

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»

Принят
на педагогическом совете
протокол № 2 от 12.04 2024г.
Председатель педагогического совета
И.Г.Бугурусланцева
« 12 » / 04 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ ЦРР № 12
И.Г.Бугурусланцева
« 12 » / 04 2024г.

Бугурусланцева
Ирина
Геннадьевна

Подписано цифровой
подписью: Бугурусланцева
Ирина Геннадьевна
Дата: 2024.04.18 09:55:40
+03'00'



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»
за 2023 год

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»
Руководитель	Бугурусланцева Ирина Геннадьевна
Адрес организации	400062, г. Волгоград, Советский район, ул.им.академика Королёва,5а 400062, г. Волгоград, Советский район, ул.им.академика Королёва, 7а
Телефон, факс	(8442) 31-93-62 сайт: www.vpr-2.ru
Адрес электронной почты	moucr12@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	Настоящее учреждение основано в 1973 году. В1998г -детский сад №125 Советского района г. Волгограда В1999г – МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №2. В 2013г. года -МОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 26 Советского района г. Волгограда. В 2015г.- реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 215 Советского района г. Волгограда.: МОУ «Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда».
Лицензия	серия № 34Л01 № 0000832 от 26.01.2016г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №12 Советского района Волгограда» (далее –МОУ ЦРР №12) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение имеет 2 корпуса, расположенных недалеко друг от друга. Здания построены по типовому проекту. Территория ограждена металлическими заборами. Главной задачей развития - коллектив считает разработку новых подходов к воспитанию и образованию личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

Основными задачами Центра развития являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обучение и воспитание на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы МОУ ЦРР №12: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Новые подходы к системе дошкольного образования требуют обновления системы образования, развития научных исследований, создания инновационных программ и проектов. Предъявляются новые требования к качеству дошкольного образования. В соответствии с этими изменениями коллектив МОУ ЦРР № 12 ведет целенаправленную работу, отвечающую запросам родителей, запросам современности, соответствующую потребностями и социальному заказу общества.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ ЦРР №12 организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования;
- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО/АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее - ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), а так же санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду была составлена дорожная карта по переходу МОУ на реализацию ФОП ДО/ФАОП ДО (приказ № 29-1 от 16.01.2023). В Дорожную карту были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО /АОП ДО в соответствие с ФОП /ФАОП ДО. В состав рабочей группы включены старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог и воспитатели. В деятельность рабочей группы входили следующие обязанности:

- проведение мониторинга образовательных потребностей (затруднений) педагогов;
- изучение документов федерального и регионального уровней;
- создание электронного банка данных методических материалов по ФОП\ФАОП ДО;
- проведение экспертизы действующей образовательной программы на предмет соответствия Федеральной;
- разработка проекта ОП /АОП ДО;
- мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП /ФАОП ДО.

По результатам проведения анкетирования профессиональных затруднений педагогов по ФОП ДО было выявлено, что педагоги имеют достаточно высокий уровень готовности по работе в условиях внедрения федеральных программ (итоги представлены на педагогическом совете № 5 от 31.08.2023). Однако, старшим воспитателем был разработан план методического сопровождения и программа постоянно-действующего семинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе анализа инфраструктуры выявлено, что обеспеченность составляет 42% по всему учреждению, что показывает частичную готовность МОУ ЦРР №12 для реализации ОП ДО.

Однако в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО/АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО/ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Образовательная деятельность по ОП /АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество человек
общеразвивающее	первая младшая группа	1	33
	вторая младшая группа	1	30
	средняя группа	1	31
	старшая группа	2	56
	подготовительная группа	2	60
комбинированное	старшая группа	1	14
	подготовительная группа	1	15
Итого		9 групп	239 человек

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Содержание воспитательной работы включает: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы МОУ ЦРР №12, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Воспитательные события в МОУ ЦРР № 12 проводятся в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, который конкретизирует воспитательную работу в разных группах учреждения.

Проектирование событий в МОУ ЦРР №12 осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно-значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;
- создание творческих детско-взрослых проектов.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, дошкольников и их родителей, разнообразны:

- коллективные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- выставки
- квесты и другое.

При достижении цели и задач воспитательной работы педагогическим коллективом МОУ была организована работа с воспитанниками и родителями, включающая в себя проведение мероприятий, родительских собраний, акций, выставок, конкурсов и т.д. Все мероприятия проводилось на высоком методическом уровне.

Дополнительное образование.

С октября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

социально-гуманитарная направленность	«Абвгдейка» (подготовка детей к школе)
	«Говорушки» (речевое развитие),
	«Экономика для малышей»
	«Игралочка»
	«Логиус»
художественная направленность	«Домисолька
	«Театральная гостиная»
	«Разноцветные ладошки»
	«Палитра чудес»

Платными образовательными услугами было охвачено 166 чел- 70 % воспитанников от общего количества детей МОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МОУ ЦРР №12 реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 70 %. Это на 16 процентов больше, чем в 2022 году.

Организация платных образовательных услуг позволяет решить следующие задачи:

1. Удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные услуги и удовлетворение потребности детей на занятиях по интересам.
2. Расширение возможности финансирования учреждения.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в МОУ ЦРР №12 организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-гуманитарной и художественной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МОУ ЦРР №12 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура соответствует уставу и функциональным задачам МОУ ЦРР №12.

Планирование работы образовательной организации осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением

В Центре развития ребенка сформированы коллегиальные органы управления:

- Совет Центра развития ребенка (далее- Совет МОУ);
- общее собрание работников Центра развития ребенка;
- Педагогический совет

Управление Центром развития ребенка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра развития ребенка является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения на основе Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности; с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов.

Общее руководство детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Центра развития ребенка (Совет МОУ). Деятельность Совета МОУ регламентируется Уставом. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МОУ, укрепления связи между МОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МОУ ЦРР № 12 созданы групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности МОУ. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации.

Заведующий МОУ осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, обеспечивает соблюдение режима, норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и инновационной

работой педагогического коллектива. В МОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, анализ состояния здоровья детей). Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности МОУ воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления МОУ ЦРР №12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: таким образом, МОУ ЦРР №12 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МОУ ЦРР №12 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная деятельность (далее-ОД) включает:

образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах;

самостоятельная деятельность;

взаимодействие с семьями детей по реализации ОП \АОП ДО.

