство Тупицыных:***

***Мама-Двойка, папа Кол, дочь-Ябеда.***

**Песня Тупицыных: (ПОЮТ)**

Весь покрытый двойками, абсолютно весь!

Остров для Тупицыных в океане есть.

Остров для Лентяйкиных в океане есть.

Весь покрыт он двойками, абсолютно весь!

Здесь живут ужасные Двойки и колы,

На лицо прекрасные, жуткие внутри.

На лицо прекрасные, жуткие внутри,

Здесь живут Тупицыны, знать вы нас должны.

**Кол:** Эй, милюзга, руки вверх!  Кто такие?

**1Ведущий:** Мы первоклассные стиляги, покидаем детский сад!

**Двойка:** О, это наш фасончик, точно мы попали.

**2 Ведущий:** А вы кто такие? Может представитесь.

**Двойка:** Пред-чего?

**1 Ведущий:** Представитесь.

**Кол:** Пред-куда?

**2 Ведущий:** Да знакомиться уже давайте!

**Двойка:** А! Так бы и сказали… А то пред чего-то! Тупицыны мы! С острова Разгильдяев! Я—Тупицына двойка! А это - мойный муж!

**Кол:** Тупицын-Кол! Ейный муж!

**Двойка:** Ой! А вот она Ябеда наша! Всё мне рассказывает! За всеми следит!
**Кол:** Ещё и приврёт немного!
 *(Ябеда, у которой в руках записная книжка, а на шее бинокль, подбегает к детям, рассматривает их)*

**Ябеда:**  - Всё расскажу! Всё запишу!

*(Бежит к музыкальному руководителю, делает узкие подозрительные глаза)*

**Ябеда:**   - Плохо играете! Плохо поёте**!**

*(Бежит к воспитателям)*

**Ябеда:**  - Плохо воспитываете!
*(Бежит к родителям)*

**Ябеда:**  - Плохо зарабатываете!

*(Бежит к заведующей)*

 **Ябеда:**  - Плохо руководите!

Всё про всех я запишу! Всё про всех я расскажу! Всё начальству доложу! Всех друзей я заложу, и довольная хожу!

**Кол:**  Я хоть и Кол, а помню, зачем вы здесь собрались…. Мы с Двойкой много чему вас научить могём! Тетрадки пачкать, и книжки рвать. А ещё можно и в футбол поиграть, портфель свой ногой гонять!  Ка-а-ак дал ногой – сразу гол!
**Двойка:** Точно! А можно ещё уроки прогулять. Или дневник с двойками приятелю одолжить – пусть родителей попугает. Хорошо еще учительнице лягушку в портфель подложить – пусть порадуется!
**Кол:** Ну, кто хочет к нам?

**Двойка:** А кто это у них спрашивать-то будет!  Сказано - в двоечники, наостров двоечников, значит - так оно и будет! И вообще, не мешай мне!  Спешу я! Нам срочно надо новую партию двоечников набрать.  Сейчас я кастинг и объявлю!
*Залезает на стул и орёт:***Двойка:** Кастинг! Набор - по-русски сказать! В школу без номера! Кто хочет? Бесплатно!!
**Ябеда:** Чё, нет желающих что -ли?

**Кол:** Соглашайтесь, у нас жизнь на нашем острове обхохочешься! Вечное Счастье!

**Ябеда:** Маманя, они похоже не хотят к нам на остров.

**Игра «Собери оценки»**

*(дети, с завязанными глазами,  собирают с пола разбросанные картонные оценки, Двойка подло и хитренько подползает и подсовывает свои двойки-колы)*

**Двойка:** Слушайте, а вы вообще читать, считать и писать умеете?

**1 Ведущий:** Наши дети многому научились в детском саду. А вот вы сами то считать умеете?

**Двойка:** Конечно умеем!

**2 Ведущий:** А давайте ребята проверим, как они умеют решать задачки.

**Ябеда:** Да запросто.

**1 Ведущий:** У вас в кармане 2 яблока.

**Двойка:** (*шарит в карманах*): Чё ты врёшь. Нет у нас никаких яблок. А ещё взрослая…

 **2 Ведущий:** Да это так в задаче сказано, что у вас в  кармане 2 яблока. Ваша дочка взяла у вас одно яблоко, сколько осталось?

