Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №12 Советского района Волгограда»

**Игра-путешествие «Магазин игрушек»** по стихотворениям А.Барто для детей второй младшей группы

Автор-составитель: Орлова О.А.

Волгоград, 2018

**Тема «Магазин игрушек»**

***Программное содержание***: Развивать внимание, наблюдательность, память, воображение, любознательность; воспитывать любовь и интерес к стихотворениям А.Л. Барто, умение слушать друг друга, нравственные качества: отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается; доставить детям радость от совместной деятельности.

***Предварительная работа:*** Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки», беседа на тему «Профессии».

***Материал:*** Мягкие игрушки, запись музыки.

***Ход игры:***

(Дети входят в группу и встают полукругом лицом к гостям).

***Воспитатель***: Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно. Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг. Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними тоже поздороваемся.

***Дети:*** Здравствуйте!

***Воспитатель***: Ребята, послушайте внимательно, я вчера была в одном замечательном магазине - *«****магазине игрушек****»*,

а вы любите игрушки?

***Дет***и: Да

***Воспитатель:***

Дети любят игрушки

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

***Воспитатель***: Конечно, любят.

***Воспитатель:*** Я предлагаю пойти со мной в магазин игрушек. Магазин этот он не простой, он еще волшебный. Ребята, а кто работает в магазине?

***Дети***: Продавец.

***Воспитател***ь: А кто покупает в магазине?

***Дети***: Покупатели.

***Воспитатель***: Мы сегодня с вами будем покупателями.

***Воспитатель***: Я знаю волшебные слова, которые нам помогут в один миг очутиться в этом магазине.

закроем глазки 1,2, 3…

Покружись, покружись! (Кружатся под музыку)

В магазине окажись! ***Воспитатель***: Ну вот мы и оказались в магазине. А, кто же нас здесь встречает?

***Продавец:***

Мальчишки и девчонки, а также воспитатели,

Магазин игрушек посетить, не хотите ли?

Тогда смелее проходите, как интересно здесь, смотрите.

Я знаю, что все малыши игрушки любят от души.

Наш магазиннеобычный, и игрушки в нем необычные, они любят, когда покупатели с ними играют и рассказывают о них стихи. А я слышала, что вы знаете много стихотворений об игрушках.

***Воспитатель:***  Да, наши ребята знают стихи и сейчас расскажут

***Продавец:*** Посмотрите-ка, медвежонок очень грустный сидит. Вы не знаете, почему он грустит?

(Лена рассказывает стихотворение *«Уронили Мишку на пол»*).

**Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу - Потому что он хороший.**

***Воспитател***ь: А, мы с ребятами поможем медвежонку и сейчас мы ему лапку вылечим (перебинтовывают лапу Мишке)

***Продавец***: Спасибо вам!

***Продавец***: Посмотрите, какой бычок у нас есть в магазине. ***Воспитатель***: А, наши ребятки и про бычка знают стихотворение (Даша рассказывает стихотворение «Идет бычок качается»)

**Идет бычок, качается,**

**Вздыхает на ходу:**

**- Ох, доска кончается,**

**Сейчас я упаду!**

***Продавец***: Какие молодцы!

***Воспитатель***: А кто это у вас там плачет? Слышите ребятки?

***Продавец:*** Это наша кукла, а зовут ее Таня.

***Воспитатель***: Мы ее можем успокоить.

(Соня рассказывает стихотворение «Наша Таня громко плачет»)

**Наша Таня громко плачет:**

**Уронила в речку мячик.**

**- Тише, Танечка, не плачь:**

**Не утонет в речке мяч.**

***Воспитатель***: И мячик у вас есть, какой красивый.

***Воспитатель***: Аеще я вижу у вас там, на нижней полке кто-то грустный лежит.

***Продаве***ц: Да, это зайка у нас. ***Воспитатель***: А мы про него тоже знаем стихотворение. (Коля рассказывает стихотворение «Зайку бросила хозяйка»)

**Зайку бросила хозяйка Под дождем остался зайка. Со скамейки слезть не смог Весь до ниточки промок.**

***Продавец:*** Ой, какие молодцы, а магазин у нас волшебный. Если еще и поиграете, развеселите нашего зайку, можете тогда его к себе взять в детский сад! ***Воспитатель:*** Конечно. Давайте с ним поиграем. Согласны? ***Дети:*** Да Выходит ребенок в костюме зайки на середину круга.

(Проводится подвижная игра *«Зайка серенький сидит»*) под музыку.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит! *(руками пошевелили ушки)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть! *(потерли ладошки друг о друга)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать! *(попрыгали)*

***Продавец:*** Какие вы молодцы! Порадовали мои сегодня игрушки и помогли им.

***Дети***: Да!

***Воспитатель***: Но нам пора возвращаться обратно в детский сад. Давайте скажем нашему продавцу спасибо и до свидания!

***Дети:*** Спасибо! До свидания!

***Продавец***: До свидания ребята! Приходите еще в магазин игрушек.

***Воспитатель:*** Ну что вспомним волшебные слова:

Покружись, покружись!

В детском саде окажись!

***Воспитатель***: Ну вот, мы и вернулись в свой детсий сад,д а еще с зайчиком. ***Воспитатель***: Ребята, понравилось вам в магазине игрушек?

***Дети***: Да!