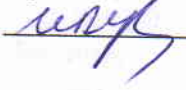


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»**

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2019 №5

Председатель педагогического совета
 И.Г. Бугурусланцева



Утверждено
приказом заведующего МОУ ЦРР № 12
от 02.09 20 19 г. № 222-1

Заведующий МОУ ЦРР №12
 И.Г. Бугурусланцева

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка №12 (далее – МОУ ЦРР №12).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52113–2014. «Услуги населению. Номенклатура показателей качества» (приказ Росстандарта от 06.11.2014 № 1482-ст.);
- приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 09.12.16 N 122 «Концепция региональной системы оценки качества образования в Волгоградской области»;
- Уставом МОУ ЦРР №12;
- Основной образовательной программой дошкольного образования (приказ от 29.09.2016г. № 28-1).

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

- Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

- Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

- Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

- Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

- Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

- Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МОУ ЦРР №12 (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МОУ ЦРР №12.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МОУ ЦРР №12, утверждаются приказом заведующего МОУ ЦРР №12.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МОУ ЦРР №12;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ ЦРР №12 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение МОУ ЦРР №12 информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в МОУ ЦРР №12;
- о качестве условий в МОУ ЦРР №12, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в МОУ ЦРР №12 являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МОУ ЦРР №12.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура МОУ ЦРР №12, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МОУ ЦРР №12, педагогический совет, ответственных лиц (сотрудники) по сбору, обработке полученной информации в МОУ ЦРР №12.

3.2. Администрация МОУ ЦРР №12:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МОУ ЦРР №12, утверждает их приказом заведующего МОУ ЦРР №12 и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО МОУ ЦРР №12 проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования; организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МОУ ЦРР №12;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МОУ ЦРР №12;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет МОУ ЦРР №12:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МОУ ЦРР №12;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Ответственные лица МОУ ЦРР №12 (наиболее компетентные работники: старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра, воспитатели):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МОУ ЦРР №12;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МОУ ЦРР №12.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО МОУ ЦРР №12 (Приложение №1);

- качество организации образовательной деятельности в МОУ ЦРР №12 (Приложение №2);

- качество результатов реализации ООП ДО МОУ ЦРР №12 (Приложение №3).

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ООП ДО МОУ ЦРР №12 включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;

- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МОУ ЦРР №12.

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность МОУ ЦРР №12 педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием МОУ ЦРР №12, требованиями Профессионального стандарта «Педагог» (квалификационными требованиями к занимаемой должности), уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в МОУ ЦРР №12 для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО;

- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МОУ ЦРР №12

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- качества построения взаимодействия взрослых с детьми.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МОУ ЦРР №12.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП ДО включает в себя оценку:

динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО;

динамики показателей здоровья детей;

динамики уровня адаптации детей к условиям МОУ ЦРР №12;

уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МОУ ЦРР №12.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МОУ ЦРР №12 составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МОУ ЦРР №12 на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МОУ ЦРР №12;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МОУ ЦРР №12 о результатах самообследования деятельности.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МОУ ЦРР №12.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МОУ ЦРР №12, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МОУ ЦРР №12 несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МОУ ЦРР №12.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МОУ ЦРР №12.