ОД организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП\АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

На основании положения «О системе оценки индивидуального развития детей в МОУ ЦРР № 12» и в соответствии с основной образовательной программой МОУ ЦРР № 12 ежегодно проводится педагогическая диагностика с целью оценки индивидуализации образования и построения образовательной траектории ребенка и оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года: 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года) подводятся итоги проведения оценки индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности

Для проведения педагогической диагностики используется диагностическое пособие: Педагогическая диагностика к комплексной программе «Мир открытий» под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.

Анализ развития осуществляется по пяти взаимодополняющим образовательным областям, представленным в диагностических листах по каждому возрасту. Для удобства заполнения данных на группу воспитателю предлагаются карты наблюдений, которые позволяют получить некоторые суммарные значения, по которым можно делать выводы об эффективности тех или иных форм и методов образовательной работы по каждому направлению развития детей и своевременной оптимизации с целью предупреждения как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей; позволяют вовремя вносить коррективы в содержание образовательного процесса; помогают планировать индивидуальную работу с детьми.

Система оценок:

«качество проявляется устойчиво» - 2 балла

«качество проявляется неустойчиво» - 1 балл

«качество не проявляется» - 0 баллов.

Итоги оцениваются в соответствии с распределением:

95-100 – требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей

75-95 - условия соответствуют образовательным задачам

50-75 – требуется оптимизация условий, созданных в ДОО

0-50 – требуется коррекция условий, созданных в ДОО

По результатам проведения педагогической диагностики выявлено следующее:

- На начало 2023-2024 учебного года списочный состав воспитанников МОУ ЦРР № 12 составлял 236 человек. В мониторинге приняли участие - всего: 207 человек (88%) от общего количества воспитанников.

группа раннего возраста № 11 – 25 человек

вторая младшая группа № 2 – 29 человек

средняя группа № 3 – 30 человек

старшая группа № 4 – 27 человек

старшая группа № 9 – 25 человек

старшая группа № 10 (ОНР) – 13 человек

подготовительная группа № 1 – 28 человек

подготовительная группа № 5 – 30 человек.

ОО	ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ,%									
	1	2	3	4	5	8	9	10	11	Итого
СКР	67,31 %	61,78 %	66,86 %	64,26 %	54,42%	58,53 %	56,30 %	49,23 %	36,53%	57,2%
ПР	72,66 %	46,12 %	62,37 %	53,77 %	47,01%	38,73 %	57,86 %	35,54 %	36,00%	50%
РР	69,46 %	48,28 %	58,18 %	68,89 %	47,67%	36,92 %	61,40 %	40,77 %	28,67%	51%
ХЭР	70,33 %	35,49 %	50,97 %	60,19 %	45,26%	44,38 %	58,86 %	28,57 %	31,50%	50%
ФР	78,57 %	74,14 %	63,89 %	86,83 %	67,78%	77,78 %	61,33 %	40,17 %	51,60%	66,8%

Из таблицы следует отметить, что по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» общий показатель по ДОО составляет 57%, по образовательной области «Познавательное развитие» общий показатель по ДОО составляет- 50%; по образовательной области «Речевое развитие» общий показатель по ДОО составляет- 51%; образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» общий показатель по ДОО составляет- 50%, по образовательной области

«Физическое развитие» общий показатель по ДОО составляет- 69 % , что говорит об оптимизации условий, созданных в ДОО.

Таким образом, результаты проведенного педагогического мониторинга в МОУ показали средние оценки развития дошкольников по 5 образовательным областям.

Для успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения с июня по декабрь 2023г проводились наблюдения за детьми первой и второй младшей группы в период адаптации, организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.

Результаты адаптации представлены в таблице.

№ группы	общее кол-во детей	всего обследованных детей	формы адаптации		
			легкая	средняя степень	тяжелая
вторая младшая группа №2	29	27	17(63%)	10(37%)	

Таким образом:

Двое ребят отсутствовали.

17(63%) детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку МОУ ЦРР. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

10(37%) ребят адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети будут легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

№ группы	общее кол-во детей	всего обследованных детей	формы адаптации		
			легкая	средняя степень	тяжелая
первая младшая группа № 11	31	27	13 (48%)	6 (22%)	8 (30%)

Таким образом:

Четверо ребят отсутствовало.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное.

13 (48%) детей адаптировались в легкой форме. Сдвиги нормализуются в течение 10-15 дней, ребенок прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, болеет не чаще обычного.

В мае 2023 года педагог-психолог МОУ ЦРР №12 проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет выявления уровня сформированности внутренней позиции школьника, принятия 6-7 летним ребенком возрастного статуса использовалась методика «Беседа о школе» Т.А.Нежной; с целью выявления умения ребенка ориентироваться в своей работе по образцу, умения точно скопировать его, выявления особенностей развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторике руки использовалась диагностика «Домик» Н.Н.Гуткиной и тест школьной зрелости Керна-Йерасика.

Всего было обследовано 59 детей (начало и конец учебного года). В результате проведенной работы получены следующие результаты: с высокой готовностью детей стало на 10% больше, чем начале года (это составляет 20%), средняя - 30%, низкая – 14%.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что при систематической и целенаправленной работе с детьми возможно повышение их уровня интеллектуальной готовности к учебной деятельности.

Результаты итогового логопедического мониторинга в подготовительной группе № 10 (2-й год обучения) свидетельствуют о положительной динамике сформированности языковых компетенций. Результаты итогового логопедического мониторинга в старшей группе № 8 (1-й год обучения) показали, что у большинства детей обследуемые параметры к концу года сформированы на среднем уровне. У детей произошла динамика развития речи, но находится пока не на достаточном уровне, что позволяет сделать вывод о дальнейшей логопедической работе с детьми.

Направлены на районное отделение территориальной ПМПК с целью обследования и определения дальнейшего образовательного маршрута- 9 человек: 6 воспитанников получили рекомендации обучаться в дальнейшем по АООП в группе компенсирующей направленности для детей ТНР (МОУ ЦРР № 12).

