Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»

Сценарий развлечения
в средней группе
«Безопасное путешествие по волнам»

Авторы - составители:
Чернышева Оксана Александровна,
музыкальный руководитель
первая квалификационная категория,
Бондаренко Галина Николаевна,
воспитатель

Волгоград 2016г

Развлечение «Безопасное путешествие по волнам»

(для детей средней группы).

Цель: Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.

Программное содержание:

1. Формировать элементарные представление о безопасном поведении на воде;
2. Закрепить знания о способах оказания помощи утопающему, закрепить знания детей о животных, которые живут в жарких странах;
3. Воспитывать умение вести себя правильно в чрезвычайной ситуации.

Оборудование:стулья, флажки, штурвал, канат, якорь, спасательные круги, бескозырки, фуражка для капитана, матросские воротники, буйки.

Ход развлечения:

Звучит музыка, дети заходят в зал и садятся на стулья (Слайд №1).

Музыкальный руководитель:Ребята, сегодня я предлагаю вам, отправится в необычное путешествие.

Музыкальный руководитель: А давайте подумаем с вами, на чем можно отправиться в путешествие?

Дети перечисляют (самолет, поезд, теплоход, машина и т.д.)

Музыкальный руководитель: Правильно, ребята. Но нам надо выбрать один вид транспорта. Я вам загадаю загадку, если вы отгадаете, то отправитесь в путешествие на этом транспорте.

По волнам дворец плывет,
На себе людей везет.

Дети:Корабль (Слайд 2).

Музыкальный руководитель: Предлагаю выбрать капитана, матросов и пассажиров.

Дети с воспитателем распределяют роли, надевают атрибуты, и занимают места на корабле.

Капитан: Занимайте свои места на корабле. Корабль отплывает. Отдать швартовые, поднять якорь!(Слайд 3).

Корабль «плывет» Дети поют песню «От улыбки».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, существуют ли правила поведения на корабле? Правильно, такие правила есть и их нужно знать.

1.В солнечную, теплую погоду не забыть о головном уборе.

2.Если случилась беда, и человек оказался за бортом, ему необходимо бросить спасательный круг (Слайд 4).

3. Не перегибаться через борт (Слайд 5).

4. Не затевать шумных игр на плавающих средствах

Музыкальный руководитель: Ребята, плывет наш кораблик, вокруг вода, греет солнышко. И вдруг налетел ветер (Слайд 6).

Дыхательное упражнение «Ветер»

Дети произносят на долгом выдохе «У-у-у» то тихо (слабый ветер), то громко (сильный ветер)

Музыкальный руководитель:

Вот и капли капитошки
Застучали по дорожке.
Тучки надвигаются,
Дождик начинается.

Девочки исполняют танец «Дождинки»

Воспитатель:Если испортилась погода, набежали тучи, пошел ливень, появились большие волны, необходимо уйти с палубы в закрытое помещение (Слайд 7).

Воспитатель:Погода утихла, вот мы и приплыли на берег. Посмотрите ребята, чудесное местечко, это пляж, можно искупаться и позагорать. Воспитатель с детьми «выходит на берег» и объясняет, что это пляж и купаться можно только на пляже, так как это специально оборудованное для купания место. В этом месте проверено и очищено дно, подготовлен берег,

дежурят спасатели, медработник, место для купания огорожено буйками, за которые заплывать нельзя (Слайд 8).

Музыкальный руководитель: Предлагаю вам лечь на ковер, закрыть глаза и представить, что светит солнце, вы лежите на песке и загораете.

Звучит музыка, дети лежат на ковре с закрытыми глазами.

По окончании музыки, дети садятся на ковер.

Воспитатель:Ребята, существуют запрещающие знаки, связанные с безопасностью на воде, значения которых надо знать:

- запрещено купаться! (Слайд 9);
- запрещено нырять! (Слайд 10);
- запрещено плавать на лодке! (Слайд 11);
- запрещено стоять на краю берега! (Слайд 12)

Вы пришли на берег реки или другого водоёма, чтобы искупаться. Что будете делать? Расскажите о том, как вы это будете делать.(Ответы детей)

Какие правила необходимо соблюдать во время купания?

Ребята, правда ли будто, если умеешь плавать, можно купаться одному и не утонишь? Вы тоже так думаете?

Правило 1: Ни когда, ни купайся один (Слайд 13)

Допустим, что вы гуляете, жаркий день, рядом река. Как вы поступите: остановитесь и искупаетесь? Почему? (Ответы детей)

Правило 2: Никогда не купайтесь в незнакомом месте (Слайд 14)

Правило 3: Нельзя стоять на краю берега (Слайд 15)

Правило 4: Нельзя заплывать за буйки (Слайд 16)

Почему нельзя, как вы считаете? (Ответы детей)

Правило 5: Если появился озноб, немедленно выйти из воды (Слайд 17)

Правило 6. Не заплывать далеко на надувных средствах: матрасе, лодке, плоте. Особенно, если ты не умеешь плавать (Слайд 18)..

Музыкальный руководитель: Дети, но на пляже можно не только купаться и загорать, а также играть в игры. Предлагаю вам поиграть.

Игра «На пляже»

Для этого нам понадобятся: 2 стула, 2 кегли, плавательные круги, полотенца. В игре будут участвовать 2 команды по 2 участника :один будет в роли взрослого, второй - ребёнок. Взрослый должен одеть ребёнка в пляжные принадлежности, а потом вместе они должны добежать до кеглей (буйки) и вернуться на своё место. Кто прибежал первый, тот и выиграл.

Звучит музыка, дети играют в игру.

Воспитатель: Дети, я хочу познакомить вас с правилами поведения на воде.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Самостоятельно входить в воду.
2. Прыгать в воду и подныривать.
3. Хватать друг друга в воде
4. Садиться друг на друга.
5. Нырять навстречу.
6. Звать на помощь без причины.

Музыкальный руководитель: Ну что ж отдохнули пора и в обратный путь.

Капитан: Поднять якорь! Отдать швартовые! Курс на обратный путь!

Звучит музыка, дети занимают места на корабле.

Музыкальный руководитель: Ребята, наш корабль причалил к детскому саду. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель:А теперь ребята вспомните все правила поведения на воде, о которых вы сегодня узнали.

(Ребята вспоминают правила)

Теперь вы знаете все правила и можете купаться в реке (Слайд 19).

Звучит музыка, дети уходят из зала.