СВЕДЕНИЯ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Первостепенной задачей МОУ ЦРР № 12 на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья воспитанников, обеспечение их полноценного физического и психического здоровья.

Деятельность МОУ по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны с учетом требований СанПин – на теплый и холодный периоды года), осуществление профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, проведение закаливающих процедур, обеспечение условий для успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению, формирование у воспитанников и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Проблеме укрепления здоровья уделяется максимальное внимание со стороны всех сотрудников детского сада: воспитателей, медицинского персонала, других специалистов. Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении воспитательно-образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы детского сада, учебный план, расписание занятий, организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдаются все гигиенические требования к организации образовательного процесса, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм детей перегрузок, в том числе соблюдение санитарных требований в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

В МОУ ЦРР № 12 имеются все условия для удовлетворения биологической потребности воспитанников в двигательной активности. Потребность в движении реализуется на занятиях физкультуры - 3 часа в неделю (2 часа в физкультурном зале, 1 час - на прогулке) через ежедневную двигательную активность детей посредством комплекса мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультминутки , динамические паузы;
- подвижные игры в перерывах между занятиями, прогулках;
- спортивные мероприятия: праздники и развлечения.

В группах оборудованы физкультурные центры для реализации двигательной активности в помещении, на территории имеется спортивная площадка (с мягким, безопасным покрытием). В учреждении разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой МУ и привлечением специалистов ГУЗ ДКП № 31 Советского района Волгограда (договор о сотрудничестве).

В учреждении систематически проводится анализ состояния здоровья воспитанников, оформляются статистические отчеты о состоянии здоровья детей.

Таблица 1. *Группы здоровья воспитанников*

Годы	**I гр.**	**II гр.**	**III гр**	**IVгр**	**Vгр**
2019г	21 чел.	245 чел.	5 чел.	-	1 чел
	7.7 %	90%	1,8%	-	0,4 %
2020 г	24 чел.	235 чел.	9 чел.	1 чел	2 чел
	8,9%	87%	3.3%	0,37%	0.7%

2021г	30 чел	239 чел.	3 чел.	2 чел.	-
	10,9%	87,2%	1,1%	0,7%	-

Таблица 2. Динамика посещаемости воспитанников

Годы	**Средняя посещаемость**
2019г	62%
2020г	57%
2021г	50%

Снижение посещаемости в группах МОУ ЦРР № 12 связана с эпидемиологической ситуацией и возможность воспитанникам находится на свободном посещении.

Таблица 3. Показатель заболеваемости воспитанников

Годы	**Пропущено дней по болезни одним ребенком**
2019г	9.2
2020г	2.6
2021г	8.9

В целом прослеживается динамика снижения заболеваемости в МОУ что свидетельствует о создании в учреждении благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности здоровьсберегающих технологий, Дней здоровья, спортивных праздников и досугов, а так же тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

Организация профилактических и оздоровительных мероприятий включает следующую работу:

- **Организация медицинского обеспечения детей**

1.Осмотр и знакомство с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу
2. Оформление списков оздоровительных групп и листов здоровья
3. Разработка плана оздоровительной работы на год
4. Разработка схемы проведения оздоровительных мероприятий по месяцам
5. Составление плана оздоровительных мероприятий
6. Плановый осмотр 1 раз в 3 месяца и по индивидуальным показаниям
7. Осмотр после перенесенного заболевания для назначения восстановительных мероприятий и индивидуального режима дня
8. Осмотр по окончании периода оздоровления
9. Участие в медико – педагогических советах по приему и выпуску детей
10. Организация и контроль противоэпидемических мероприятий
11. Анализ посещаемости в различных возрастных группах
12. Оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий
13. Организация плановых осмотров врачей специалистов в декретированных возрастных группах
14 Проведение оценки физической подготовленности детей в динамике
15. Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и

часто болеющими детьми
16.Оказание первой медицинской помощи

- **Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия**

1.Контроль санитарно - гигиенических условий в учреждении
2.Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей
3. Контроль за динамикой развития детей (антропометрия)
4.Проведение профилактических осмотров детей и персонала
5. Проведение обследования детей на энтеробиоз, лямблиоз,
6.Профилактический осмотр детей на выявления педикулеза, чесотки
7. Осмотр полости рта у детей врачом-стоматологом
8. Контроль за соблюдением питьевого режима
9.Утренний фильтр при приеме детей с термометрией
10. Информирование сотрудников о состоянии здоровья детей (листы здоровья)
11. Подготовка санитарно-гигиенического обучения сотрудников
12. Организация и контроль за проведением закаливающих процедур в группах
13. Ежедневный осмотр сотрудников на выявление заболеваний верхних дыхательных путей, инфекционных заболеваний и гнойничковых заболеваний кожи рук и поверхностей тела
14.Рекомендации воспитателям по организации и проведению гигиенического воспитания,
формировании навыков здорового образа жизни
15.Организация и контроль мероприятий по профилактике близорукости, нарушению осанки,
плоскостопия
16. Консультации для родителей по формированию навыков здорового образа жизни