В МОУ функционирует логопедический пункт. На логопедический пункт в 2023 году было зачислено 13 воспитанников подготовительных групп № 2,11. Из них, 10 человек с ФФНР, 3- с ФНР. В конце учебного года итоговая диагностика показала: количество детей, выпущенных с логопедического пункта – 1 чел; из них: 8- с хорошей речью, 4- со значительным улучшением; 1 ребенок –выбыл в группу ОНР.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован консультации по теме «Информационная безопасность детей», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МОУ ЦРР №12 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет —10 минут;

от 3 до 4 лет — 15 минут;

от 4 до 5 лет — 20 минут;

от 5 до 6 лет — 25 минут;

от 6 до 7 лет — 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее все возраста 10 минут		
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее все возраста 2-х минут		

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; тренинги

Воспитанники МОУ ЦРР № 12 являются активными участниками в различных конкурсах:

Значимые достижения воспитанников

Уровень	Название конкурса	Воспитанники, результат	ФИО педагога, подготовившего конкурсанта
Районный	Районный конкурс творческих работ детей, родителей и педагогов "Волшебники детства"	Криулина Алиса, грамота 2 место Лобачева Вероника, грамота 2 место Копылова Ксения, грамота участие Кузнецова Марьяна, грамота участие Комарова Зоя, грамота за участие Семья Карижской Яны, грамота 3 место Маслова Богдана, грамота 3 место Маслова Ярослава, грамота 3 место	Орлова Оксана Александровна Сулова Т.Ю., Петрухина Е.В. Гордеева Евгения Петровна
Районный	Районный конкурс совместного творчества детей и взрослых «Аллеи славные Победы»	Рыбалкин Михаил, грамота II место Алехина Ангелина, грамота II место Кузнецова Марьяна, грамота III место Копылова Ксения, грамота Гран При	Орлова Оксана Александровна
Районный	Районный	Ансамбль	Солодкая О.В.

	творческий конкурс «Бал у Снежной Королевы». Номинация: «Вокальное творчество» (Ансамбль)	"Домисолька" (4 человека) 1 место Ансамбль "Домисолька" (5 человек) 2 место	
Районный	Районный творческий конкурс «Маленькие звездочки». Номинация: «Танцевальное творчество»	Ансамбль "Маленькие звездочки" (5 человек) 2 место	Солодкая О.В.
Районный	творческий конкурс «Бал у Снежной Королевы» Номинация «Театральное творчество».	Грамота, 3 место	Чернышева О. А., Волкова Э.Ю.
Районный	творческий конкурс «Бал у Снежной Королевы» Номинация «Вокал»	Бесплеменнова Вика, грамота 2 место Нестеренко Анастасия, грамота, 2 место	Чернышева О. А.
Городской	Городской. этап фестиваля «Дни русского языка им. О.Н.Трубачева Номинация "Мои первые книжки" Номинация: "За лучшую роль юного артиста"	Гончаров Федор, Победитель	Чернышева О. А., Волкова Э.Ю., Солодкая О.В.
Областной	XIII областной театральный фестиваль детских самодеятельных коллективов "Пусть доброй сказкой станет мир" в рамках Всероссийской Недели "Театр и дети"	Комарова Зоя (Грамота за участие в фестивале) ГКУКВО "Волгоградская областная детская библиотека" Маврина Эллина, Тюрина Ульяна (Грамоты за участие) Гончаров Федор, Ялинова Ева, Юрин Максим, Харламов Артем, Ситникова Дарья, Прокоп София, Кочетов Максим (Грамоты за участие в фестивале) Морозова Арина, Ерёмина Варвара,	Чернышева О. А., Волкова Э.Ю., Солодкая О.В.

		Карамундинова Мадина, Куликова Маргарита (Грамоты за участие в фестивале)	
Областной	Областной фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо» Номинация: «Нам дороги эти позабыть нельзя» (ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»)	Бортовая Анна, Демина Дарья, Казанкова Арина, Носаева Есения, Савина Анна Лауреаты I степени Приказ № 121 от 20.04.2023 г	Солодкая О.В.
Областной	Областной фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо» Номинация: «Мы - дети Галактики» (ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»)	Ансамбль «Домисолька» (старшая группа) (8 ч.) Лауреат II степени Приказ № 121 от 20.04.2023 г	Солодкая О.В.
Областной	Творческий конкурс "Пусть всегда будет мама" номинация "Декоративно- прикладное искусство"	Журавлева Алиса, 1 место Бауков Михаил, лауреат I степени Демин Яромир, лауреат III степени Хоха Роман, лауреат I степени Юферева Василиса, лауреат II степени	Харитонина Е.А. Утипова А.А. Решетова И.Д.
Областной	конкурс чтецов «Природы чудный миг» «Дети Земли»	Бесплеменная В. , грамота 1 место	Волкова Э.Ю.
Областной	Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества "Мы рисует Сарепту"	Демьянов Артем , грамота Победитель(3 место)	Саркисян И.О. Кувакина А.В.
Региональный	IV Региональный музыкально- экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы» (для дошкольных образовательных учреждений и	Ансамбль «Домисолька» (младший состав) (8 ч.) 3 место Приказ № 111 - Д от 7 апреля 2023г.	Солодкая О.В., Кундрюкова Н.А.

	учреждений дополнительного образования). Номинация: «Эстрадное творчество: вокал (ансамбли)» (ГАО ДО ВО «ЦПМИиДЮТ» Естественнонаучный РРЦ Волгоградской области)		
Региональный	Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» - 2023	Белоусов Кирилл, диплом III место	Орлова Оксана Александровна
Региональный	Региональный творческий конкурс «Семейная история»	Семья Малюковых, диплом II место	Орлова Оксана Александровна
Всероссийский	Конкурс чтецов "Я помню, я горжусь!"	Казарян Роберт, I место, диплом ЕН № 32600 от 03.05.2023г	Харитонина Е.А., Утипова А.А.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	Комарова Зоя, диплом лауреата II степени Алехина Ангелина, диплом лауреата III степени Зеленский Илья, диплом лауреата III степени Лисовой Саша, диплом лауреата III степени Озерина Мирослава, диплом лауреата I степени Коршунова Алена, диплом лауреата I степени	Орлова Оксана Александровна Сулова Т.Ю., Петрухина Е.В
Всероссийский	творческий конкурс ЦИР «5 измерение» «Одна на всех - Великая Победа!»	Бесплеменная В. грамота I место Шишлянников И.	Чернышева О. А., Волкова Э.Ю.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	Бесплеменная Виктория, дипломи I степени Латаев Дмитрий, диплом II степени Мерш Артем, диплом	Гордеева Евгения Петровна

