

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»

Районный этап городского конкурса

«Зеленый огонек»

*среди муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих
основные общеобразовательные программы дошкольного образования*

номинация «Авторская методическая разработка»



**Игра – викторина «Я знаю правила дорожного движения»,
для детей старшего дошкольного возраста.**

автор - составитель Гусева Наталья
Владимировна, воспитатель.

Волгоград-2024

Пояснительная записка

ВВЕДЕНИЕ

Развитие общества неразрывно связано с интенсивным развитием автомобильного транспорта. Однако наряду с огромными выгодами экономики страны, автомобилизация имеет и негативные последствия, главное из которых - аварийность на автотранспорте, уносящая ежегодно десятки тысяч человеческих жизней. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном обществе, в условиях стремительного роста числа транспорта и соответственно числа дорожно – транспортных происшествий, все более актуальной является проблема профилактики детского дорожно - транспортного травматизма. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Часто виновниками дорожно – транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неполюженном месте, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Высокий уровень ДДТТ в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье. Вот почему необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и ПДД. Поэтому необходима тщательная и кропотливая работа по формированию у детей представлений о правилах безопасного дорожного движения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) предусматривает определенные направления развития и образования детей через реализацию задач пяти образовательных областей. Содержание Федеральной образовательной программы дошкольного

образования в области социально-коммуникативного развития для детей 5-6 лет предполагает решение следующих задач, в первую очередь, формировать представления детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, а так же формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

Такая работа осуществляется за счет интеграции содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Организуя игровые и проблемные ситуации, педагог поможет детям закрепить правила безопасного поведения, в том числе и по правилам дорожного движения.

Этой проблеме и посвящена данная авторская методическая разработка.

Методическая разработка подготовлена для педагогов ДОО с целью активизации работы с детьми дошкольного возраста по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Цель – создание условий и внедрение современных педагогических технологий, способствующих более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и навыкам правильного поведения на улицах города, во дворе.

Задачи:

образовательные: закрепить знания о правилах дорожного движения при переходе улицы, о безопасном поведении в общественном транспорте и на улицах города.

развивающие: развивать внимание, память; зрительное, слуховое и пространственное восприятие, логическое мышление.

воспитательные: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; желание соблюдать правила дорожного движения.

Планируемые результаты:

- ребенок владеет знаниями о сигналах светофора, дорожных знаках, об их назначениях;

- ребенок владеет основными правилами безопасного поведения на улице;
- ребенок соблюдает правила безопасного поведения, ориентируется в опасных ситуациях, причинах возникновения ДТП;
- ребенок настроен самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, сравнивать, анализировать ситуацию, вести диалог;
- у ребенка развивается ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалка, логическое мышление;

Ход игры:

Воспитатель задает вопросы детям. Кто первым из детей ответит правильно, получает фишку. Правильный ответ появляется после ответа ребенка. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы

Вопросы:

Слайд 3

У него глаза цветные -

Не глаза, а три огня

Он по очереди ими сверху-

Смотрит на меня?

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся – «Стой!»

А зеленый впереди –

Говорит он всем... (Иди)

Какой свет верхний на светофоре?

(красный)

Слайд 4

Что держит в руке инспектор ГИБДД? (жезл)

Слайд 5

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (скорая помощь, пожарная и полицейская машины)

Слайд 6

Сколько колес у легкового автомобиля?

Слайд 7

Где купается автомобиль?

Слайд 8

На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)

Слайд 9

Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)

Слайд 10

Если ты спешишь в пути через улицу пройти, Там иди, где весь народ, там, где знак есть ... (Переход)

Слайд 11

Ты должен твердо знать всегда: Для машин есть мостовая, для прохожих ... (Тротуар)

Слайд 12

Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

Слайд 13

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (во дворе, на детской площадке)

Слайд 14

Где останавливается общественный транспорт? (на остановке)

Слайд 15

Молодец! Ты знаешь правила дорожного движения!

Заключение

Предложенная авторская методическая разработка может быть интересна педагогам ДОО. Игра рассчитана не только на использование в ДОО, но и в домашних условиях.

Список литературы

1. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Изд. Мозаика-синтез, Москва 2016г.

2. Н.В. Елжова ПДД в детском саду. Развивающая среда и методика ознакомления детей с ПДД. Изд. Ростов-на-Дону Феникс 2013г.
3. К.В. Петрова Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа. Изд. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017г
4. В.А. Шипунова Детская безопасность. Издательский дом «цветной мир» Москва 2015
5. Дорожный знак «Светофор»
<http://sr.photos3.fotosearch.com/bthumb/CSP/CSP992/k12691687.jpg>
6. Дорожный знак «Пешеходный переход» http://новости.ростов.рф/wp-content/uploads/2015/04/traffic-sign-6724_640.png
7. Светофор http://images.clipartpanda.com/traffic-light-clipartlight5_Vector_Clipart.png