

Аналитическая справка
по итогам анализа соответствия образовательной программы ДОО
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

От 24 мая 2023г.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – МОУ ЦРР № 12) муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее-МОУ ЦРР № 12) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В рамках обязательной части содержание Программы выстроено в соответствии с образовательными программами дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Детский сад 2100» под научным руководством Д.И.Фельдштейна.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку детской инициативы через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики особенностей развития де-

тей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Представлены: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий; особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников, особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей).

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП ДО.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

В программу входят описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и социокультурных особенностей Волгоградской области.

В соответствии с приказом «Об утверждении состава рабочей группы по разработке образовательной программы в соответствии с ФОП ДО» от 23.01.2023 № 30-1 рабочая группа в составе:

Кочетовой Н.А., старшего воспитателя
Зубковой М.В., педагога-психолога
Касьяненко С.В., учителя-логопеда
Волковой Э.Ю., учителя-логопеда
Солодкой О.В., музыкального руководителя
Чернышевой О.А., музыкального руководителя
Орловой О.А., воспитателя
Харитониной Е.А., воспитателя
Саркисян И.О., воспитателя

провела анализ соответствия основной образовательной программы дошкольного образования обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

По результатам внутреннего аудита, проведенного в период с марта по май 2023 года отмечено:

-рабочая группа заполнила чек-листы по всем раздела программы (на предмет сравнения задач ФОП ДО и задач по линейкам пособий) и 6 диагностических таблиц с числовыми показателями.

Диагностическая таблица № 1 Соответствие структуры Программы Федеральной программе – соответствует на 73% (ЧС):

- в целевом разделе необходимо дополнить планируемые результаты и педагогическую диагностику.

- в содержательном разделе описать направления и задачи коррекционно-развивающей работы; включить рабочую программу воспитания.

- в организационном разделе включить перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; разработать и включить в программу календарный план воспитательной работы.

Диагностическая таблица № 2 Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе -соответствует на 44% (ЧС)

- внести изменения в цель Программы
- конкретизировать задачи по всем возрастам

Диагностическая таблица № 3 Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе -40% -ЧС, 53%- НС.

- в ОП МОУ ЦРР № 12 планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, в ФОП ДО представлены планируемые результаты к 1 году, к 3,4,5,6 годам и на этапе завершения освоения программы к концу дошкольного возраста.

Диагностическая таблица № 4 Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе -23% - ПС, 21% -ЧС, 42% - НС (по всем образовательным областям).

- необходимо изменить пункт «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» по ФОП ДО.

Диагностическая таблица № 5 Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программе -83% -НС.

- привести данный пункт в соответствии с целевыми группами
- для детей с ОВЗ разработать АООП ДО.

Диагностическая таблица № 6 Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе - ООП ДО не соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

- процент соответствия ПС- 28%, ЧС – 23%, НС- 45%. Расхождения не связаны с редакторскими формулировками, дополнениями к ним. Во многих пособиях отсутствуют задачи, сформулированные в ФОП ДО. Необходимо привести все разделы ОП в соответствие с ФОП ДО.

Необходимые меры по повышению уровня готовности: на данном этапе целесообразно оформить обязательную часть в виде ссылок на ФОП. Доработать вариативную часть с учетом региональных особенностей и условий реализации образовательного процесса.