		II степени Семенникова Ангелина, диплом II степени Шишлянников Иван, диплом I степени	
всероссийский	конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Мама милая моя». Номинация «Стихотворение».	Бемплеменнова Вика, Семенникова Ангелина	Чернышева О. А., Волкова Э.Ю.
всероссийский	урок «Эколята – молодые защитники природы»	сертификат	Чернышева О.А., Волкова Э.Ю.
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Детское творчество", "Экологическая книжка-малышка"	Демьянов Артем ,диплом № APR 819-593154 Победитель(3 место)	Саркисян И.О. Кувакина А.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Детское творчество", "Зима"	Фефелов Захар ,диплом № APR 819-593145 Победитель(3 место)	Саркисян И.О. Кувакина А.В.
Всероссийский творческий конкурс	"Подарок маме к 8 марта"	Демин Яромир, лауреат II степени Порфирьев Арсений, лауреат 1,2 степени Порфирьева Виталина, лауреат 1,2 степени Хоха Роман, лауреат 2 степени	Решетова Ирина Дмитриевна
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс-выставка «Новогодний марафон». Номинация «Хореография» (МБУ «ЦКиМП Красноармейского района Волгограда»)	Ансамбль «Маленькие звездочки» (5 ч.) Лауреат II степени Приказ № 25 от 20.01.2023 г.	Солодкая О.В.
Всероссийский	4 Всероссийский фестиваль «Безопасная дорога» детской и	Ансамбль «Домисолька» (5 ч.) Лауреат III степени Январь 2023 г.	Солодкая О.В.

	юношеской песни композитора Игоря Русских, посвященный 50-летию ЮИД России Номинация «Ансамбль»		
Всероссийский	IX Международный Конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - 2023 Номинация «Песня» (соло) (Информационно-издательский Центр «Оливье» https://art-olive.ru/)	Носаева Есения Диплом III степени от 24.04.2023 г.	Солодкая О.В.
Всероссийский конкурс "МОЙ УСПЕХ" (Заочный)	"Покормите птиц зимой"	Арьков Ярослав, диплом победителя (1 место) Никитин Савва, диплом победителя (1 место) Хоха Роман, диплом победителя (1 место)	Решетова Ирина Дмитриевна
Всероссийский конкурс "МОЙ УСПЕХ" (Заочный)	"Дары природы" (творческий конкурс)	Юферева Василиса, диплом победителя (1 место)	Решетова Ирина Дмитриевна
Всероссийский конкурс	конкурс "Гордость страны". Номинация: Наш друг светофор. Название работы: Мой друг светофор	Воспитанница средней группы 3 Петрухина Мирослава. Диплом III степени	Логвинова М.Д., Града Т.Ю,
Всероссийский конкурс	конкурс "Гордость страны". Номинация: Осенний листопад. Название работы: Шляпка Осени	Воспитанница средней группы 3 Малякина Евгения. Диплом II степени	
Международная интеллектуальная викторина	"Лучики надежды - 2023"	Левентуева Алиса, диплом 2 место	Касьяненко Светлана Владимировна
Международный конкурс "МОУ УСПЕХ"(Заочный)	"Мамочка, милая моя" (конкурс чтецов)	Бауков Михаил, диплом победителя (1 место)	Решетова Ирина Дмитриевна
Международный конкурс "МОУ УСПЕХ"(Заочный)	"Дары природы" (творческий конкурс)	Юферева Василиса, диплом победителя (1 место)	Решетова Ирина Дмитриевна
Международный	Международный конкурс-акция «Вечная воинская слава героям»,	Творческий коллектив подготовительной к школе группы № 2 3 место	Солодкая О.В.

	посвященного Дню защитника Отечества. Номинация: «Творческое выступление» (www.vershina-masterov.ru)	Протокол № 179 от 03 марта 2023 г.	
Международный	Международный конкурс «Мой успех»	Кузнецова Марьяна, диплом I место	Орлова Оксана Александровна

В МОУ ЦРР №12 проблеме укрепления здоровья было уделено максимальное внимание со стороны всех сотрудников детского сада: воспитателей, медсестры, других специалистов. Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к занятиям в отношении воспитательно-образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы детского сада, учебный план, расписание занятий, организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдались все гигиенические требования к организации образовательного процесса.

Деятельность МОУ по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны с учетом требований СанПин – на теплый и холодный периоды года), осуществление профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, проведение закаливающих процедур, обеспечение условий для успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению, формирование у воспитанников и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В МОУ ЦРР № 12 имеются все условия для удовлетворения биологической потребности воспитанников в двигательной активности. Потребность в движении реализуется на занятиях физкультуры - 3 часа в неделю (2 часа в физкультурном зале, 1 час - на прогулке) через ежедневную двигательную активность детей посредством комплекса мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- динамические паузы;
- подвижные игры в перерывах между занятиями, прогулках;
- спортивные мероприятия: праздники и развлечения.

В учреждении разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой МОУ и привлечением специалистов ГУЗ ДКП № 31 Советского района Волгограда (договор о сотрудничестве).

В учреждении систематически проводится анализ состояния здоровья воспитанников, оформляются статистические отчеты о состоянии здоровья детей.

Динамика посещаемости воспитанников, показатель заболеваемости

	Средняя посещаемость		Средняя посещаемость
2022	52 %	2023	57%
	Пропущено дней по болезни одним ребенком		Пропущено дней по болезни одним ребенком
	4,5		4,1

В целом прослеживается динамика снижения заболеваемости в МОУ что свидетельствует о создании в учреждении благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий, Дней здоровья, спортивных праздников и досугов, а так же тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

В группах оборудованы физкультурные центры для реализации двигательной активности в помещении. Функционирует физкультурный зал, который располагается в основном здании, на первом этаже. Во втором корпусе учреждения занятия физической культурой проводятся в группах. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря соответствуют возрастным особенностям дошкольников; его количество определяется из расчета активного участия всех детей в процессе занятий.