**Двойка:** Два.

**1 Ведущий:** Почему?

**Двойка:** А я никому свои яблоки не отдам.

**2 Ведущий:** Ну вы представьте, что она взяла все же у вас одно яблоко. Сколько осталось?

**Двойка:** Ни одного!

**1 Ведущий:** Почему?

**Двойка:** А потому что я их успела съесть.

**2 Ведущий:** Нет, Двойка, не умеете вы решать задачи. А вот сейчас посмотрите как наши дети их решают.

**Веселые задачи для детей.**

**1.** Двое шустрых поросят

    Так замерзли, аж дрожат.

     Посчитайте и скажите,

    Сколько валенок купить им? (8)

                                               **2.** Над рекой летели птицы:

                                                   Голубь, щука, две синицы,

                                                   Два стрижа и пять угрей.

                                                   Сколько птиц, ответь скорей? (5)

**3.** Привела гусыня-мать

    Шесть гусей на луг гулять.

    Все гусята, как клубочки.

    Три сыночка, сколько дочек? (3)

**4**. Подарил ежатам ёжик
Восемь новеньких сапожек.
От восторга ежата визжат.
Сколько было у папы ежат?

**5.** На полянке у дубка
Крот увидел 2 грибка.
А подальше, у сосны,
Он нашёл ещё один.
Ну-ка, кто сказать готов:
Сколько крот нашёл грибов?

**6**.Не в болоте, а в кадушке
Жили-были 2 лягушки.
Если будет 5 кадушек,
Сколько будет в них лягушек?

**1 Ведущий:** Ну а чтоб родители не скучали зададим и им задачки.

**Веселые задачи для родителей.**

**1.** В корзине 4 яблока. Разделите их между четырьмя детьми так, чтобы каждый ребенок получил по яблоку, и одно яблоко осталось бы в корзине. *(Одно яблоко отдать в корзине)*

**2.** На груше росло 10 груш, а на иве на две груши меньше. Сколько груш росло на иве? *(на иве груши не растут)*

**3.** На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? (3)

**Ябеда:** Ну хорошо, считать вы умеете, а буквы то вы знаете? Сейчас проверим.

**Игра «Гласные буквы»**

Вы свои имена хорошо знаете? Будьте внимательны.

У кого в имени есть А, громко крикните УРА!!!

У кого есть буква О, ну-ка все до одного

Прокричите мне в ответ, дружно весело ПРИВЕТ!

У кого есть буква Я, покажите на себя

У кого есть буква И, вместе мы споём МИ-МИ!

У кого есть буква Е, вместе скажем БЕ-БЕ-БЕ

 Теперь мальчишки и девчонки тоже

Звонко хлопаем в ладоши!!!!

**2 Ведущий:** Ну вот, Двойка и Ябеда. Видите, какие у нас умные дети. Наши ребята и их родители уже решили, в какую школу пойдут. Так что, нечего им голову всякой ерундой забивать.

**Двойка:** Ну, что, детишки? Пойдете в школу на нашем острове?

**Кол:** Вот уж мы вас воспитаем…постараемся для вас.

**1Ведущий**: Нет нам туда не надо! Нам двойки и колы не нужны!

 **Двойка:** Так, что-то я не поняла! Так мы что, никого новеньких и не выбрали на кастинге?

**Ябеда:** Нет, маманя, одни старые детки остались. *(показывает на родителей)*

**Двойка:** Вот мы спросим у них на какие оценки они в школе учились?

**Родители:** Пятёрки! Четвёрки!

**Кол:** Ага! Шестёрки! Семёрки! Выходите- ка, сюда, папочки!

Поиграем в «Умные папочки»!

