

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка № 12 Советского района Волгограда»
(МОУ ЦРР № 12)

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом совете МОУ ЦРР № 12
протокол № 5 от 01.09 2022г.

приказом заведующего МОУ ЦРР № 12
от 01.09 2022г. № 257

Председатель педагогического совета
И.Г. Бугурусланцева

Заведующий МОУ ЦРР № 12
И.Г. Бугурусланцева



**Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общее недоразвитие речи) (далее - Положение, группа ОНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка № 12 Советского района Волгограда» (далее – МОУ ЦРР № 12) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которое заменяет СанПиН 2.4.1.3049-13 для детских садов, СанПиН 2.4.2.2821-10 для школ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минпросвещения России от 24.11.2020 № ДГ-2210/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей»); федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОНР, в том числе детей-инвалидов; Уставом МОУ ЦРР № 12; договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

1.2. Положение регламентирует режим работы группы ОНР.

1.3. Группа ОНР создается на основании приказа Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

1.4. В группе ОНР оказывают образовательные услуги воспитанникам в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками (включая комплекс мер по организации питания, хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

1.5. Цель группы: создание условий для воспитания, обучения, коррекции речевого и психофизического развития детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

1.6. Основными задачами группы ОНР являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.7. Администрация МОУ ЦРР № 12 несёт ответственность, в установленном законом РФ порядке, за жизнь и здоровье воспитанников, за качество реализуемых услуг и выполнение функций, установленных Уставом МОУ.

1.8. Взаимоотношения между МОУ ЦРР № 12 и родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих группу ОНР, регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МОУ ЦРР № 12 и родителями (законными представителями) воспитанников (далее Договор).

1.9. Контроль за деятельностью группы ОНР осуществляется Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда и администрацией ДОУ в пределах их компетенции.

2. Порядок комплектования и функционирования группы.

2.1. В группу ОНР принимаются воспитанники с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом.

2.2. Комплектование группы ОНР осуществляется на основании заключений и рекомендаций

районного отделения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3. В Группе предельная наполняемость устанавливается в соответствии с действующим законодательством; в каждую отдельную группу зачисляются воспитанники одного возраста.

2.4. Срок обучения воспитанников определяется реализуемой АООП ДО:

- с общим недоразвитием речи - от 1 до 2 лет обучения (в зависимости от возраста и уровня речевого развития);

- при наличии диагностического срока – 1 год;

2.5. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность, которая проводится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

2.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий по коррекции речевого развития определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.7. Индивидуальные занятия по коррекции речевых дефектов проводятся не менее трех раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся по подгруппам.

2.8. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с циклограммой специалистов во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Недопустимым является проведение учителем-логопедом индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики)

2.8. Подгрупповые занятия по коррекции речевых нарушений проводятся: не менее двух раз в неделю.

2.9. Продолжительность группового логопедического занятия: в старшей группе – 20 - 25 минут; в подготовительной к школе группе – 25 - 30 минут.

2.10. Продолжительность индивидуального занятия – 15 минут с каждым ребёнком. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 - 15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 - 10 минут.

2.11. Ежедневно, во второй половине дня, воспитателем проводится «коррекционный час» в форме групповых и индивидуально-подгрупповых занятий с детьми по заданию учителя-логопеда.

2.12. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТНР оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы.

2.13. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-логопед.

2.14. Режим работы группы ОНР: в режиме пятидневной рабочей недели 12 часов: суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

2.15. МОУ ЦРР № 12 обязано обеспечить надлежащее предоставление услуг, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками в соответствии с договором.

2.16. При переходе с одной ступени на другую воспитанники направляются на ТПМПК с целью определения специальных условий получения дальнейшего образования.

3. Порядок приема в группу компенсирующей направленности

3.1. Прием в группу ОНР осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) воспитанника, содержащему сведения о согласии на обработку персональных данных при представлении следующих документов:

- направления (путевки);
- паспорта одного из родителей (законных представителей) или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);
- свидетельства о рождении ребенка и его копии;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка установленной формы;
- заключения и рекомендаций ТПМПК;
- копии документа о регистрации ребенка по месту жительства или по месту

преимущественного пребывания на территории городского округа города - героя Волгоград.
3.2. Основной порядок приема воспитанника в МОУ определен локальным актом «Порядок приема и отчисления, условия осуществления перевода обучающихся по образовательным программам дошкольного образования».

4. Документация группы для детей с ТНР (ОНР).

- 4.1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).
- 4.2. Рабочая программа учителя-логопеда и воспитателя, включающая перспективное планирование занятий.
- 4.3. Положение о группе компенсирующей направленности.
- 4.4. Расписание подгрупповых занятий с воспитанниками группы.
- 4.5. Табель посещаемости индивидуальных занятий с воспитанниками.
- 4.6. Речевые карты.
- 4.7. Индивидуальный образовательный маршрут каждого воспитанника группы для детей с ТНР.
- 4.8. Календарный план воспитателей по образовательной деятельности с воспитанниками группы.
- 4.9. Циклограммы рабочего времени специалистов, работающих с воспитанниками группы.
- 4.10. Аналитический отчет педагогов.

5. Руководство и штаты.

- 5.1. Штаты административного, педагогического и обслуживающего персонала группы ОНР устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МОУ ЦРР № 12.
- 5.2. Согласно штатному расписанию для группы ОНР определены ставки педагогических работников: воспитатель – 2 ед.; учитель-логопед – 1 ед.
- 5.3. Педагогические работники группы ОНР должны отвечать квалификационным характеристикам, применяемым в качестве нормативных документов и служащим основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников.
 - 4.3.1. Требования к квалификации учителя-логопеда: высшее профессиональное образование в области коррекционной педагогики без предъявления требований к стажу работы.
 - 4.3.2. Требования к квалификации воспитателя группы ОНР: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.
 - 4.3.3. Педагогические работники группы ОНР должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.
- 4.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы ОНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка МОУ и должностными обязанностями.
- 4.5. Учителя-логопеды и воспитатели группы ОНР несут ответственность за качество коррекционно-развивающей работы.
- 4.6. Заведующий МОУ ЦРР № 12 несет ответственность за материально-техническую оснащенность в соответствии с действующими нормами и правилами.
- 4.7. Методическую помощь оказывает старший воспитатель, районное методическое объединение учителей-логопедов.

Положение действует до замены новым.
Положение разработал старший воспитатель

Н.А. Кочетова