На территории МОУ ЦРР № 12 имеется оборудованная спортивная площадка, предназначенная для спортивных игр и физкультурных занятий на свежем воздухе.

В течение 2023 года проведены мероприятия: День здоровья, Неделя питания, день открытых дверей для родителей воспитанников, спортивные мероприятия и развлечения по плану учреждения.

В МОУ ЦРР № 12 особое внимание уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. В ЦРР № 12 оборудован медицинский блок, включающий медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется лицензия на ведение медицинской деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, организацию питания.

Медицинское обслуживание детей в детском саду так же осуществляет ГУЗ ДКП № 31 в соответствии с договором на оказание медицинских услуг. Обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико- санитарной помощи:

- организация профилактических осмотров;
- организация и проведение иммунопрофилактики;
- постановка и учет туберкулиновых проб;
- проведение санитарно-просветительской работы:
- рекомендации по организации питания;
- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- профилактика травматизма, учет и анализ всех случаев травм.

Медицинское обслуживание детей в МОУ строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Медицинским персоналом даются рекомендации для каждого ребенка. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинский работник проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. На основе этой оценки составляется паспорт здоровья воспитанников.

Материально – технические условия детского сада обеспечивают безопасность жизни детей, способствуют укреплению их здоровья и физического развития. В соответствии с планом работы МОУ медицинская сестра проводит контроль соответствия помещения санитарно-гигиеническим требованиям, определяет степень физической нагрузки на часто болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Систематически медицинская сестра проводит анализ заболеваемости, ведет журнал учета пропусков детей по болезни, медико-педагогический контроль занятий по физической культуре, где

осуществляется наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Результаты проведенной работы и ее результатов обсуждаются на совещаниях при руководителе.

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований СанПиН, в соответствии с Решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 г. № 49/1469 «Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда». Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени, организуется в соответствии с требованиями СанПиН и примерного 20-дневного меню. В МОУ ЦРР № 12 организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в МОУ, с рекомендациями и СП. Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

На основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3-х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Пищевые продукты, поступающие в МОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Для обеспечения преемственности в организации разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, для родителей (законных представителей) воспитанников, на информационных стендах в группах размещается информация об ассортименте питания ребенка, утвержденное меню Ежедневно вывешивается меню в каждой групповой комнате.

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания.

Вывод: таким образом, содержание образования и организация образовательного процесса в МОУ ЦРР № 12 выстроено с учетом нормативных документов, возрастных особенностей воспитанников, учитывая воспитанников с особыми образовательными потребностями; учтены предельно-допустимые нормы нагрузки при организации образовательного процесса. Образовательный процесс в МОУ ЦРР №12 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ

продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МОУ ЦРР №12 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Из них: педагогов- 24 человека (1-руководитель, 1 старший воспитатель, 17 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог):

- заведующий МОУ Бугурусланцева И.Г. имеет почётное звание «Заслуженный учитель РФ», «Почётный работник общего образования», награждена Почётным знаком города-героя Волгограда «За верность Отечеству»;

- 1 педагог (Солодкая О.В.) награжден значком «Почётный работник общего образования»;

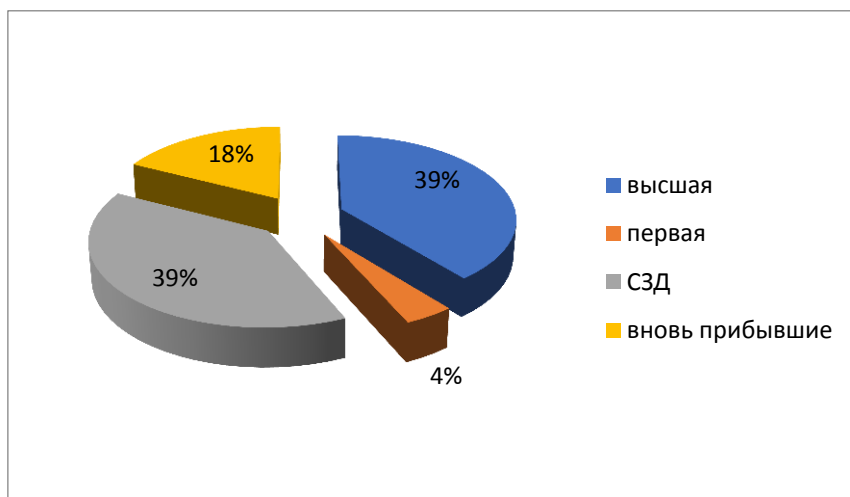
- 1 педагог (Кочетова Н.А.) награждён значком «Почетный работник сферы образования РФ»;

- 4 человека отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ (Кочетова Н.А., Харитонина Е.А., Солодкая О.В., Чернышева О.А.).

В 2023 году двое педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию: Кочетова Н.А., старший воспитатель, Касьяненко С.В., учитель-логопед.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами
- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану РМО, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью диссеминации опыта
- Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня.



Высшая КК-9 чел
Первая КК- 1 чел
СЗД- 9 чел
Вновь прибывшие-4 чел

Распределение педагогического состава по стажу работы, человек

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
количество человек	2	1	8	1	6	20

Распределение педагогического состава по возрасту, человек

	моложе	25-	30-34	35-	40-44	45-	50-54	55-	60-64	65
--	--------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	----

	25 лет	29 лет	года	39 лет	года	49 лет	года	59 лет	года	лет и более
количество человек	3	3	2	4	2	8	4	2	7	3

Проведённый анализ кадрового обеспечения учреждения позволяет сделать вывод, что в МОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Молодые воспитателя, имеющие небольшой опыт работы, имеют педагогов-наставников, которые оказывают им индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией. Большое внимание уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями.

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги МОУ ЦРР № 12 постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методического сопровождения введения ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; «Функциональные модули РППС»
- педагогические советы
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- организация участия педагогов МОУ в проблемных семинарах, конференциях, по вопросам реализации ФОП /ФАОП ДО;
- определение круга вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО
- организация участия педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО»
- организация участия педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)
- ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников
- организация постоянно-действующего семинара «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»

Также в течение 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам «Управление современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Инновационные практики музыкального воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО», «Проектирование и реализация АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО», «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО (модуль «Организация образовательной деятельности с учетом ФОП Д)».