- **Иммунопрофилактика**

1.Проведение профилактических прививок
2.Анализ вакцинации
3.Контроль состояния здоровья до и после прививки, регистрация местной и общей реакции на
прививку
4. Проведение профилактических мероприятий против гриппа,COVID-19 и других инфекционных заболеваний

- **Питание**

1.Организация питания детей
2. Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнение натуральных норм
3. Контроль качества доставляемых продуктов, их хранением и соблюдением сроков реализации
4.Контроль организации питания детей с пищевой аллергией
5. Контроль качества и технологии приготовления пищи
6. Ведение документации по питанию
7. Участие в работе бракеражной комиссии по питанию.

- **Физическое воспитание**

1.Распределение детей на подгруппы для занятий физическим воспитанием

2. Оформление списка медицинских противопоказаний, при отклонениях в состоянии здоровья детей

3.Осуществление врачебного контроля организации физического воспитания

4. Контроль организации разнообразных видов двигательной активности

5.Организация и контроль мероприятий по профилактике нарушению осанки, плоскостопия

- **Мероприятия по обеспечению адаптации**

1.Прием вновь поступивших детей с анализом данных медицинской документации и назначение комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации

2.Прием вновь поступивших детей с анализом данных медицинской документации и назначение комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации

3. Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции совместно с педагогами

4.Анализ адаптации детей

5.Организация мероприятий по формированию функциональной готовности детей к школе

6.Консультации для родителей вновь поступающих детей по подготовке ребенка к детскому учреждению

7. Анкетирование родителей о готовности ребенка к поступлению в детское учреждение

- **Профилактика травматизма**

1.Контроль укрепления мебели в групповых помещениях, инвентаря на прогулочных площадках

2.Инструктаж сотрудников о мерах по профилактике травматизма

3. Комплектование аптечки первой помощи

4. Анализ и учет травм

5. Осмотр участков на наличие посторонних предметов

- **Санитарно-просветительная работа и взаимодействие с родителями**

1.Анкетирование родителей и его анализ

2. Информирование родителей о характере и объеме планируемых в течение года оздоровительных процедур

3.Получение письменного согласия родителей на проведение профилактических прививок

4. Информация для родителей по результатам медосмотра детей

5.Оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий

6.Оформление стендов по вопросам профилактики заболеваний и методам оздоровления

7. Проведение санитарно-просветительной работы с родителями (консультации, лекции, памятки, буклеты и т. д.) и сотрудниками

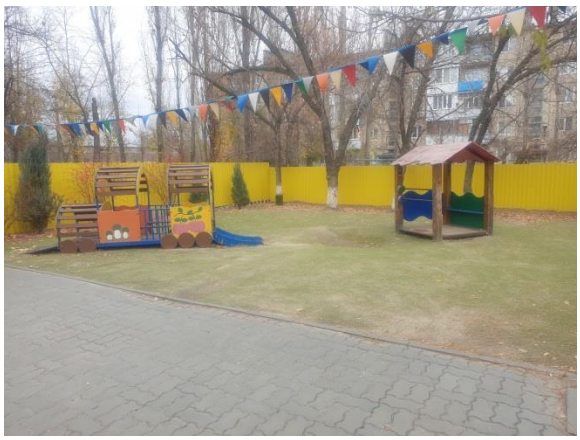
8.Консультации для воспитателей по вопросам оздоровления и формирования основ здорового образа жизни

9. Участие в родительских собраниях

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья воспитанников за период с 2019 по 2021 гг. в МОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма.

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ И СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ

Территория 2-х зданий МОУ ЦРР № 12 ограждена 1.5 метровым забором. Имеются входные калитки и ворота для ……..На территории МОУ находятся участки с верандами. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование— малые формы соответствующие возрасту детей.. На игровых площадках установлены песочницы. На ночь они закрываются крышками. Весной в песочницах проводится полная смена песка, весь песок сертифицирован. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности, оснащена выносным оборудованием. Оборудована транспортная площадка для проведения практических занятий с детьми. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Устройство цветников не только украшает территорию детского сада, но и позволяет проводить занятия с детьми, приучая их наблюдать за природой и ухаживать за растениями.



Территория учреждения регулярно подвергается уборке. Ежегодно проводится обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли. Траву на газонах своевременно скашивают. При сухой и жаркой погоде участок поливают не менее двух раз в день, а после этого осуществляют его уборку. В зимний период регулярно очищают территорию от снега, в первую очередь дорожки, групповые площадки, навесы. В случае необходимости обрабатывают участок, особенно дорожки, ступеньки, противогололедными средствами, которые безопасны для детей, безвредны для зеленых насаждений и не загрязняют почву.

