

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»
400062, г.Волгоград, ул.им.академика Королева 5а
Тел: 8(8442) 31-93-62
e-mail:moucrr12@volgadmin.ru www.vpr-2.ru

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

«Виртуальный детский сад» как ресурс повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Региональная инновационная площадка «Виртуальный детский сад» как ресурс повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Региональная
1.4. Юридический адрес РИП	400062 Волгоградская область г. Волгоград Советский район, ул.им.академика Королева, 5а
1.5. Руководитель РИП	Бугурусланцева Ирина Геннадьевна, заведующий МОУ ЦРР № 12
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442) 31-93-62
1.7. Адрес электронной почты	moucrr12@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://vpr-2.ru/wp-content/uploads/2019/11/1.pdf
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Бугурусанцева И.Г., заведующий МОУ ЦРР 12, руководитель проекта Казарская М.В., научный консультант проекта Петров В.А., координатор проекта Кочетова Н.А., старший воспитатель, заместитель руководителя проекта.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Не предусмотрено
1.11. Тема проекта (программы)	«Виртуальный детский сад» как ресурс повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) детей

	дошкольного возраста»
1.12. Цель проекта (программы)	Повышение педагогической культур родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста
1.13. Задачи проекта (программы)	<p>1.Актуализировать потребности родителей в получении психолого-педагогических знаний по выстраиванию детско-родительских отношений</p> <p>2.Реструктуризировать содержание работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Разработать новые формы организации работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>4. Привлечь социальных партнеров, заинтересованных в проведении совместной работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Разработать электронные методические материалы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	май 2019 – май 2022
1.15. Этапы проекта (программы)	3 этап (май 2021- май 2022) – преобразующий
Задачи на данный этап	<p>Подведение итогов работы, выявление её эффективности.</p> <p>Обобщить и систематизировать опыт работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста</p> <p>Обеспечение распространения полученных результатов в образовательной среде региона.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Финансирование проекта (программы) за счет бюджетных и внебюджетных средств
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	РИП «Виртуальный детский сад» как ресурс повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» на протяжении 2019-2022г. успешно осуществляла свою деятельность по реализации инновационного проекта.

	<p>На <u>преобразующем</u> этапе педагогическим коллективом систематизирован и обобщен опыт работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Создана среда интерактивного взаимодействия родителей и педагогов, обеспечивающая доступ к родителям к электронным образовательным ресурсам независимо от их места нахождения .</p> <p>Создан банк данных дидактических и методических материалов, содержащий медиатеку мультимедийных продуктов.</p> <p>Апробированы новые формы работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-журнал «Дошкольный вестник» - виртуальные экскурсии - цикл творческих мастерских - онлайн встречи в Семейной гостиной - день родительского самоуправления. 	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Цели, задачи и программа инновационного проекта реализованы в полном объеме.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>Задача 3 Подведение итогов работы, выявление её эффективности.</p> <p>Обобщить и систематизировать опыт работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста Обеспечение распространения полученных результатов в образовательной среде региона.</p>		
Шаги реализации		
<p>Анализ результатов реализации плана проекта, подведение итогов.</p> <p>Обобщение и систематизация опыта работы педагогов по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Выполнено</p> <p>и Выполнено</p>	

<p>Трансляция педагогического опыта на различных мероприятиях. Систематически обобщать педагогический опыт по материалам научно-методического описания результатов деятельности инновационной площадки</p>	<p>Выполнено Выполнено</p>	
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Разработан план инновационной деятельности на период с мая 2021 по май 2022 г. Создана интерактивная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание YouTube - канала (разработка, загрузка видеоматериалов для родителей детей дошкольного возраста); - создание вкладки «Виртуальный детский сад», «Виртуальный методический кабинет» «Виртуальная библиотека», «Игротека», «Методическая копилка», «Шпаргалка для родителей», «Семейная гостиная» на официальном сайте МОУ. <p>Разработаны дидактические материалы с использованием средств ИКТ. Разработаны инфопродукты: разработаны и опубликованы в сети интернет инновационные продукты, авторские материалы педагогов ДОО, творческие отчеты, фото и видеорепортажи. Диссеминация опыта работы педагогического коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ на мероприятиях разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> - районные методические объединения - городской семинар-практикум «Виртуальный детский сад» как интерактивный ресурс образовательной деятельности в ДОО» - региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций-2022 - региональный фестиваль инновационных практик «Траектория» - региональный семинар-практикум «Цифровая школа: применение перспективных технологий в практике современного учителя» - всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО» - международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» - курсы повышения квалификации в рамках 	

	<p>Дополнительной профессиональной программы «Содержание и педагогические технологии Проектирования образовательной деятельности в ДОО». Мастер – класс «Использование дистанционных образовательных технологий в работе с дошкольниками».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в изданиях профессиональной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - электронный журнал «Ребенок и общество», № 2, №4-2022г. - Электронный сборник по материалам участников ярмарки «Региональный этап международной ярмарки социально – педагогических инноваций» - Всероссийский образовательный портал «Продленка».
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Разработанные продукты инновационной деятельности рекомендованы педагогам ДОО, родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, а также педагогам дополнительного образования.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>В рамках мониторинга качества продуктов инновационного проекта применялись методы ситуационного анализа, моделирования, наблюдение.</p> <p>1. Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности</p> <p>Показатели:</p> <p>1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.</p> <p>1.2. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.</p> <p>2. Критерий. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности образовательной организации</p> <p>Показатели:</p> <p>2.1. Наличие учебно-методических материалов разработанных и/или апробированных в ход инновационной деятельности: образовательные программы, банк, апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов обучения, современные образовательные технологии, направленные на развитие воспитанников.</p>

2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

2.3. Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия образовательным организациям по внедрению результатов инновационной деятельности.

2.4. Наличие диагностического инструментария оценки уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

3. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образовательной деятельности в ДОО.

Показатели:

3.1. Уровень состояния здоровья воспитанников.

3.2. Развитие индивидуальных способностей.

3.3. Удовлетворенность родителей образовательным процессом.

4. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

4.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.

4.2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.

4.3. Повышение уровня квалификации педагогических работников.

4.4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.

4.5. Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности.

5. Критерий. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

Показатели:

5.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности.

	<p>5.2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации</p> <p>5.3. Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.</p> <p>6. Критерий. Социальная значимость инновационной деятельности.</p> <p>Показатель:</p> <p>6.1 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.</p> <p>Доля удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью ДОО составляет 98 %</p>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Цели, задачи и программа инновационного проекта реализованы в полном объеме.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Цели, задачи и программа инновационного проекта реализованы в полном объеме

Заведующий МОУ ЦРР № 12



И.Г. Бугурусланцева