На заседании установочного педагогического совета по теме «Детский сад: актуальные тренды дошкольного образования в 2023-2024 учебном году» было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре 2023 года была проведена консультация «Условия успешной аттестации педагогов». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги приняли участие:

Уровень	Название мероприятия (полное)	ФИО педагога, должность
Районный	Районное методическое объединение музыкальных руководителей Советского района Волгограда	Солодкая О.В., Чернышева О.А.музыкальные руководители
Районный	Районное методическое объединение. Тема «Игра как форма развития сфер коммуникации, социализации и познании дошкольников»\выступление	Решетова И.Д., Орлова О.А.
Районный	МО учителей-логопедов"Игровые технологии как средства повышения мотивации у детей с ТНР"\выступление	Волкова Э.Ю. Касьяненко С.В. учителя- логопеды
Районный	Районное методическое объединение воспитателей Советского района города Волгограда\выступление	Орлова О. А., Гордеева Е.П.,воспитатели
Городской	Городской семинар-практикум «Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях цифрового общества»	Солодкая О.В., Харитонина Е.А., Решетова И.Д. Чернышева О.А. Орлова О.А. Кочетова Н.А.
Городской	Городской семинар - практикум "Методическая работа, как система по созданию условий для профессионального мастерства педагогов	Касьяненко С.В. учитель - логопед
Региональный	У региональный научно-практический семинар "Инновационные технологии экологического образования дошкольников"\выступление	Орлова О. А., Гордеева Е.П., Решетова И.Д., воспитатели
Региональный	Фестиваль молодежных экологических театров "Думая о будущем"	Солодкая О.В., Чернышева О.А., Кувакина А.В., Логвинова М.Д., Града

		Т.Ю.
Региональный	Региональный этап конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья!» 2022-2023	Решетова И. Д.
Региональный	В рамках КПК ГАУ ДПО «ВГАПО» провела мастер-класс "Технологии современного мира в ДО"	Волкова Э.Ю.учитель-логопед
Региональный	В рамках КПК ГАУ ДПО «ВГАПО» выступила с докладом"Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста"	Касьяненко С.В. учитель - логопед
Региональный	Слет логопедов Волгоградской области, посвященный году педагога и наставника	Волкова Э.Ю.учитель-логопед
Всероссийский	Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы»	Чернышева О.А.
Всероссийский	III Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием "Логопедия: Современный облик и контуры будущего"	Волкова Э.Ю.,Касьяненко С.В. учителя-логопеды
Всероссийский	Научно-методическая конференция «Наставничество в дошкольной организации»	Кочетова Н.А, старший воспитатель
Всероссийский	Семинар «Создание единого образовательного пространства в ДОО»	Кочетова Н.А, старший воспитатель
Международный	Международная научно-практическая конференция "Социокультурные практики дошкольного детства"	Орлова О. А., Чернышева О.А., Волкова Э.Ю,
Всероссийский	Педагогические чтения «Технологии проектной деятельности в ДОО»	Кочетова Н.А, старший воспитатель
XIII Международная научно - практическая конференция	"Образование в современном мире. Новые вызовы времени"	Касьяненко С.В. учитель - логопед

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, должность	Результативность
Районный	Жемчужина дошкольного образования	Кувакина Анна Викторовна	Грамота 1 место
Районный	Районный конкурс творческих работ детей,родителей и педагогов "Волшебники детства"	Орлова Оксана Александровна, воспитатель	Грамота 2 место
Районный	"Мое педагогическое кредо	Волкова Э.Ю. учитель-логопед	1 место, пр.СТУ ДОАВ №06\550 22.12.23
Городской	Городской конкурс профессионального мастерства	Чернышева Оксана	Грамота, 2 место

	«Воспитатель года»	Александровна	
Региональный	Конкурс методических материалов по проведению эколого-биологических мероприятий "Экомастер" в рамках II межрегионального экологического проекта "Дети Земли"	Орлова Оксана Александровна, воспитатель	Сертификат участия
Региональный	Участие в конкурсе методических материалов по проведению эколого-биологических мероприятий «Экомастер» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети земли».	Решетова Ирина Дмитриевна	Сертификат участника
Всероссийский (заочный)	Педагоги России 2024, номинация "Конспект занятия"	Зубкова М.В., педагог-психолог	1 место диплом №4130 от 20.02.2024
Всероссийский (заочный)	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ номинация "Консультация для родителей"	Зубкова М.В., педагог-психолог	1 место, диплом ИН-40700-921420
Всероссийский (заочный)	«Продленка» Номинация "Консультация для педагогов" "Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармонично-развитой личности"	Зубкова М.В., педагог-психолог	1 место, диплом №36412-39362 от 08.02.2024
Всероссийский	Лучший специалист коррекционной практики" Номинация "Методические материалы"	Волкова Э.Ю. учитель-логопед	Диплом, 2 место
Всероссийский сетевой конкурс	"Воспитатель года - 2023"	Касьяненко Светлана Владимировна	Диплом 1 степени
V Всероссийский конкурс методических разработок	"Современные образовательные программы"	Касьяненко Светлана Владимировна	Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс	"Лучшая предметно - развивающая среда в соответствии с ФГОС"	Касьяненко Светлана Владимировна	Диплом 2 степени
Всероссийский (заочный)	"Лучший методический материал педагога по ФГОС"	Харитонина Е.А., воспитатель	1 место, 05.05.2023г., диплом 28003-30287
Всероссийский (заочный)	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Тематический модуль "Заниматика"	Саркисян Ирина Олеговна	Диплом № APR 819-591743 Победитель 3 место
Всероссийский (заочный)	Всероссийский педагогический конкурс "Ярмарка педагогических идей" Предметно-пространственная	Саркисян Ирина Олеговна	Диплом № APR 819-591745 Участник