**Проводится игра «Умные папочки»**

*В центр зала выходят 4 папы. Им надевают буквы – на грудь и на спину. Ведущий зачитывает загадку. Папы должны отгадать загадку и встать так, чтобы дети смогли прочесть отгадку. Буквы – АО, ЕИ, ШП, НЛ.*

1. Бывает рыбой и бывает инструментом (ПИЛА)
2. Дерево, из цветов которого заваривают чай (ЛИПА)
3. Бывает пшеничное и бывает футбольное (ПОЛЕ)
4. Что не утаишь в мешке? (ШИЛО)
5. Обувь для колеса (ШИНА)
6. Она бывает морской и бывает для бритья (ПЕНА)
7. Маленькая лошадка (ПОНИ)

**Двойка:** Ну, ты посмотри! И тут нам делать нечего. Но мы еще вернемся и всем пригодимся. Пошли, Колышек ты мой.

**Ябеда:** Я все про вас расскажу *(уходят).*

**1 мальчик:**

Сегодня нас с трудом узнали

Все гости, что собрались в зале.
В последний раз пришли сюда.

Запомните стиляг вы – навсегда!

**2 мальчик**:

Стилягам ведь на месте не сидится,

Ведь очень любим мы повеселиться!

**3 мальчик**:

Можем спеть и поиграть,

И, конечно постилять!

…Ой, простите станцевать!

**4 мальчик:**

Аплодисменты пусть звучат сейчас –

Мы для вас играем джаз!

***Мальчики исполняют «Танец с саксофонами»***

**Выходят 4 детей.**

**1.**В детском саду переполнен зал

Танец Буги-вуги громко зазвучал.

Нет, совсем недаром, под веселый звук-

Кто танцует в парах, кто собрался в круг.

**2**.Скрипка да ударник, разошелся сакс.

Танец буги-вуги подзадорил нас.

Нет, не стоит вовсе под веселый пляс,

Думать, что там после, главное - сейчас!

**3**.Посмотрите, люди, как прекрасно жить!

Просим буги-вуги станцевать на бис!

Веселей ногами, покричим «ура!»

Танцевать же будем прямо до утра!

**4.**Теперь нет времени для скуки

Танцуют Буги все в округе.

Движенья тела: ноги, руки –

Это танец Буги- вуги!

**П*апы с дочками исполняют танец «Буги-вуги»***

**1.**Мы выросли, и в садике

Уже не помещаемся:

Малы нам и кроватки, и столы.

С участком и песочницей

Сегодня распрощаемся,

И горки, и качели нам малы.

**2.**Любимых воспитателей

Обнимем на прощание.

Спасибо за сердечность и тепло,

За сказки, игры, песенки,

Терпение, старание.

Нам очень-очень с вами повезло!

**3**.Ребята в группе разные:

Тихони и проказники,

А вы любили каждого из нас.

Растили и заботились,

Устраивали праздники.

Но время расставаться нам сейчас.

**4.**Когда мы станем папами

И мамами серьёзными,

Детей своих запишем в детский сад.

И будем бегать радостно –

Уже, конечно, взрослыми –

К вам каждый день, как много лет назад. *(М.Мишакова)*

**5.** Кончаются сказки, и детство летит.

Нам осенью школьный звонок прозвенит.

Но пусть чередою несутся года,

Мы вас не забудем друзья никогда.

**6.** А сейчас мы станцуем для вас: «Прощальный вальс»

***Дети исполняют «Прощальный вальс» (музыка из м/ф «Анастасия» англ. версия)***

**1 ведущая:** Вот и пришла пора сказать вам «До свидания»,

Но всё равно не будем мы грустить,

**2 ведущая:** Сегодня хочется на празднике прощальном

Лишь доброе «Спасибо» говорить.

**Дети**: *(по- очереди)*

*-* Спасибо всем, кто нас любил,
- Учил играть, писать,
- Лепить, и танцевать и петь,
- Помог умнее стать!

- Мы не забудем ваших рук, их нежное тепло.
- Мы здесь познали слово «друг».
- И «счастье», и «добро»!

- Спасибо всем, кто нас учил,
- Кто нас кормил, и кто лечил,
- И тем, кто просто нас любил!
- Желаем любви вам и счастья

- Высоких идей и зарплат

- Всё будущее в вашей власти

**Все вместе:** Да здравствует наш Детский сад!

***Песня «Расставание» А. Евтодьевой***

*Входят Дима и Виталина, несут пластинку.*

1. Извините, мы тут брали пластинку послушать. Вот возьмите.
2. Такая хорошая песня, а главное -душевная.

***Музыка. Слово заведующей, вручение дипломов.***

**Ответное слово родителей**