

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»**

Районный этап городского конкурса

«Зеленый огонек»

*среди муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих
основные общеобразовательные программы дошкольного образования
номинация «Авторская методическая разработка»*



Методическая разработка «Необыкновенные шляпы»

для детей 5-7 лет

Автор-составитель:

**Харитонина Елена Анатольевна,
воспитатель**

Волгоград 2024г

Актуальность

В России ежегодно гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20000 получают травмы!

Все мы живем в обществе, где необходимо следовать определенным нормам и правилам поведения в дорожно-транспортной обстановке. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Актуальность данной методической разработки состоит в том, что первое воспитательное учреждение, первый внесемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от **совместной работы родителей и педагогов**. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет педагогов и родителей нашего детского сада на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса и предполагает

систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения педагогов, просвещения родителей по данной проблеме.

Цель: создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- С помощью разнообразных творческих методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Содержание методической разработки

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность» (В.А. Сухомлинский).

В нашем учреждении уже более 10 лет совместно с родителями функционирует Арт-студия «Театр шляп», где родители совместно с педагогами и детьми изготавливают из бумаги шляпы разных направленностей (это различные корабли; шляпы, отражающие экологическое направление образования; шляпы – образовательные области ФГОС ДО и др.).

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогическим коллективом МОУ ЦРР №12 в тесном сотрудничестве с родителями особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Для этого в рамках работы Арт-студии были изготовлены и представлены шляпы, посвященные безопасности детей на дороге. Шляпы выполнены из листов ватмана и несут информацию о дорожных знаках. Демонстрация каждой шляпы сопровождается стихотворным пояснением. Такое необычное дефиле может быть частью занятия или развлечения по ПДД.



Внимание, внимание! Благодарим за ожидание!

Сейчас приглашаем мы наших гостей

К просмотру последних новостей.

Прибыли в наш сад шляпы необычные

Модели инновационные, отличные!

Правила дорожные в них представлены.

На безопасность детскую направлены!

1. Шляпа «АВТОМОБИЛЬ»

Представляем главного участника движения,

Ведь она достойна уважения!

Если к правилам вы будете внимательны,

Все машины будут вам признательны!



2. Шляпа «КРЕСЛО БЕЗОПАСНОСТИ»

Прежде чем за руль садиться, нужно вам не полениться

Обеспечить не спеша безопасность малыша.

Пусть услышит целый мир! Ребенок – главный пассажир!

Жизнь его ценна, ты знаешь. Пристегнешь – не потеряешь!



3. Шляпа «СВЕТОФОР» (двусторонняя)

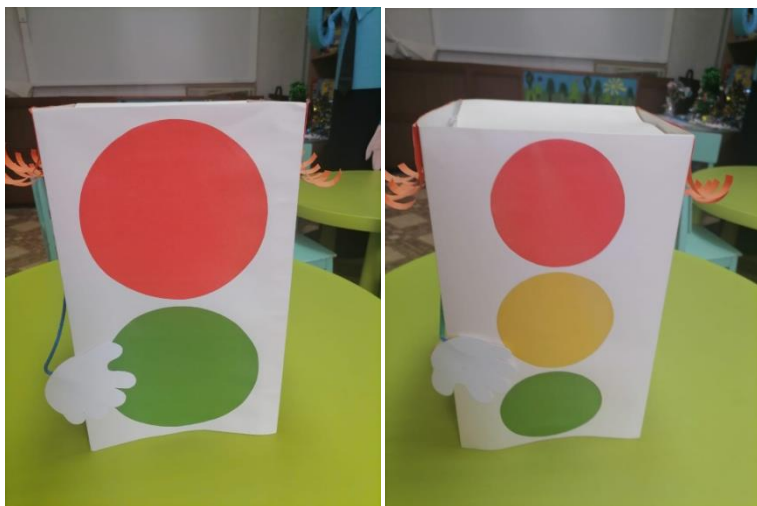
«ПЕШЕХОДНЫЙ СВЕТОФОР»

Чтоб дорогу перейти, надо светофор найти.

У него язык простой:

Смотрит красным глазом – стой!

А зажжет зеленый глаз – значит, пропускает нас!



ТРАНСПОРТНЫЙ СВЕТОФОР

Может светофор трехглазый говорить со всеми сразу:

Для машин зажжется красный – пешеходам безопасно!

Для машин зеленый свет – пешеходам хода нет!

Если желтый загорится – жди, какой потом включится!

4. Шляпа «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ» (разрешающие)

1. **Знак «Пешеходный переход»**

Здесь наземный переход, ходит целый день народ

Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

2. **Знак «Подземный переход»**

Знает каждый пешеход про подземный этот ход

Город он не украшает, но машинам не мешает

3. **Знак «Велосипедная дорожка»**

На машинах здесь, друзья, ехать никому нельзя

Можно ехать, знаете, дети, только на велосипеде!



5. Шляпа «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ» (запрещающие)

1. *Знак «Дети»*

Посреди дороги дети, мы всегда за них в ответе

Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней, водитель!

2. *Знак «Движение на велосипедах запрещено»*

Строго знак на всех глядит! Он нам строго запретит

Ехать на велосипедах и их родичах – мопедах!

3. *Знак «Движение пешеходов запрещено!»*

В дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!»



Мы шляпы показали необычные.

Они советы дали вам отличные,

Бумажные помощники помогут
Несчастья избежать вам на дорогах.



Стихи, используемые в методической разработке- авторские.