	среда в группе("Центр уединения")		
Всероссийский (заочный)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования "Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС"	Орлова Оксана Александровна, воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийский (заочный)	Дистанционный Всероссийский конкурс "Лучшая предметно-развивающая среда"	Орлова Оксана Александровна, воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийский (заочный)	Всероссийский конкурс "Мой успех"	Орлова Оксана Александровна, воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийский (заочный)	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Тематический модуль "Заниматика"	Кувакина Анна Викторовна	Диплом № APR 819-591743 Победитель 3 место
Всероссийский (заочный)	Всероссийский педагогический конкурс "Ярмарка педагогических идей" Предметно-пространственная среда в группе("Центр уединения")	Кувакина Анна Викторовна	Диплом № APR 819-591745 Участник
Всероссийский (заочный)	Лучший специалист коррекционной практики" Номинация "Методические материалы"	Чернышева Оксана Александровна	Диплом, 2 место
Всероссийский уровень	Дистанционный Всероссийский конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	Решетова Ирина Дмитриевна	Победитель 1 место
Международный уровень	Мой Успех «Лучшая авторская дидактическая игра» - «Интерактивная игра “Подводный мир”»	Решетова Ирина Дмитриевна	Диплом Победителя 1 место
Международный уровень	Мой Успех «Экологическое воспитание в ДОУ» - «Интерактивная игра “Времена года”»	Решетова Ирина Дмитриевна	Диплом Победителя 1 место
V Международный фестиваль профессионального мастерства	"Педагогическая ассамблея"	Касьяненко Светлана Владимировна	Диплом победителя
V Международный Фестиваль профессионального мастерства	"Педагогическая ассамблея"	Малякина Анна Николаевна, воспитатель	Диплом победителя

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Публикации опыта работы:

ФИО педагога	наименование публикации
Солодкая О.В.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» https://korilkaurokov.ru/ Консультация для родителей «Роль музыки в жизни детей»
	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org Методическая разработка мероприятия «День рождения Земли»
Зубкова М.В.	Всероссийский образовательный портал Продленка. Консультация для родителей "Хеппенинг, как метод развития детей раннего возраста"
	Всероссийский образовательный портал Продленка. Консультация для родителей "Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармонично-развитой личности"
Харитонина Е.А.	Сетевое издание "Фонд 21 века", 24.03. 2023г. "Необыкновенные шляпы"
	ОП "Продленка 21.04.2023г. "Методическая разработка "Бакалаврик"
Саркисян И.О.	Ассоциация педагогов России "Апрель": https://апр-ль.рф/result Тематический модуль "Заниматика"(Методическая разработка)
	Всероссийский образовательный портал "Продленка" www.prodlenka.org Методическая разработка " Мы дружим с мячом"
	Ассоциация педагогов России "Апрель": https://апр-ль.рф/result "Мы выбираем здоровье"(Методическая разработка)
Кувакина А.В.	Ассоциация педагогов России "Апрель": https://апр-ль.рф/result Тематический модуль "Заниматика"(Методическая разработка)
	Ассоциация педагогов России "Апрель": https://апр-ль.рф/result "Мы выбираем здоровье"(Методическая разработка)
	Всероссийский образовательный портал "Продленка" www.prodlenka.org Методическая разработка " Мы дружим с мячом"
Гордеева Е.П.	"Викторина по сказкам Пушкина" Образовательный портал «Продленка»
	"Звуковая культура речи: звук "с" Образовательный портал "Продленка"
Орлова О.А.	Интерактивная игра «Подводный мир» обр.портал Продленка
	Интерактивная игра "Времена года" обр.портал Продленка
Чернышева Оксана Александровна	"Живые картины" в работе с дошкольниками ОНР журнал "Здоровье и экология".
Решетова И.Д., Орлова О.А.	Интерактивная игра "Подводный мир" (образовательный портал "Продленка")
	Интерактивный этюд "Интересное рядом" (образовательный портал "Продленка")
	Интерактивная игра "Времена года" (образовательный портал "Продленка")
	Игра-викторина по питанию "Юные знатоки правильного питания" (образовательный портал "Продленка")
Решетова И.Д., Гордеева Е.П.	Викторина по сказкам А.С.Пушкина (образовательный портал "Продленка")

Решетова И.Д., Орлова О.А., Гордеева Е.П., Кравцова Н.А.	Статья в электронном издании журнала "Ребёнок и Общество" (Тема: "Интерактивная игра как средство развития дошкольников") https://childandsociety.ru/ojs/index.php/cas/issue/view/34
Кочетова Н.А.	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org Методическая разработка «Организация воспитательной работы в ДОО»
Града Т.Ю.	"Как добиться от ребёнка лучших результатов?" PRODLENKA
	Технологическая карта НОД "Зима" PRODLENKA
	Буклет "Как заснуть Незасыпайка" PRODLENKA
	Памятка " Домашняя игротека" PRODLENKA
	НОД "Зима" PRODLENKA
Волкова Э.Ю.	"Живые картины" в работе с дошкольниками ОНР ж. "Здоровье и экология" №12
Касьяненко С.В.	Всероссийское издание "Педразвитие" "Мозжечковая стимуляция с помощью доски Бильгоу у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями
	"Развитие мелкой моторики ребенка, с помощью авторского дидактического пособия"

Вывод: в МОУ ЦРР №12 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Развивающая предметно-пространственная среда МОУ ЦРР №12 обеспечена учебно-методической, познавательной и художественной литературой, которая периодически пополняется новинками. Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МОУ ЦРР № 12 широко используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами ОУ имеет официальный сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Методический кабинет оборудован и оснащен достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер современными средствами ИКТ, принтеры (черная и цветная печати), имеется точка доступа Интернет, Wi-Fi, компьютер, ноутбук,

наглядный материал по разделам программ реализуемых в МОУ; развивающие игры, современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методические рекомендации в помощь педагогам.