На территории расположены:

«Паровоз Победы

Информационный стенд для родителей

Транспортная площадка

«Альпийская горка»

«Деревенский дворик»

«Сказочные герои»

Уголок детской сказки

В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием, установлены промаркированные контейнеры с крышками для сбора мусора и пищевых отходов.

В МОУ имеется оборудованная спортивная площадка, предназначенная для спортивных игр и физкультурных занятий на свежем воздухе. Использование открытой спортивной площадки ведется в период времени, с доступными температурными показателями воздуха и благоприятным метеорологическим фактором для занятий. Для осуществления образовательной деятельности используются следующие мероприятия:

- коррекционно-оздоровительная работа,
-спортивные досуги и развлечения,
-физкультурные занятия;
-индивидуальная работа.

Для занятий и проведения различных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности спортивный инвентарь и оборудование выносится непосредственно в день проведения. Занятия проводит инструктор по физической культуре. На занятиях широко используются различные спортивные модули, стандартное и нестандартное оборудование.

Вариативность используемых оздоровительных технологий и программ позволяет педагогам использовать различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их развития и состояния здоровья. Инструктором по физической культуре совместно с медицинской сестрой разработан план физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных особенностей детей. Основная форма образовательной работы- непосредственная образовательная деятельность. Инструктор по физической культуре строит занятия по нескольким направлениям: высокая моторная плотность, нетрадиционная форма проведения, использование стандартного и нестандартного оборудования.

В помещении МОУ функционирует физкультурный зал. Физкультурный зал располагается в основном здании, на первом этаже. Во втором корпусе учреждения занятия физической культурой проводятся в группах. Зал размещается в помещении, отвечающем педагогическим, профилактическим, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря соответствуют возрастным особенностям дошкольников; его количество определяется из расчета активного участия всех детей в процессе занятий. Важнейшее требование — безопасность физкультурного оборудования.

Вид	**Содержание**
Подвижные игры	картотеки подвижных игр: -игры на развитие дыхания; -игры малой подвижности; -игры средней подвижности; -игры большой подвижности; -спортивные игры, др маски и атрибуты для подвижных игр: платочки; шапочки; ленточки; маленькие мячи
Основные виды движений	для ходьбы, бега,равновесия; для прыжков; для катания, бросания, ловли; для подлезания, лазания
Общеразвивающие упражнения	гимнастические палки; эстафетные палки; детские гантели; флажки; кубики; мячи.
Нетрадиционное оборудование	массажные дорожки; предметы для переступания (ведерки); бильбоке (из пластиковых бутылок ии киндер сюрпризов); бросовый материал (шишки, яйца от киндер сюрпризов,карандаши) для массажа и захватывания пальцами ног предметов; массажные следы (следы с нашитыми пуговицами),др
Наглядный материал	спортивные картинки, фотографии, иллюстрации

	летние виды спорта; зимние виды спорта; олимпийская символика,др схемы (технокарты) гимнастики, выполнения основных движений (старший возраст)

Другое оборудование:	
Гимнастические палки	22
Эстафетные палочки	6
Ракетки	4
Фитбол	10
Батут	1
Конусы	4
Мячи	29
Беговая дорожка	1
Мат	2
Тунель	2
Баскетбольное кольцо	1
Скакалки	37
Кегли	35
Мячи теннисные	19
Мячи маленькие	9
Мешочки	23
Баскетбольный мяч	2
Надувной мяч	9
Обручи	мал – 27, бол – 17

Опыт практической деятельности показывает, что повысить двигательную активность ребёнка, поддержать положительные эмоции, разнообразить игровую и двигательную деятельность, позволяет нестандартное оборудование, которое педагоги изготавливают не только во время проведения занятий в физкультурном зале, но и режимных моментах самостоятельно: коврики для массажа стоп с наклеенными из кожи, меха, резины и т.д. стельками, нашитыми на коврик пуговицами разного диаметра или разноцветные полиэтиленовые пробки от пластиковых бутылок. Для оздоровительной дорожки используются ребристые коврики, гимнастические палки, веревки разной толщины. Нестандартное спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы. Применяя нестандартное оборудование, можно без особых затрат обновить игровой инвентарь. Нестандартное оборудование, как правило, малогабаритное и достаточно универсальное, легко трансформируется при минимальных затратах времени, его можно использовать как в условиях помещения, так и на улице, сочетается с традиционным оборудованием. Детей привлекают необычные формы и красочность и новизна такого оборудования, что активизирует их физическую деятельность.

В реализации физкультурных занятий инструктор физической культуры реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. Целесообразный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования в процессе оптимизации режима двигательной активности детей в условиях ДОО будет способствовать развитию двигательной сферы детей, их всестороннему развитию.