Библиотека располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Книжный фонд включает в себя: книги для воспитателя (методическая и справочная литература), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, произведения, рекомендованные программой, по которой работает образовательная организация, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

В МОУ ЦРР № 12 обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с ООО «Информационный сервис». На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры, целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за применением на занятиях и во время совместной деятельности имеющейся техники. МОУ имеет официальный сайт в сети Интернет.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в МОУ ЦРР № 12 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Однако, по результатам проведенного внутреннего мониторинга инфраструктуры и готовности образовательного пространства материально-технической базы к реализации ФОП /ФАОП ДО в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов выявлена частичная готовность. Необходимо, по мере возможности, пополнение материально-технической базы МОУ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МОУ ЦРР № 12 большое внимание уделяется материально-технической базе, соответствующей санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Созданные условия соответствуют осуществлению образовательного процесса по ФГОС ДО, обеспеченностью кадрами, оборудованием, учебной литературой по реализации дошкольного образования, охраны здоровья воспитанников и работников:

- образовательное учреждение состоит из 2-х зданий, выстроенных по типовому проекту;
- оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В учреждении имеется:

- музыкальный зал (в корпусе 1);
- спортивный зал (в корпусе 1);
- методический кабинет;

- кабинет дополнительного образования;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- медицинский блок -2;
- пищеблок-2;
- прачечная;
- кабинет кастаньянши;
- кабинет заведующего хозяйством;
- площадка дорожного движения;
- кабинет заведующего;

Здание имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. На территории МОУ находятся участки с верандами, малыми формами. Оборудованы спортивные площадки, разбиты цветники. Детям предоставлен широкий комплекс развивающих возможностей. При организации пространства используется потенциал коллектива и родителей. Созданы условия как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей. Пространство групп организовано в виде развивающих центров, оснащенных необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, в том числе приспособленным для инвалидов и детей с ОВЗ: дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются дополнительно оборудованные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда

В учреждении оборудованы входы в здание для беспрепятственного въезда инвалидных колясок; имеется выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов; имеются расширенные дверные проемы; имеется дублирование надписей шрифтом Брайля; имеется дублирование звуковой и зрительной информации для инвалидов по зрению и слуху; имеется альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению.

Безопасность МОУ ЦРР №12 обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. При входе на территорию учреждения на калитках установлены доводчики. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

На территории МОУ находятся участки с верандами. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование— малые формы соответствующие возрасту детей, песочницы.

Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности, оснащена выносным оборудованием. Оборудована транспортная площадка для проведения практических занятий с детьми. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Устройство цветников не только украшает территорию детского сада, но и позволяет проводить занятия с детьми, приучая их наблюдать за природой и ухаживать за растениями.

Пространство МОУ, как внутренне, так и внешнее организовано таким образом, чтобы оно отвечало потребностям и интересам детей и представляло им свободное пространство для получения опыта и знаний. Среда обеспечивает: максимальную реализацию

образовательного потенциала пространства дошкольной организации; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности; охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития; возможность общения и совместной деятельности детей дошкольного возраста) и взрослых со всей группой и в малых группах; двигательную активность детей, а также возможности для уединения; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривающие реализацию принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. Создание предметно-пространственной развивающей среды в МОУ ЦРР № 12 основывается на принципах ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

МОУ ЦРР №12 имеет материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях

Таким образом, материально-техническая база МОУ ЦРР № 12 позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками. Материально –техническая база МОУ в отношении здания и помещений находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального Сайта МОУ ЦРР № 12.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования в МОУ ЦРР № 12 реализуется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда». Оновной целью ВСОКО является – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Организационная структура МОУ ЦРР №12, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, ответственных лиц (сотрудники) по сбору, обработке полученной информации в МОУ ЦРР №12 и назначаются приказом заведующего.

ВСОКО ДО осуществляется по следующим направлениям:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
 - качество условийЮ обеспечивающих образовательную деятельность МОУ ЦРР №12 ;
- качество результатов образовательной деятельности МОУ ЦРР №12.

Система оценки качества содержания и организации образовательной деятельности включаетв себя:

- соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, запросам родителей (законных представителей);
- соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей);
- качество взаимодействия участников образовательных отношений;
- качество образовательного процесса.

Система оценки качества условий включает в себя:

- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к финансовым условиям.

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МОУ ЦРР №12 включает в себя оценку:

- анализ освоения детьми содержания ОП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
- анализ достижений воспитанников;
- анализ показателей здоровья детей (в динамике);
 - анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МОУ ЦРР №12.

Для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов;
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МОУ ЦРР №12.

Анализ проведенной оценки показал следующие результаты:

1. Оценка качества условий реализации образовательных программ, реализуемых в МОУ - выявлено полное соответствие (100%) ООП ДО установленным требованиям и системы планирования .
2. Оценка качества профессиональной подготовки и квалификации персонала полностью соответствует требованиям (100%)
3. Оценка качества образовательной деятельности соответствует требованиям (100%) (взаимодействие взрослых с детьми строится на партнерских взаимоотношениях, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников; организация образовательной деятельности осуществляется в процессе совместной деятельности и в ходе режимных моментов, учитывая разные виды детской деятельности - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы.
4. Оценки качества результатов образовательной деятельности показывают:
 - результаты проведенного педагогического мониторинга в МОУ показали средние оценки развития дошкольников по 5 образовательным областям;
 - результаты уровня адаптации детей к условиям ДОО свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей;
 - динамика уровня заболеваемости воспитанников в 2023 году понизилась.
5. Проведение Мониторинга удовлетворенности родителей, связано с объективной необходимостью в переходе к новой системе оценки качества деятельности дошкольного образовательного учреждения, ориентированной на стимулирование его развития. Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим

представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами составляет 97%. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить качество дошкольного образования. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система внутренней оценки качества образования в МОУ ЦРР № 12 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: в МОУ ЦРР №12 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение 1)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

	Показатели	Количество
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек\12,2%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек\12,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/12,2%

1.5.3.	По присмотру и уходу	29 человек/12,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека\100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек\61%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек\56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек\43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек\ 43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек\43%
1.8.1.	высшая	9 человек\39%
1.8.2.	первая	1 человек\4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек\26%
1.9.1.	до 5 лет	3человека\13%
1.9.2	свыше 30 лет	3 человека\13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек\22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека\100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека\100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/236
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
	инструктора по физической культуре	да
	учителя-логопеда	да
	логопеда	нет
	учителя-дефектолога	нет
	педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.6. кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162.6 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ ЦРР № 12, протокол № 2 от 12 апреля 2024г.

Заведующий МОУ ЦРР № 12  И.Г. Бугурусланцева

